

**Буряад Республикын «Хойто-Байгалай аймаг» гэhэн муниципальна байгууламжын захиргаан**

Администрация муниципального образования «Северо-Байкальский район» Республики Бурятия

 **ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

**16.12.2023 г. № 316**

**п. Нижнеангарск**

О внесении изменений в приложения к постановлению

администрации МО «Северо-Байкальский район»

от 14.12.2022г. № 266 «Об утверждении

муниципальной программы «Развитие образования

муниципального образования «Северо-Байкальский

район»

В соответствии с решением Совета депутатов МО «Северо-Байкальский район» от 27.12.2022 № 398-VI «О бюджете муниципального образования «Северо-Байкальский район» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов»,

п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в приложения к постановлению администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» от 14.12.2022г. № 266 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» следующие изменения:

1.1. приложение №1 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 1 к настоящему постановлению.

1.2. приложение №2 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 2 к настоящему постановлению.

1.3. приложение № 3 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 3 к настоящему постановлению.

1.4. приложение № 4 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 4 к настоящему постановлению.

1.5. приложение № 5 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 5 к настоящему постановлению.

1.6. приложение № 6 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 6 к настоящему постановлению.

1.7. приложение № 7 изложить в новой редакции, согласно Приложению № 7 к настоящему постановлению.

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Заместителя Руководителя администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» по социальным вопросам (Сенюшкина Н.В.).

3. Настоящее постановление вступает в силу с момента его официального опубликования (обнародования).

**Глава-Руководитель И.В. Пухарев**

исп. Крючкова Е.В.

тел.47-440

Приложение № 1

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

 от 00.00.2023г. №

Муниципальная программа

муниципального образования «Северо-Байкальский район»

"Развитие образования муниципального образования

«Северо-Байкальский район»

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы  | Развитие образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» (далее – Муниципальная программа)  |
| Ответственныйисполнитель Программы  | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» |
| Соисполнители Программы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Министерство образования и науки РБ; Администрация МО «Северо-Байкальский район»;ГБУЗ Нижнеангарская ЦРБ;МКУ «Управление культуры и архивного дела МО «Северо-Байкальский район»;МКУ «Комитет по управлению муниципальным хозяйством»;Отделение полиции по Северо-Байкальскому району межмуниципального отдела МВД России «Северобайкальский»;ГКУ «Центр занятости населения Северо-Байкальского района»;Северный отдел социальной защиты населения;РБУ «Информационно-методический центр»Отдел военного комиссариата по городу Северобайкальск и Северо-Байкальскому району;Органы местного самоуправления в поселениях МО «Северо-Байкальский район»;Общественные объединения и организации (в поселениях и районе) спортивные федерации и организации |
| Подпрограммы Программы  | 1. «Дошкольное образование»2. «Общее образование»3. «Кадровая политика в системе образования»4. «Дополнительное образование детей».5.«Совершенствование муниципального управления в сфере образования». 6. «Доступная среда»  |
| Цель и задачи Программы  | **Цель:** Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей населения района, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования**Задачи**:1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в МО «Северо-Байкальский район»;2 Создание условий для получения безопасного и качественного общего образования с учетом потребностей общества..; 3.Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества; 4. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие5. Повышение эффективности управления в сфере образования;6.Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования.  |
| Целевые показателиПрограммы  | - Охват детей дошкольным образованием, 100%;- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.- Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), %;- Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %; |
| Срокиреализации Программы  |  2022 - 2026 годы  |
| Объем бюджетных ассигнований Программы  | Общая сумма финансирования на 2022-2026 годы составит **1 789 067,7** тыс. рублей |
| Годы  |  |   |  |  |  |  |
| Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ |  |
| 2022 год  | План по программе  | 443 213,9 | 20 290,4 | 313 475,5 | 109 448,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 443 213,9 | 20 290,4 | 313 475,5 | 109 448,0 | 0,0 |
| 2023 год  | План по программе | 488 725,3 | 21 846,8 | 338 372,7 | 128 505,8 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 488 725 3 | 21 846,8 | 338 372,7 | 128 505,8 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 432 625,7 | 22 632,6 | 308 628,6 | 101 364,5 | 0,0 |  |
| Утверждено в бюджете | 432 625,7 | 22 632,6 | 308 628,6 | 101 364,5 | 0,0 |
| 2025 год | План по программе | 424 502,8 | 22 585,9 | 302 550,3 | 99 366,6 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 424 502,8 | 22 585,9 | 302 550,3 | 99 366,6 | 0,0 |
| 2026 год | План по программе |  0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете |  0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого по плану программы | 1 789 067,7 | 87 355,7 | 1 263 027,1 | 438 684,9 | 0,0 |
| Итого по утвержденному финансированию | 1 789 067,7 | 87 355,7 | 1 263 027,1 | 438 684,9 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

Программа представляет собой координационный механизм, объединяющий всю деятельность, направленную на развитие образования в Северо -Байкальском районе, доступности и качества образования. Программа выполнялась в соответствии с планом реализации ее мероприятий по подпрограммам: «Дошкольное образование», «Общее образование», «Кадровая политика в системе образования», «Дополнительное образование детей», «Совершенствование муниципального регулирования в области образования», «Доступная среда».

Образовательная деятельность всех детских садов в течение 2021-2022 учебного года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, Программы разработаны согласно требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие ребенка.

В семи детских садах и трех филиалах, а также в группе предшкольного образования на базе МБОУ Нижнеангарская СОШ № 1 воспитывается 696 детей. В группах кратковременного пребывания - 85 детей.

Очереди в детские сады для детей в возрасте от трех до семи лет нет. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%. Частных предпринимателей, которые бы осуществляли присмотр и уход за детьми дошкольного возраста нет.

Все ДОУ прошли плановую независимую оценку качества (НОК). Составлены дорожные карты на улучшение условий работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

В девяти общеобразовательных учреждениях обучается **1388 учащихся.**

В 2022 году общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных школ составило 71 человек, 1 из них выпускник прошлых лет.

Участников ЕГЭ – 71.

Количество выпускников, не получивших аттестат – нет.

В районе стабильно держится 24% показатель высокобальников. Ребята подтверждают высокие знания по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

125 учащихся девятых классов получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы.

С 2018 года учащиеся 7-11 классов школ района ежегодно проходят социально-психологическое тестирование и медицинские осмотры на предмет употребления наркотических и психотропных веществ.

В связи с изменившейся социально-психологической обстановкой в обществе, к традиционным добавились современные формы работы с родителями.

В 2022 году для родителей всей республики продолжает эффективно работает еженедельный лекторий «Час психолога». Темы лекций посвящены вопросам воспитания и профилактики деструктивных форм поведения, в том числе суицидального поведения среди детей и подростков.

В районе одно учреждение дополнительного образования - МБУ ДО «РДДТ». Кружки и секции организованы на базе всех школ района. Занятия в спортивных клубах дети посещают на бесплатной основе. Финансирование осуществляется за счёт субсидий на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета.

В РДДТ развивают свои способности 1309 воспитанника. Охват дополнительным образованием от количества учащихся в районе составляет 78,8%, соответственно туда входят дети, которые занимаются в нескольких кружках и секциях. Муниципальное задание ежегодно выполняется. Работает **22 кружка** по 4 направлениям: «Художественное», «Краеведение и туризм», «Эколого-биологическое», «Техническое творчество» и «Физкультурно-спортивное» направление - **10 спортивных секций** по видам спорта: Волейбол, Баскетбол, Самбо, БОКС, ОФП.

В РДДТ два образцовых коллектива - музыкальный театр «Кураж» (руководитель Тетерина Н.Г.) и студия «Школа мастеров» (руководитель Печерских И.Н.). С 2011 года на базе общеобразовательных учреждений открыты спортивные клубы. Сохранено число кружков технического творчества (пять кружков).

 **Раздел 2.** **Основные цели и задачи программы**

**Цель:** Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей населения района, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования.

**Задачи**:

1. Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия;
2. Создание условий для получения безопасного и качественного общего образования с учетом потребностей общества;
3. Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества;
4. Повышение эффективности управления в сфере образования;
5. Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования.

**Раздел 3.Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы**

Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы отражены в таблице 1 приложения № 1 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Основными целевыми показателями программы являются:

- Охват детей дошкольным образованием, 100%;

- Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, %.

- Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), %;

- Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;

Полный перечень целевых показателей отражен по подпрограммам в таблицах № 2 приложений 2-7 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации программы**

Срок реализации программы устанавливается на 2022-2026 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Ресурсное обеспечение муниципальной программы отражено в таблице 2 приложения № 1 к постановлению.

Полный перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной программы отражен по подпрограммам в таблицах 5 приложений 2-7 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительные таблицы целевых показателей на текущий период по подпрограммам отражены в таблицах 4 приложений 2-7 к постановлению.

**Раздел 8. Описание мер муниципального и правового регулирования и анализ рисков реализации муниципальной программы.**

В рамках реализации программы могут быть выделены следующие риски ее реализации.

**Правовые риски:** Правовые риски связаны с изменением законодательства Российской Федерации и Республики Бурятия, длительностью формирования нормативной правовой базы, необходимой для эффективной реализации программы. Это может привести к существенному увеличению планируемых сроков или изменению условий реализации мероприятий программы.

Для минимизации воздействия данной группы рисков планируется проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном законодательстве в сфере образования.

**Финансовые риски:** Финансовые риски связаны с возникновением бюджетного дефицита и недостаточным уровнем бюджетного финансирования, секвестированием бюджетных расходов на сферы программных мероприятий, действия программы, а также отсутствием устойчивого источника финансирования деятельности общественных объединений и организаций, что может повлечь недофинансирование, сокращение или прекращение программных мероприятий.

Способами ограничения финансовых рисков являются:

ежегодное уточнение объемов финансовых средств, предусмотренных на реализацию мероприятий программы, в зависимости от достигнутых результатов;

определение приоритетов для первоочередного финансирования;

планирование бюджетных расходов с применением методики оценки эффективности бюджетных расходов.

**Административные риски:** Риски данной группы связаны с неэффективным управлением программой, низким уровнем взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой нарушение планируемых сроков реализации программы, невыполнение ее цели и задач, не достижение плановых значений целевых показателей, снижение эффективности использования ресурсов и качества выполнения мероприятий программы.

Основными условиями минимизации административных рисков являются:

-формирование эффективной системы управления реализацией мероприятий программы;

-проведение систематического аудита результативности реализации программы;

-регулярная публикация отчетов о ходе реализации программы;

-повышение эффективности взаимодействия участников реализации программы;

-своевременная корректировка мероприятий программы.

Основные меры правового регулирования программы отражены в таблице 3 приложения № 1 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 1

 Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы «Развитие образования муниципального образования

«Северо-Байкальский район»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Задачи | Решаемые проблемы<1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 1. | **Цель программы:** Повышение доступности, качества и эффективности системы образования с учетом потребностей населения района, в том числе для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования |
| 1 | Повышение доступности и качества дошкольного образования в Республике Бурятия; | Наличие очередности на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации | Отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в дошкольные образовательные организации | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные  образовательные учреждения |
| 2. | Создание условий для получения безопасного и качественного общего образования с учетом потребностей общества | Обеспечение доступности и качества предоставления услуг по получению качественного общего образования.Обеспеченность образовательных организаций доступной средой.Необходимость модернизации и развития материально-технической инфраструктуры образовательных учреждений | Создание условий для безопасного и комфортного пребывания в общеобразовательных учреждениях района, в том числе через развитие материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся, работников общеобразовательных учреждений во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности зданий, сооружений общеобразовательных учреждений. Улучшение показателей ЕГЭ, ГИА. | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 3. | Обеспечение качества подготовки педагогических кадров в соответствии с меняющимися запросами общества  | Необходимость обновления системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам. | Укомплектованность кадрами МКУ УО МО «Северо-Байкальский район» - 100%.Повышение уровня квалификации преподавательских кадров. | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 4. | Повышение эффективности управления в сфере образования  | Не допущение случаев неэффективного использования бюджетных средств, некачественного исполнения бюджета | Повышение эффективности муниципального управления сферой образования на уровне местного самоуправления, взаимодействия гражданского общества с органами исполнительной власти. | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 5. | Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования | Необходимость проведения комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации основных объектов и услуг в образовательной сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения беспрепятственного доступа к получению услуги | Увеличение количества учреждений образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая детям-инвалидам и детям с ОВЗ беспрепятственно пользоваться услугами, предоставляемыми данными учреждениями. | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения № 1

Ресурсное обеспечение муниципальной программы

«Развитие образования муниципального образования «Северо-Байкальский район»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально- экономический эффект<1> | Период реализации программы. подпрограммы | Источник финансирования  | Финансовые показатели, тыс. руб. | Итого: ∑граф 7,9,10,11,12 |
| 2022<2> | N+1 | N+2 | N+3 | N+4 |  |
| Начало реализации | Окончаниереализации  | План 2022 г. | Утверждено в бюджете2022 г.<3> | План 2023 г. | План2024 г. | План2025 г.  | План 2026 г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| Подпрограмма 1. «Дошкольное образование» |  |
| 1.1. | Итого подпрограмма 1: | x | x | x |  | 108 540,5 | 108 540,5 | 123 106,6 | 102 896,2 | 100 255,3 | 0,0 | 434 798,7 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 |
| РБ | x | x | x |  | 78 124,0 | 78 124,0 | 88 437,9 | 75 201,3 | 72 560,4 | 0,0 | 314 323,8 |
| МБ | x | x | x |  | 30 416,4 | 30 416,4 | 34 668,7 | 27 694,8 | 27 694,8 | 0,0 | 120 474,9 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 2. «Общее образование» |  |
| 2.1. | Итого подпрограмма 2: | x | x | x |  | 315 319,1 | 315 319,1 | 304 071,5 | 278 276,8 | 272 794,9 | 0,0 | 1 170 462,3 |
| ФБ | x | x | x |  | 20 290,4 | 20 290,4 | 21 846,8 | 22 632,6 | 22 585,9 | 0,0 | 87 355,7 |
| РБ | x | x | x |  | 226 774,8 | 226 774,8 | 222 474,4 | 208 994,5 | 205 557,1 | 0,0 | 863 800,8 |
| МБ | x | x | x |  | 68 253,9 | 68 253,9 | 59 750,3 | 46 649,7 | 44 651,9 | 0,0 | 219 305,8 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 3. «Кадровая политика в системе образования» |
| 3.1. | Итого подпрограмма 3: | x | x | x |  | 241,2 | 241,2 | 241,2 | 241,2 | 241,2 | 0,0 | 965,0 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| РБ | x | x | x |  | 234,0 | 234,0 | 234,0 | 234,0 | 234,0 | 0,0 | 936,0 |
| МБ | x | x | x |  | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 0,0 | 29,0 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 4. «Дополнительное образование детей» |
|  | Итого подпрограмма 4: | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 34 886,6 | 31 021,4 | 31 021,35 | 0,0 | 96 929,3 |
|  | ФБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | РБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 24 679,4 | 22 371,6 | 22 371,6 | 0,0 | 69 422,5 |
|  | МБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 10 207,2 | 8 649,8 | 8 649,8 | 0,0 | 27 506,8 |
|  | ВБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования» |
| 5.1. | Итого подпрограмма 5: | x | x | x |  | 19 113,0 | 19 113,0 | 26 419,2 | 20 190,1 | 20 190,1 | 0,0 | 85 912,4 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| РБ | x | x | x |  | 8 342,7 | 8 342,7 | 2 546,9 | 1 827,2 | 1 827,2 | 0,0 | 14 544,0 |
| МБ | x | x | x |  | 10 770,3 | 10 770,3 | 23 872,3 | 18 362,9 | 18 362,9 | 0,0 | 71 368,4 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Подпрограмма 6. «Доступная среда» |
| 6.1. | Итого подпрограмма 6: | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| РБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| МБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |
|  | Итого по программе: | x | x | x |  | 443 213,9 | 443 213,9 | 488 725,3 | 432 625,7 | 424 502,8 | 0,0 | 1 789 067,7 |
| ФБ | x | x | x |  | 20 290,4 | 20 290,4 | 21 846,8 | 22 632,6 | 22 585,9 | 0,0 | 87 355,7 |
| РБ | x | x | x |  | 313 475,5 | 313 475,5 | 338 372,7 | 308 628,6 | 302 550,3 | 0,0 | 1 263 027,1 |
| МБ | x | x | x |  | 109 448,0 | 109 448,0 | 128 505,8 | 101 364,5 | 99 366,6 | 0,0 | 438 684,9 |
|  | ВБ | х | х | х |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

 <1> В графе 3 указываются ссылки на разделы 4 программы (номер показателя результативности, на достижение целевого значения которого влияет данное мероприятие).

 <2> N- первый год действия программы

 <3> Графа вносится после утверждения бюджета МО «Северо-Байкальский район»» (в соответствии с разделом 5 Порядка).

Таблица 3 Приложения № 1

Основные меры правового регулирования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид нормативно-правового акта | Основные положения нормативно-правового акта  | Ответственный исполнитель | Ожидаемые сроки принятия |
| Постановление администрации муниципального образования «Северо-Байкальский район» «Об утверждении Плана мероприятий по реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2022-2026 годы | Перечень мероприятий программы на очередной год |  МКУ «Управление образования администрации МО «Северо-Байкальский район» | Ежегодно до 30 декабря |

Приложение № 2

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

 от 00.00.2023г. №

 **Подпрограмма 1**

**«Дошкольное образование»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы  | Дошкольное образование  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения |
| Соисполнители подпрограммы | Муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения |
| Цели и Задачи  | Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей.1) Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей.2)Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей. |
| Целевые показатели подпрограммы  | 1.Охват детей дошкольным образованием, %;2.Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании, %; |
| Срок реализации подпрограммы  | 2022-2026 годы |
| Объем бюджетных ассигнований Программы  |

|  |
| --- |
| Общая сумма финансирования на 2022-2026 годы составит **434 798,7 тыс. руб.** |
|  |  | Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ |
| 2022 год  | План по программе | 108 540, | 0,00 | 78 124,0 | 30 416,5 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 108 540, | 0,00 | 78 124,0 | 30 416,5 | 0,0 |
| 2023 год  | План по программе | 123 106,6 | 0,00 | 88 437,9 | 34 668,7 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 123 106,6 | 0,00 | 88 437,9 | 34 668,7 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 102 896,2 | 0,00 | 75 201,3 | 27 694,9 | 0,00 |
| Утверждено в бюджете | 102 896,2 | 0,00 | 75 201,3 | 27 694,9 | 0,00 |

 |
|  | 2025 год | План по программе | 100 255,3 | 0,00 | 72 560,4 | 27 694,9 | 0,0 |
|  | Утверждено в бюджете | 100 255,3 | 0,00 | 72 560,4 | 27 694,9 | 0,0 |
|  | 2026 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  |  | Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по плану программ | 434 798,7 | 0,00 | 314 323,8 | 120 474,9 | 0,0 |
| Итого по утвержденномуфинансированию | 434 798,7 | 0,00 | 314 323,8 | 120 474,9 | 0,0 |

**Раздел 1. Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

В десяти детских садах и двух группах предшкольного образования на базе МБОУ Нижнеангарская СОШ № 1 воспитывается 696 ребенка. В группах кратковременного пребывания - 85 ребенка.

Очереди в детские сады для детей в возрасте от трех до семи лет нет. Охват детей дошкольным образованием составляет 100%. Частных предпринимателей, которые бы осуществляли присмотр и уход за детьми дошкольного возраста нет.

Образовательная деятельность всех детских садов в течение 2020-2021 учебного года была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка, в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. Программы разработаны согласно требований ФГОС ДО по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое и физическое развитие ребенка.

Все ДОУ прошли плановую независимую оценку качества (НОК). Составлены дорожные карты на улучшение условий работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами.

**Раздел 2.Основные цели и задачи подпрограммы**

**Цель:** Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей.

**Задачи:**

1. Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей.

2. Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 2 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 2 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 2 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2026 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 2 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 2 к постановлению.

 Таблица 1 Приложения № 2

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Задачи | Решаемые проблемы<1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| **1.Цель подпрограммы: Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей.** |
| 1.1 | Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей. | Реализация подпрограммы позволит обеспечить для всех детей Северо-Байкальского района независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного дошкольного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития района | Повышение доступности и качества дошкольного образования | 2022-2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.2. | Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей. | Увеличение охвата различными формами дошкольного образования всех детей в возрасте от 3 до 7 лет, до 100% | Поддержка и развитие вариативных форм дошкольного образования.Предоставление населению качественных образовательных услуг системой дошкольного образования. | 2022-2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения №2

Целевые показатели подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2022 год (фактически достигнутое значение)  |    Плановые значения | Темп прироста (%) <2>(гр.8/гр.6)  |
| 2023год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 11. |
| Цель: Обеспечение государственных гарантий и качественного дошкольного образования |
| Задача: Создание условий для повышения эффективности системы дошкольного образования |
| **Целевой показатель**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Охват детей дошкольным образованием | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| 1.2. | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

Таблица 3 Приложения № 2

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов

муниципальной подпрограммы 1 «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****показателя (индикатора)** | Ед.изм. | **Методика расчета целевого показателя (индикатора)** ˂1˃ | **Источник полученных данных** |
| 1. | Охват детей дошкольным образованием | % | Количество детей, охваченных дошкольным образование/ общее количество детей х 100 |  |
| 2. | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | % | Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования/общее количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании х 100 |  |

˂1˃ Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации.

Таблица 4 Приложения № 2

Сравнительная таблица целевых показателей

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** |  | **Плановое****значение****целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** |  | **Планируемые показатели к** **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. |
| Цель подпрограммы: Обеспечение развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных способностей, организация безопасности жизни и здоровья, физическое воспитание детей. |
| Задача 1. Повышение эффективности системы дошкольного образования, реализация всестороннего развития детей. |
| Задача 2. Повышение качества услуг дошкольного образования, осуществление коррекционного развития детей. |
|  | **Индикаторы** |
| Охват детей дошкольным образованием | % | 100 |  | 100 |
|  Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования от общего количества детей данного возраста, нуждающихся в дошкольном образовании | % | 100 |  | 100 |

Таблица 5 Приложения № 2

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы «Дошкольное образование»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально- экономический эффект<1> | Период реализации программы. подпрограммы | Источник финансирования  | Финансовые показатели, тыс. руб. | Итого: ∑граф 7,9,10,11,12 |
| Начало реализации | Окончаниереализации  | План 2022 г. | Утверждено в бюджете2022 г.<3> | План 2023 г. | План2024 г. | План 2025 г. | План 2026 год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Подпрограмма 1 «Дошкольное образование»** |  |
| 1 | Основное мероприятие программы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Мероприятие 03.Субвенция местным бюджетам на финансовое обеспечение получения дошкольного образования в образовательных организациях<\*\*> |  | 2023 | 2025 | РБ | 45 179,60 | 45 179,60 | 52 507,0 | 42 894,8 | 40 253,9 | 0,0 | 180 835,3 |
| 1.2. | Мероприятия 06. Дошкольное образование (расходы на обеспечение деятельности (оказания услуг) детских дошкольных учреждений <\*>, |  | 2023 | 2025 | МБ | 28 379,21 | 28 379,21 | 33 572,0 | 26 663,1 | 26 663,1 | 0,0 | 86 898,2 |
| 1.2.1. | Уплата налога на имущество организаций земельного налога  |  |  |  | МБ | 918,73 | 918,73 | 265,9 | 200,9 | 0,0 | 0,0 | 667,7 |
| 1.2.2. | Уплата прочих налогов, сборов иных платежей |  |  |  | МБ | 44,91 | 44,91 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 1.2.3. | Исполнение расходных обязательств муниципальных районов |  |  |  | РБ | 20 793,55 | 20 793,55 | 33 030,9 | 32 306,5 | 32 306,5 | 0,0 | 118 437,5 |
| МБ | 643,05 | 542,85 | 830,8 | 830,8 | 830,8 | 0,0 | 3 135,5 |
| 1.2.4. | Субсидии на обеспечение сбалансированности по социально значимым и первоочередным расходам |  |  |  | РБ | 9 050,89 | 9 050,89 | - | - |  | 0,0 | 9 050,89 |
| МБ | 430,56 | 430,56 | - | - |  | 0,0 | 430,56 |
| 1.3. | Мероприятие 07. Субвенция муниципальным образованиям на предоставление мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим, работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Республики Бурятия <\*\*> |  | 2023 | 2025 | РБ | 3 100,00 | 3 100,00 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 3 100,00 |
| **1.1** | Итого подпрограмма 1: | x | x | x |  | 108 540,50 | 108 540,50 | 123 106,6 | 102 896,2 | 100 255,3 | 0,0 | 434 798,6 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| РБ | x | x | x |  | 78 124,04 | 78 124,04 | 88 437,9 | 75 201,4 | 72 560,5 | 0,0 | 314 323,8 |
| МБ | x | x | x |  | 30 416,46 | 30 416,46 | 34 668,7 | 27 694,8 | 27 694,8 | 0,0 | 120 474,8 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Приложение № 3

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

 От 00.00.2023г. №

 **Подпрограмма 2**

**«Общее образование»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы  | Общее образование  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Соисполнители программы | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей |
| Цель и задачи подпрограммы  | **Цель:** Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессионального и жизненного пути.**Задачи:**1. Повышение доступности качественного образования за счет обновлениясодержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования,2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования;3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста;4. Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно); |
| Целевые показатели подпрограммы  | 1.Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений; %;2.Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, в общей численности обучающихся, %;3. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, % 4. Охват горячим питанием школьников, %.5. Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет), % |
| Срок реализации подпрограммы | 2022–2026 годы  |
| Объем бюджетных ассигнований Программы  | Общая сумма финансирования на 2022-2026 годы составит 1 170 462,3 тыс. рублей |
|  | Годы  |  |   |  |  |  |  |
| Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ |
| 2022 год  | План по программе  | 315 319,1 | 20 290,4 | 226 774,8 | 68 253,9 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 315 319,1 | 20 290,4 | 226 774,8 | 68 253,9 | 0,0 |
| 2023 год  | План по программе | 304 071,5 | 21 846,8 | 222 474,4 | 59 750,3 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 304 071,5 | 21 846,8 | 222 474,4 | 59 750,3 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 278 276,8 | 22 632,6 | 208 994,5 | 46 649,7 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 278 276,8 | 22 632,6 | 208 994,5 | 46 649,7 | 0,0 |
| 2025 год | План по программе | 272 794,9 | 22 585,9 | 205 557,1 | 44 651,9 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 272 794,9 | 22 585,9 | 205 557,1 | 44 651,9 | 0,0 |
| 2026 год | План по программе |  0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете |  0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого по плану программы | 1 170 462,3 | 87 355,7 | 863 800,8 | 219 305,8 | 0,0 |
| Итого по утвержденному финансированию | 1 170 462,3 | 87 355,7 | 863 800,8 | 219 305,8 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

Во всех общеобразовательных учреждениях района обеспечена доступность качественного образования детей школьного возраста.

В девяти общеобразовательных учреждениях обучается **1 388 учащихся.**

В 2022 году общее количество выпускников 11 классов общеобразовательных школ составило 71 человек, 1 из них выпускник прошлых лет.

Участников ЕГЭ – 71.

Количество выпускников, не получивших аттестат – нет.

В районе стабильно держится 24% показатель высокобальников. Ребята подтверждают высокие знания по русскому языку, математике, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ.

125 учащихся девятых классов получили аттестат об окончании основной общеобразовательной школы..

С 2018 года учащиеся 7-11 классов школ района ежегодно проходят социально-психологическое тестирование и медицинские осмотры на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. В 2021 году СПТ прошли 541 учащийся, а медицинское обследование 116.

В 2022 году для родителей всей республики продолжает эффективно работает еженедельный лекторий «Час психолога». Темы лекций посвящены вопросам воспитания и профилактики деструктивных форм поведения, в том числе суицидального поведения среди детей и подростков.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель:** Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбора профессионального и жизненного пути.

**Задачи:**

1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования,

2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования

3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста;

4. Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно).

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 3 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 3 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 3 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2026 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 3 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 3 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 3

 Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Задачи | Решаемые проблемы<1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 1. | **Цель подпрограммы** «**Общее образование»:** Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбору профессионального и жизненного пути. |
| 1.1. | Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования | Обеспечение выравнивания доступа к получению качественного образования всех уровней за счет создания общероссийской системы оценки качества образования | Обеспечение государственных гарантий доступного и качественного образования.Повышение доступности и качества общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта | 2022–2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.2. | Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования |  |  | 2022 – 2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.3. | Обеспечение рационального питания детей школьного возраста | Создание современной системы управления организации школьного питания в образовательных учреждениях | Обеспечение во всех образовательных учреждениях рационального питания детей школьного возраста | 2022 – 2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.4. | Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно) | Обеспечение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления | Увеличение охвата детей и подростков всеми видами отдыха и оздоровления | 2022 – 2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

 Таблица 2 Приложения № 3

Целевые показатели подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2022 год (фактически достигнутое значение)  |    Плановые значения | Темп прироста(%) <2>(гр.8/гр.6) |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |  |
| 1. | 2 | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
|

|  |
| --- |
| Цель: Удовлетворение потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании; |
| Задача: 1. Повышение доступности качественного образования за счет обновления содержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования |

 |
| **Целевой показатель**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; %; | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2.2. | Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся;  | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Задача 2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования |
| 2.3. | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста  | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |
| Задача 3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста. |
| **Целевой показатель** |
| 2.4. | Охват горячим питанием школьников | % | 0 | 56 | 54 | 54 | 54 | 0 | 0 |
| Задача 4: Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно) |
| **Целевой показатель** |
| 2.5. | Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет) | % | 0 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 | 0 |

Таблица 3 Приложения № 3

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов

муниципальной подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****показателя (индикатора)** | Ед.изм. | **Методика расчета целевого показателя (индикатора)** ˂1˃ | **Источник полученных данных** |
| 1. | Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; %; | % | Выпускники, муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавшие единый государственный экзамен/общую численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений х 100 |  |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся;  | % | численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС)/ общей численности обучающихся х 100 |  |
| 3 | Охват горячим питанием школьников. | % | Количество детей, обеспеченных горячим питанием/общее количество детей х 100 |  |
| 4 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста  | % |  Количество детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования/ общую численность детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста х 100 |  |
| 5 | Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет) | % | количество детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года/ общую численность в возрасте от 7 до 15 лет) |  |

 ˂1˃ Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации

Таблица 4 Приложения № 3

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** | Ед.изм. | **Плановое****значение****целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | **Планируемые показатели к** **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
|   1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Развитие способностей ребенка, необходимые в дальнейшем ему и обществу, формирование личности детей. Подготовка обучающихся к осознанному выбора профессионального и жизненного пути. |
| Задачи: |
| 1. Повышение доступности качественного образования за счет обновлениясодержания и технологий обучения и воспитания на всех уровнях образования |
| **Индикаторы** |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; %; | % | 0 | 0 |
| Удельный вес численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (ФГОС), в общей численности обучающихся;  | % | 100 | 100 |
| Задача 2. Создание условий детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения качественного общего образования |
| Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста  | % | 100 | 100 |
| Задача 3. Обеспечение рационального питания детей школьного возраста; |
| Охват горячим питанием школьников | % | 87 | 87 |
| Задача 4: Обеспечение отдыха и оздоровления детей (в возрасте от 7 до 15 лет включительно); |
| Удельный вес детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления в течение года (от общей численности в возрасте от 7 до 15 лет) | % | 54 | 54 |

Таблица 5 Приложения № 3

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 2 «Общее образование»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально- экономический эффект<1> | Период реализации программы. подпрограммы | Источник финансирования  | Финансовые показатели, тыс. руб. | Итого: ∑граф 7,9,10,11,12 |
| Начало реализации | Окончаниереализации  | План 2022 г. | Утверждено в бюджете2022 г.<3> | План 2023 г. | План2024 г. | План .2025 г. | План 2026 г. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Подпрограмма 2 «Общее образование»** |
| 2. | Основное мероприятие программы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Мероприятие 01.Субвенция местным бюджетам на финансирование общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного стандарта общего образования <\*\*> |  | 2023 | 2025 | РБ | 128 479,30 | 128 479,30 | 139 377,2 | 139 377,2 | 139 377,2 | 0,0 | 546 610,9 |
| 2.2. | Мероприятие 02.Иные межбюджетные трансферты на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций<\*\*\*> |  | 2023 | 2025 | ФБ | 13 020,2 | 13 020,2 | 13 151,1 | 13 864,3 | 13 864,3 | 0,0 | 53 900,0 |
|  | Субвенция местным бюджетам на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 2 349,9 | 2 349,9 | 2 345,5 | 2 390,2 | 2 390,1 | 0,0 | 9 475,7 |
|  | Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций <\*\*> |  |  |  | РБ | 301,8 | 301,8 | 3 310,7 |  3 437,3 | 0,0 | 0,0 | 7 049,8 |
| 2.3. | Мероприятие 08. Субвенция муниципальным образованиям на предоставление мер социальной поддержки по оплате коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим, работающим в сельских населенных пунктах, рабочих поселках (поселках городского типа) на территории Республики Бурятия <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 1 400,0 | 1 400,0 | 1 100,0 | 4 500,0 | 4 500,0 | 0,0 | 11 500,0 |
| 2.4. | Мероприятие 12.Финансовое обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразов. организациях за счет средств резервного фонда Правительства РФ<\*\*\*>  |  |  | 2025 | ФБ | 0,0 | 0,0 | 1 308,4 | 1 289,8 | 1 289,8 | 0,0 | 3 888,0 |
|  | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений <\*>  |  |  | 2025 | МБ | 50 499,7 | 50 499,7 | 46 983,3 | 33 877,2 | 31 879,4 | 0,0 | 163 239,6 |
|  | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога <\*> |  |  | 2025 | МБ | 4 565,8 | 4 565,8 | 1 297,9 | 1 249,1 | 1 249,1 | 0,0 | 8 361,9 |
|  | Уплата прочих налогов, сборов и иных платежей <\*> |  |  |  | МБ | 481,2 | 481,2 | 32,4 | 37,1 | 37,1 | 0,0 | 587,8 |
|  | Исполнение расходных обязательств муниципальных районов (городских округов) <\*\*> |  |  |  | РБ | 6 337,9 | 6 337,9 | 7 000,0 | 7 000,0 | 7 000,0 | 0,0 | 27 337,9 |
| МБ | 196,1 | 196,1 | 216,5 | 216,5 | 216,5 | 0,0 | 845,6 |
|  | Субсидия на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным расходам |  |  |  | РБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| МБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2.5. | Мероприятие 13.Субсидия бюджетам муниципальных районов (городских округов) на увеличение фондов оплаты труда педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 13 568,9 | 13 568,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 13 568,9 |
| 2.6. | Мероприятие 14.Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений дополнительного образования <\*> |  |  | 2025 | МБ | 9 100,9 | 9 100,9 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 9 100,9 |
|  | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога <\*> |  |  | 2025 | МБ | 8,1 | 8,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8,1 |
|  |
|  | Субсидия бюджетам муниципальных районов (городских округов) на исполнение расходных обязательств муниципальных районов (городских округов) <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 8 657,43 | 8 657,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 8 657,3 |
| МБ | 267,8 | 267,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 267,8 |
|  | Субсидия на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным расходам <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 13 150,2 | 13 150,2 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 13 150,2 |
| МБ | 205,7 | 205,7 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 205,7 |
| 2.7. | Мероприятие 15/30Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях<\*\*\*> |  |  | 2025 | ФБ | 7 270,2 | 7 270,2 | 7 387,3 | 7 478,5 | 7 431,8 | 0,0 | 29 567,8 |
|  | Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях<\*> |  |  | 2025 | МБ | 1 574,9 | 1 574,9 | 1 732,3 | 1 754,4 | 1 753,9 | 0,0 | 6 815,5 |
|  | Субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях <\*\*> |  |  | 2025 | МБ | 1 574,926,4 | 1 574,926,4 | 1 732,326,4 | 1 781,926,4 | 1 781,926,4 | 0,0 | 6 815,5105,6 |
|  | Субсидия на обеспечение компенсации питания родителям (законным представителям) обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано на дому <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 50,2 | 50,2 | 283,8 | 690,2 | 690,2 | 0,0 | 1 714,4 |
| 2.8. | Мероприятие 16.Субвенция местным бюджетам на оздоровление детей, за исключением детей, находящихся в трудной жизненной ситуации <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 1 215,7 | 1 215,7 | 1 188,7 | 1 208,9 | 1 208,9 | 0,0 | 4 822,2 |
|  | Субвенция на оздоровление детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей <\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 634,0 | 634,0 | 650,7 | 650,7 | 650,7 | 0,0 | 2 586,1 |
|  | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных услуг) общеобразовательных учреждений <\*> |  |  | 2025 | МБ | 1 104,5 | 1 104,5 | 1 000,0 | 1 000,0 | 1 000,0 | 0,0 | 4 104,5 |
| . | Реализация мероприятий регионального проекта «Социальная активность» <\*> |  |  | 2025 | МБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 |
| 2.9. | Мероприятие 18.Расходы на развитие общественной инфраструктуры, капитальный ремонт, реконструкцию, строительство объектов образования, физической культуры и спорта, культуры, дорожного хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства<\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 1 521,4 | 1 521,4 | 2 315,8 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 3 836,8 |
|  | Расходы на развитие общественной инфраструктуры, капитальный ремонт, реконструкцию, строительство объектов образования, физической культуры и спорта, культуры, дорожного хозяйства, жилищно-коммунального хозяйства<\*> |  |  | 2025 | МБ | 80,1 | 80,1 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 80,1 |
| 2.10. | Мероприятие 21.Субсидия на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций<\*\*> |  |  | 2025 | РБ | 47 523,7 | 47 523,7 | 47 948,3 | 47 948,3 | 47 948,3 | 0,0 | 191 368,6 |
| 2.11 | Субсидия на оплату труда обслуживающего персонала муниципальных общеобразовательных организаций<\*> |  |  | 2025 | МБ | 1 469,8 | 1 469,8 | 8 461,5 | 8 461,5 | 8 461,5 | 0,0 | 26 854,3 |
| **2** | Итого подпрограмма 2: | x | x | x |  | 315 319,1 | 315 319,1 | 304 071,5 | 278 276,8 | 272 794,9 | 0,0 | 1 170 462,3 |
| ФБ | x | x | x |  | 20 290,4 | 20 290,4 | 21 846,8 | 22 632,6 | 22 585,9 | 0,0 | 87 355,7 |
| РБ | x | x | x |  | 226 774,8 | 226 774,8 | 222 474,4 | 208 994,5 | 205 557,1 | 0,0 | 863 800,8 |
| МБ | x | x | x |  | 68 253,9 | 68 253,9 | 59 750,3 | 46 649,7 | 44 651,9 | 0,0 | 219 305,8 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Приложение № 4

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

 От 00.00.2023г. №

 **Подпрограмма 3**

**«Кадровая политика в системе образования»**

**ПАСПОРТ**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы  | Кадровая политика в системе образования  |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения |
| Соисполнители подпрограммы  | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения |
| Цель и Задачи  |  Цель: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании.Задачи: 1.Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность.2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования.3. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. |
| Целевые показатели подпрограммы  | 1. Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации %;
2. Количество молодых специалистов прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района чел.;
3. Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников, %.
4. Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы, %.
 |
| Срок реализации подпрограммы  | 2022 – 2026 годы   |
| Объем бюджетных ассигнований Программы  |

|  |
| --- |
| Общая сумма финансирования на 2022-2026 годы составит 965,0 тыс. руб., в том числе: |
| Годы |  Всего | Федеральныйбюджет | Республиканскийбюджет | Местный бюджет | ВИ |
| 2022 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
| 2023 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |

 |
|  | 2025 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
|  | Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
|  | 2026 год | План по программе | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
|  | Утверждено в бюджете | 241,2 | 0,0 | 234,0 | 7,25 | 0,0 |
|  | Итого по плану программ | 965,0 | 0,0 | 936,0 | 29,0 | 0,0 |
|  | Итого по утвержденному финансированию | 965,0 | 0,0 | 936,0 | 29,0 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.**

На 01 сентября 2022 года обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%.

Средний возраст учителей в районе составляет 54 года, 45% учителей пенсионного возраста. Учителей в возрасте до 35 лет - 17%.

Из 145 педагогов имеют высшую категорию – 49 человек (34 %), первую категорию – 55ч. (38 %), соответствие занимаемой должности - 28 чел. (19%) и не имеют категорию – 14ч. (9%).

Основной задачей успешной реализации ФГОС ООО является повышение квалификации педагогов. За прошлый учебный год 83 педагога повысили свою квалификацию очно или дистанционно, 16 прошли переподготовку, в том числе по темам: «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных средств электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС»; «ИКТ-компетентность педагога в современной школе».

Каждый год учительские ряды пополняются молодыми специалистами. В Ангоянской, Верхнезаимской и Нижнеангарской школах ведется плановая работа по совершенствованию методического уровня молодых педагогов.

По программе «Земский учитель – 2021» в Нижнеангарскую СОШ принят на работу учитель математики, на 2022 год заявлен - учитель русского языка и литературы.

С целью выявления талантливых, творчески работающих педагогов и распространения педагогического опыта лучших классных руководителей, на базе Нижнеангарской школы состоялся районный конкурс «Самый классный классный - 2021», в котором приняли участие 5 педагогов из пяти школ. Победителем районного конкурса стала Ганусова Анна Валерьевна – педагог-психолог Нижнеангарской СОШ. Она приняла участие в республиканском очном этапе конкурс и заняла третье место в Республике Бурятия.

В республиканском этапе конкурса «Учитель года -2021» принимала участие Климова Анна Эдуардовна – учитель химии Ангоянской СОШ, получила Диплом в номинации «Лучший сельский учитель».

Учителей, которые сами и со своими детьми участвуют и побеждают в дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2021 году - более 50% от общего числа педагогов.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель:** Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании.

**Задачи:**

1.Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность.

2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования.

3. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 4 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 4 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 4 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2026 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 4 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 4 к постановлению.

 Таблица 1 Приложения № 4

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 3

«Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Задачи | Решаемые проблемы<1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 3. | **Цель:** Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании |
| 3.1. | Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность | Создание и внедрение современной системы профориентационной напрвленности для молодежи | Увеличение количества молодежи, выбравших педагогическую деятельность. | 2022-2026 | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 3.2. | Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования. | Создание и внедрение современных программ  | Обновленная система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, отвечающая современным требованиям, предъявляемым к педагогическим кадрам | 2022-2026 | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 3.3. | Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. | Внедрение и работа с программой «Земский учитель»  | Обеспечение средней заработной платы учителей муниципальных общеобразовательных учреждений не ниже средней заработной платы по экономике в Республике Бурятия | 2022-2026 | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения № 4

Целевые показатели подпрограммы 3 «Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2022 год (фактически достигнутое значение)  |    Плановые значения | Темп прироста (%) <2>(гр.8/гр.6) |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | Год завершения программы |  |
|  |  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| **3.** | Цель: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании |
| Задача: Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность |
|  | **Целевой показатель** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы | % | 0 | 13 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 0 |
| Задача: Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования. |
|  | **Целевой показатель** |
| 3.2. | Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации | % | 0 | 67 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 0 |
| 3.3. | Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников | % | 0 | 47 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 0 |
| Задача: Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности.  |
|  | **Целевой показатель** |
| 3.4. | Количество молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района |  Чел. | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |

Таблица 3 Приложения № 4

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов муниципальной подпрограммы

«Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Nп/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Методика расчета целевого показателя (индикатора)<1> | Источник полученных данных |
| 1 | Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы | % | Количество учащихся, выбравших профессию учителя / общее количество учащихся, выбравших профессию учитель в течение срока реализации программы х 100 |  |
| 2 | Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации | % | Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество учителей х 100. |  |
| 3 | Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников | % | Количество высококвалифицированных работников образования / общая численность квалифицированных работников х 100. |  |
| 4 | Количество молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района | Чел. |  | Программа «Земский учитель» |
| <1> Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации. |

Таблица 4 Приложения № 4

 Cравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 3 «Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя** |  | **Плановое****значение****целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | **Планируемые показатели к** **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год**  |
| 1 | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Создание системы эффективного и динамичного функционирования педагогического образования в муниципальном образовании. |
| Задачи. 1.Создание системы профориентационной работы, направленной на самоопределение молодежи в выборе профессии, формирование у молодежи реальной мотивации на педагогическую деятельность. 2. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности |
| **Индикатор** |
| Доля учащихся, выбравших профессию учителя в течение срока реализации программы | % | 10 |  10 |
| Задача 2. Внедрение современных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования. |
| **Индикатор** |
| Доля учителей, прошедших обучение курсы повышения квалификации | % | 40 | 40 |
| Доля высококвалифицированных работников образования в общей численности квалифицированных работников | % | 30 | 30 |
| Задача 3. Обеспечение профессиональными кадрами муниципальной системы образования, поддержка учителей, предоставление качественных образовательных услуг с учетом потребностей района, обеспечение их доступности. |
| **Индикатор** |
| Количество молодых специалистов, прибывших в образовательные учреждения Северо-Байкальского района | чел | 2 | 2 |

Таблица 5 Приложения № 4

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы «Кадровая политика в системе образования»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально- экономический эффект<1> | Период реализации программы. подпрограммы | Источник финансирования  | Финансовые показатели, тыс. руб. | Итого: ∑граф 7,9,10,11,12 |
| Начало реализации | Окончаниереализации  | План 2022 г. | Утверждено в бюджете2022 г.<3> | План 2023 г. | План2024 г. | План 2025 г. | План2026 г. |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Подпрограмма 3 «Кадровая политика в системе образования»** |  |
| 3. | Основное мероприятие программы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.11. | Мероприятие 11. Субсидия на обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций педагогическими работниками <\*\*> |  | 2023 | 2025 | РБМБ | 234,07,25 | 234,07,25 | 234,07,25 | 234,07,25 | 234,00,0 | 0,00,0 | 936,029,0 |
| **1.3.** | Итого подпрограмма 3: | x | x | x |  | 241,2 | 241,2 | 241,2 | 241,2 | 241,2 | 0,0 | 965,0 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 0,00 |
| РБ | x | x | x |  | 234,0 | 234,0 | 234,0 | 234,0 | 234,0 | 0,0 | 936,0 |
| МБ | x | x | x |  | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 7,25 | 0,0 | 29,0 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,00 | 0,0 | 0,0 |

Приложение № 5

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

 от 00.00.2023г. №

 **Подпрограмма 4**

**«Дополнительное образование детей»**

Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы  | Дополнительное образование детей |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения |
| Соисполнители подпрограммы  | Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения |
| Цель и Задачи  |  Цель:  Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.Задачи:1. Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений.* 2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие.
 |
| Целевые показатели подпрограммы  | Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) |
| Срок реализации подпрограммы  | 2022 – 2026 годы   |

|  |  |
| --- | --- |
| Объем бюджетных ассигнований Программы  | Общая сумма финансирования на 2022-2026 годы составит **96 929,3** тыс. рублей |
| Годы  |  |   |  |  |  |  |
| Всего | ФБ |  РБ | МБ | ВИ |
| 2022 год  | План по программе  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год  | План по программе | 34 886,6 | 0,0 | 24 679,4 | 10 207,2 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 34 886,6 | 0,0 | 24 679,4 | 10 207,2 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 31 021,4 | 0,0 | 22 371,6 | 8 649,8 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 31 021,4 | 0,0 | 22 371,6 | 8 649,8 | 0,0 |
| 2025 год | План по программе | 31 021,4 | 0,0 | 22 371,6 | 8 649,8 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 31 021,4 | 0,0 | 22 371,6 | 8 649,8 | 0,0 |
| 2026 год | План по программе |  0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете |  0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого по плану программы | 96 929,3 | 0,0 | 69 422,5 | 27 506,8 | 0,0 |
| Итого по утвержденному финансированию | 96 929,3 | 0,0 | 69 422,5 | 27 506,8 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей.**

В районе одно учреждение дополнительного образования - МБУ ДО «РДДТ». Кружки и секции организованы на базе всех школ района. Занятия в спортивных клубах дети посещают на бесплатной основе. Финансирование осуществляется за счёт субсидий на выполнение муниципального задания из средств местного бюджета.

В РДДТ развивают свои способности 1 309 воспитанник. Охват дополнительным образованием от количества учащихся в районе составляет 78,8%, соответственно туда входят дети, которые занимались в нескольких кружках и секциях (394 человека). Муниципальное задание ежегодно выполняется. Работает **22 кружка** по 4 направлениям: «Художественное», «Краеведение и туризм», «Эколого-биологическое», «Техническое творчество» и «Физкультурно-спортивное» направление - **10 спортивных секций** по видам спорта: Волейбол, Баскетбол, Самбо, БОКС, ОФП.

С учащимися работают только штатные педагоги и тренеры-преподаватели, совместителей нет. В РДДТ два образцовых коллектива - музыкальный театр «Кураж» (руководитель Тетерина Н.Г.) и студия «Школа мастеров» (руководитель Печерских И.Н.). С 2011 года на базе общеобразовательных учреждений открыты спортивные клубы. Сохранено число кружков технического творчества (пять кружков).

За последние два учебных года привлечено республиканских средств более 5 миллионов рублей, по Нац.проеку «Спорт – норма жизни», оборудование ГТО – 2,8 млн. руб., Нац.проект «Успех каждого ребенка», создание доп.мест оборудование для кружков технической направленности – 2,6 млн.руб., в связи с этим увеличилась численность детей, занятых дополнительным образованием.

Задача района по доведению средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы по экономике региона, выполнена.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель:** Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

**Задачи:**

1.Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений.

2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 5 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 5 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 5 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2026 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 5 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 5 к постановлению.

 Таблица 1 Приложения № 5

 Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Задачи | Решаемые проблемы<1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 1. | **Цель подпрограммы** «**Дополнительное образование детей»:** Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. |
| 1.1. |  Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений. |  Развитие системы выявления, поддержки и развития детской одаренности, основанной на взаимодействии муниципальных образовательных учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, организаций культуры, спорта |  Увеличение охвата дополнительным образованием по всем направлениям. | 2022 – 2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 1.2. |  Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие. | * Информатизация образовательного пространства; переход на новые формы взаимодействия в образовательно-воспитательной деятельности; образовательный маркетинг; профессиональная подготовка и переподготовка специалистов.
 | * Расширение возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся.
* Формирование мотивации успеха.
 | 2022 – 2026 годы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

 Таблица 2 Приложения № 5

Целевые показатели подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2022 год (фактически достигнутое значение) | Плановые значения | Темп прироста (%) <2>(гр.8/гр.6) |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год |  |
|  |  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 11. |
|

|  |
| --- |
| Цель: Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; |
| Задача: 1.Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений.2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие. |

 |
| **Целевой показатель**  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. | Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % | 0 | 78,8 | 84 | 84,5 | 86,5 | 0 | 0 |

Таблица 3 Приложения № 5

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов

муниципальной подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****показателя (индикатора)** | Ед.изм. | **Методика расчета целевого показателя (индикатора)** ˂1˃ | **Источник полученных данных** |
| 1. | Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % | количество детей, занятых дополнительным образованием в течение года/ общую численность в возрасте от 5 до 18 лет) | Статистическая отчетность |

 ˂1˃ Для удельных (относительных) показателей указывается формула расчета, для натуральных (абсолютных) показателей указывается источник информации.

Таблица 4 Приложения № 5

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Наименование**  **показателя**  | Ед.изм.  | **Плановое****значение****целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | **Планируемые показатели к** **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы**:** Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. |
| Задачи: |
| 1. Обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений. |
| 2. Обучение, воспитание и творческое развития личности, удовлетворение культурных потребностей ребенка, профессиональное ориентирование, физическое развитие. |
| **Индикаторы** |
| Удельный вес детей, занятых дополнительным образованием (от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) | % | 0 | 0 |

 Таблица 5 Приложения № 5

 Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 4 «Дополнительное образование детей»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально- экономический эффект<1> | Период реализации программы. подпрограммы | Источник финансирования  | Финансовые показатели, тыс. руб. | Итого: ∑граф 7,9,10,11,12 |
| Начало реализации | Окончаниереализации  | План 2022 г. | Утверждено в бюджете2022 г.<3> | План 2023 г. | План2024 г. | План 2025 г. | План 2026 г. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Подпрограмма 4 «Дополнительное образование детей»** |
| 1. | Основное мероприятие программы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1. | Мероприятие 01.Субсидия бюджетам муниципальных районов (городских округов) на увеличение фонда оплаты труда педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования <\*\*> |  | 2022 | 2026 | РБ | 0,0 | 0,0 | 11 695,4 | 11 695,4 | 11 695,4 | 0,0 | 35 086,2 |
| 1.2. | Мероприятие 02.Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) общеобразовательных учреждений дополнительного образования <\*> |  | 2022 | 2026 | РБМБ | 0,00,0 | 0,00,0 | 12 562,910 207,2 | 10 676,18 649,8 | 10 676,18 649,8 | 0,00,0 | 33 915,127 506,8 |
| 1.3. | Мероприятие 3.Субсидия на иные цели на развитие общественной инфраструктуры |  |  |  | РБ | 0,0 | 0,0 | 421,1 |  |  | 0,0 | 421,1 |
| **2.** | Итого подпрограмма 3: | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 34 886,6 | 31 021,4 | 31 021,35 | 0,0 | 96 929,3 |
| ФБ | ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| РБ | РБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 24 679,4 | 22 371,6 | 22 371,6 | 0,0 | 69 422,5 |
| МБ | МБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 10 207,2 | 8 649,8 | 8 649,8 | 0,0 | 27 506,8 |

Приложение № 6

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

 от 00.00.2023г. №  **Подпрограмма 5**

**«Совершенствование муниципального управления в сфере образования»**

Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы  | Совершенствование муниципального управления в сфере образования |
| Ответственный исполнительподпрограммы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» |
| Соисполнители программы | Администрация МО «Северо-Байкальский район» |
| Цель и задачиподпрограммы | **Цель**: Повышение эффективности управления в сфере образования Северо-Байкальского района.**Задачи:**1. Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования;
2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования» на муниципальном уровне;
 |
| Целевые показатели подпрограммы | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений;Доля специалистов, имеющих высшее образование, %;Доля специалистов, прошедших курсы повышения квалификации % |
| Объемы бюджетных ассигнований программы (подпрограммы) | Общая сумма финансирования на 2023-2026 годы составит 85 912,4 тыс. руб. |
| Годы | Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ |
| 2022 год | План по программе | 19 113,0 | 0,0 | 8 342,7 | 10 770,3 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 19 113,0 | 0,0 | 8 342,7 | 10 770,3 | 0,0 |
| 2023 год | План по программе | 26 419,2 | 0,0 | 2 546,9 | 23 872,3 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 26 419,2 | 0,0 | 2 546,9 | 23 872,3 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 20 190,1 | 0,0 | 1 827,2 | 18 362,9 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 20 190,1 | 0,0 | 1 827,2 | 18 362,9 | 0,0 |
| 2025 год | План по программе | 20 190,1 | 0,0 | 1 827,2 | 18 362,9 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 20 190,1 | 0,0 | 1 827,2 | 18 362,9 | 0,0 |
| 2026 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого по плану подпрограммы |  85 912,4 | 0,0 |  14 544,0 | 71 368,4 | 0,0 |
| Итого по утвержденному финансированию подпрограммы |  85 912,4 | 0,0 |  14 544,0 | 71 368,4 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

Осуществление деятельности аппарата Управления образования - финансирование осуществляется за счет средств: федерального бюджета, республиканского бюджета и бюджета муниципального образования.

Возмещение затрат, связанных с переводом из штатных расписаний муниципальных общеобразовательных учреждений отдельных должностей на финансирование из местных бюджетов – финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

Администрирование передаваемых органам местного самоуправления государственных полномочий, финансирование осуществлялось за счет средств республиканского бюджета.

Энергетическое обследование - в 2021 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось*.*

Осуществление деятельности управления образования - финансирование данного мероприятия осуществлялось за счет средств бюджета муниципального образования в размере и за счет средств республиканского бюджета.

Обеспечение муниципальных общеобразовательных организаций вахтерами и на оплату оказанных услуг частным охранным предприятиям- финансирование в 2021 году данного мероприятия не осуществлялось.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель**: Повышение эффективности управления в сфере образования Северо-Байкальского района.

**Задачи:**

1.Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования.

2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район»

«Развитие образования» на муниципальном уровне.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 6 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 6 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 6 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2026 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 6 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 6 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 6

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы

«Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Задачи | Решаемые проблемы<1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования Северо-Байкальского района. |
| 1. | Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования. | Коммуникации между субъектами образовательной деятельности, а также между ними и Управлением образования | На первом этапе выполнения подпрограммы повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования. | 2023-2025 г. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» |
| 2. | Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования и молодежной политики» на муниципальном уровне. | Повышение уровня коммуникативного взаимодействия между структурными подразделениями, совместно с администрацией МО «Северо-Байкальский район» | Развитие государственно-общественного управления образовательными учреждениями.В целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных Муниципальной программой «Образование» и подпрограммами, включенными в ее состав, показателей (индикаторов), эффективность реализации муниципальной программы. | 2023-2025 г. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район» |

Таблица 2 Приложения № 6

Целевые показатели подпрограммы «Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2022 год (фактически достигнутое значение)  |    Плановые значения | Темп прироста (%) <2>(гр.8/гр.6) |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | Завершающий год |  |
|  |  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| **4.** | Цель: Повышение эффективности управления в сфере образования.  |
|  | Задача: Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования;  |
| **Целевой показатель** |
| 4.1 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений; | Тыс. руб. | > |  44,0 | 42,4 | 42,4 | 42,4 | 42,4 | 42,4 | 0 |
|  | Задача: Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования» на муниципальном уровне. |
| 4.2. | Доля специалистов, имеющих высшее образование от общей численности работников управления образования | % | 0 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 0 |
| 4.3 | Доля специалистов, прошедших курсы повышения квалификации | % | 0 | 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
|  | <1> Увеличение значения показателя (прямой показатель); < - уменьшение значения показателя (обратный показатель); 0 - без изменений. |
|  | <2> Для прямого показателя, а также для показателя, необходимое направление изменений значения которого "0", значение графы 9 рассчитывается по формуле: (гр. 8/ гр. 6 x 100) – 100. |

Таблица 3 Приложения № 6

 Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов муниципальной подпрограммы 5 Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Методика расчета целевого показателя (индикатора)<1> | Источник полученных данных |
| 1 | Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений; | Тыс. руб. |  | отчетность |
| 2 | Доля специалистов управления образования, имеющих высшее образование от общей численности работников | % | Количество специалистов управления образования, имеющих высшее образование / общее количество специалистов х 100. |  |
| 3 | Доля специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации | % | Количество специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество специалистов х 100. |  |

Таблица 4 Приложения № 6

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 5 «Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование показателя** |  | **Плановое****значение****целевого показателя (индикатора) (раздел 4)** | **Планируемые показатели к** **достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год** |
| 11. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Повышение эффективности управления в сфере образования . |
| Задача 1 Совершенствование правового, организационного, экономического механизмов функционирования в сфере образования |
| **Индикатор** |
| Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата муниципальных образовательных учреждений; | Тыс. руб. | 42,4 | 42,4 |
| Задача 2. Обеспечение управления реализацией мероприятий Муниципальной программы МО «Северо-Байкальский район» «Развитие образования и молодежной политики» на муниципальном уровне. |
| **Индикатор** |
| Доля специалистов управления образования, имеющих высшее образование от общей численности работников | % |  60 | 60 |
| Доля специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации | % |  2 |  2 |

Таблица 5 Приложения № 6

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 5

«Совершенствование муниципального управления в сфере образования»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально- экономический эффект<1> | Период реализации программы. подпрограммы | Источник финансирования  | Финансовые показатели, тыс. руб. | Итого: ∑граф 7,9,10,11,12 |
| Начало реализации | Окончаниереализации  | План 2022 г. | Утверждено в бюджете2022 г.<3> | План 2023 г. | План2024 г. | План 2025 г. | План2026 г. |  |
| **1** | **2** |  **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **Подпрограмма 5. «Совершенствование муниципального управления в сфере образования»** |
| 5. | Основное мероприятие программы  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5.1. | Мероприятие 01.Совершенствование муниципального управления в сфере образования (расходы на обеспечение функций органов местного самоуправления) |  | 2022 | 2026 |  МБ | 1 134,4 | 1 134,4 | 1 230,8 | 1 230,8 | 1 230,8 | 0,0 | 4 826,8 |
|  | Расходы на выплаты в целях обеспечения выполнения функций государственными (муниципальными) органами, казенными учр. |  | 2022 | 2026 | РБ | 0,0 | 0,0 | 226,8 | 226,8 | 226,8 | 0,0 | 680,4 |
|  | Субсидии на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным  |  | 2022 | 2026 | РБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 5.2 | Мероприятие 02Субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на исполнение расходных обязательств муниципальных районов [<\*\*>](#Par961) |  | 2022 | 2026 | РБ | 0,0 | 0,0 | 1 546,4 | 1 546,4 | 0,0 | 0,0 | 3 092,6 |
| 5.3. | Мероприятие 03.Субвенция местным бюджетам на администрирование передаваемых органам местного самоуправления государственных полномочий по Закону РБ от 08.07.2008г. № 394-IV [<\*\*>](#Par961) |  | 2022 | 2026 | РБ | 35,2 | 35,2 | 35,2 | 35,9 | 35,9 | 0,0 | 142,2 |
|  | Администрирование передаваемого отдельного государственного полномочия по организации и обеспечению отдыха и оздоровлению детей [<\*\*>](#Par961) |  | 2022 | 2026 | РБ | 18,3 | 18,3 | 17,8 | 18,1 | 18,1 | 0,0 | 72,3 |
| 5.4. | Мероприятие 05.За достижение показателей деятельности органов исполнительной власти РБ (муниципальные команды) |  | 2022 | 2026 | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Поощрение муниципальных районов и городских округов в РБ по итогам Комплексной оценки уровня развития муниципальных районов и городских округов а РБ |  | 2022 | 2026 | РБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений (учебно-методические кабинеты, централизованная бухгалтерия, не муниципальных служащих)[<\*>](#Par961), в том числе |  | 2022 | 2026 | МБ | 9 343,3 | 9 343,3 | 19 847,7 | 15 933,3 | 15 933,3 | 0,0 | 61 057,6 |
|  | Субсидии бюджетам муниципальных районов (городских округов) на исполнение расходных обязательств муниципальных районов [<\*\*>](#Par961) |  | 2022 | 2026 | РБ | 855,6 | 855,6 | 1 546,4 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2 402,0 |
|  | Субсидии на обеспечение сбалансированности местных бюджетов по социально значимым и первоочередным расходам <\*\*> |  | 2022 | 2026 | РБ | 7 468,8 | 7 468,8 | 0,00 | 0,00 | 0,0 | 0,0 | 7 468,8 |
| **5.** | Итого подпрограмма 5: | x | x | x |  | 19 113,0 | 19 113,0 | 26 419,2 | 20 190,1 | 20 190,1 | 0,0 | 85 91249 |
| ФБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| РБ | x | x | x |  | 8 342,7 | 8 342,7 | 2 546,9 | 1 827,2 | 1 827,2 | 0,0 | 14 544,0 |
| МБ | x | x | x |  | 10 770,3 | 10 770,3 | 23 872,3 | 18 362,9 | 18 362,9 | 0,0 | 71 368,4 |
| ВБ | x | x | x |  | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

Приложение № 7

к постановлению администрации

МО «Северо-Байкальский район»

 от 10.05.2023г. №112

**Подпрограмма 6
«Доступная среда»**

Паспорт

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование подпрограммы | Доступная среда |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»  |
| Соисполнители подпрограммы | Администрация МО «Северо-Байкальский район», администрации поселений,Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| Цель иЗадачи подпрограммы | **Цель:** Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования.**Задачи:**1. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению; 2. Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе;3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии. |
| Целевые показатели подпрограммы | - Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;- Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ, %;- Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения, %. |
| Сроки реализации подпрограммы | 2022–2026 годы. |
| Объемы бюджетных ассигнований программы (подпрограммы) | Общая сумма финансирования на 2022-2026 годы составит **0,0 тыс.** руб. |
| Годы | Всего | ФБ | РБ | МБ | ВИ |
| 2022 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2023 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2024 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2025 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 2026 год | План по программе | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Утверждено в бюджете | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| Итого по плану программы (подпрограммы) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
|  | Итого по утвержденному финансированию (подпрограммы) | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |

**Раздел 1.** **Характеристика текущего состояния, основные проблемы, анализ основных показателей**

**Доступная среда в системе образования**– это безбарьерность для детей, дающая доступ к образовательным ресурсам. Её главное направление – это развитие инклюзивного образования, идея которого заключена в полном исключение дискриминации. Все дети, несмотря на наличия каких-либо недугов, имеют право на уважение и получения образования.

1. Организация рабочих мест для педагогов и учебных мест (специальных зон) для обучающихся с ОВЗ, с целью проведения как индивидуальной, так и групповой форм - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

2. Оснащение школ, по мере необходимости, специальным оборудованием, в зависимости от категории обучающихся и их образовательных потребностей - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

3. Приобретение специальных учебников, рабочих тетрадей, дидактических материалов, компьютерных инструментов обучения, отвечающих особым - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

4. Создание условий для развития электронной информационно - образовательной среды - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

5. Участие педагогов, специалистов в совещаниях, конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

6. Участие в мероприятиях согласно Межведомственного плана по социальной интеграции и адаптации инвалидов - с 2020 г. финансирование данного мероприятия не осуществлялось.

7. Организация питания для детей-инвалидов в ДОУ, финансирование данного мероприятия с 2020 г. не осуществлялось.

**Раздел 2.** **Основные цели и задачи**

**Цель подпрограммы «Доступная среда»:** Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования

**Задачи:**

1. Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению;
2. Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе;
3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии.

**Раздел 3. Ожидаемые результаты реализации подпрограммы**

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы отражены в таблице 1 приложения № 7 к постановлению.

**Раздел 4. Целевые показатели**

Целевые показатели подпрограммы отражены в таблице 2 приложения № 7 к постановлению.

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов отражены в таблице 3 приложения № 7 к постановлению.

**Раздел 5. Срок реализации**

Сроки реализации подпрограммы: 2022-2026 годы.

**Раздел 6. Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы**

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение муниципальной подпрограммы отражен в таблице 5 приложения № 7 к постановлению.

**Раздел 7. Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период**

Сравнительная таблица целевых показателей на текущий период представлена в таблице 4 приложения № 7 к постановлению.

Таблица 1 Приложения № 7

Ожидаемые результаты реализации муниципальной подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Задачи | Решаемые проблемы<1> | Ожидаемые результаты | Сроки достижения результатов | Ответственный исполнитель (соисполнители) |
| 6. | **Цель: Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования** |
| 6.1. | Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению; | Проведение комплекса мероприятий по дооборудованию, адаптации основных объектов и услуг в образовательной сфере жизнедеятельности детей-инвалидов и детей с ОВЗ для обеспечения беспрепятственного доступа к получению услуги; | Увеличение количества учреждений образования, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая детям-инвалидам и детям с ОВЗ беспрепятственно пользоваться услугами, предоставляемыми данными учреждениями. | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |
| 6.2. | Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе; | Создание программ дополнительного образования, направленных на раннюю профориентацию детей с ОВЗ и инвалидов, для дальнейшего обучения в общеобразовательных, профессиональных и высших учебных учреждениях. | Повышение уровня подготовленности детей с ОВЗ и инвалидов к активному участию в жизни общества.  | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальныебюджетныеобразовательные учреждения |
| 6.3. | Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии; | Организация информационно-просветительской деятельности по формированию позитивного отношения общества к лицам с ограниченными возможностями здоровья | Развитие социального партнерства с общественными организациями инвалидов, в том числе повышение их социальной активности путем привлечения лиц с ограниченными возможностями к деятельности данных организаций. | 2022-2026 гг. | МКУ «Управление образования МО «Северо-Байкальский район»Муниципальные бюджетные образовательные учреждения |

Таблица 2 Приложения № 7

Целевые показатели подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Необходимое направление изменений (>, <, 0) <1> | 2022 год (фактически достигнутое значение)  |  Плановые значения | Темп прироста (%) <2>(гр.8/гр.6) |
| 2023 год | 2024 год | 2025 год | 2026 год | Завершающий год |  |
|  |  | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| **4.** | Цель: Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования |
| Задача 1 Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению |
| Задача2: Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе; |
| Задача 3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии; |
| **Целевой показатель** |
| 4.1 | Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |  % | 0 |  100 |  100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4.2. | Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | % | > | 45,8 | 45,8 | 47 | 47 | 47 | 47 | 0 |
| 4.3 | Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения. | % | > | 52 | 52 | 60 | 60 | 60 | 60 | 0 |
|  | <1> Увеличение значения показателя (прямой показатель); < - уменьшение значения показателя (обратный показатель); 0 - без изменений. |
|  | <2> Для прямого показателя, а также для показателя, необходимое направление изменений значения которого "0", значение графы 9 рассчитывается по формуле: (гр. 8/ гр. 6 x 100) – 100. |

Таблица 3 Приложения № 7

Информация о порядке расчета значений целевых индикаторов муниципальной подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nп/п | Наименование показателя (индикатора) | Ед. изм. | Методика расчета целевого показателя (индикатора)<1> | Источник полученных данных |
| 1 | Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | % | Количество детей –инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам/ общее число обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ х 100% |  |
| 2 | Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. | % | Количество специалистов управления образования, имеющих высшее образование / общее количество специалистов х 100. |  |
| 3 | Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения. | % | Количество специалистов управления образования, прошедших курсы повышения квалификации / общее количество специалистов х 100. |  |

Таблица 4 Приложения № 7

Сравнительная таблица целевых показателей

на текущий период по подпрограмме 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ п/п | Наименование показателя |  | Плановоезначениецелевого показателя (индикатора) (раздел 4) | Планируемые показатели к достижению в пределах доведенных бюджетных ассигнований на текущий финансовый год |
| 11. | 2. | 3. | 4. | 5. |
| Цель подпрограммы: Создание качественного и доступного образования для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на всех уровнях образования |
|

|  |
| --- |
| Задача 1 Формирование эффективной системы мониторинга и оценки в сфере создания среды, доступной для детей-инвалидов, и анализ проблем, препятствующих обеспечению доступности образовательных учреждений, с последующей разработкой мер по их поэтапному устранению |
| Задача2: Повышение степени социальной адаптации и интеграции детей – инвалидов и детей с ОВЗ в обществе; |
| Задача 3. Развитие системы волонтерского движения в сфере сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья, стимулировать участие в этом движении учащихся общеобразовательных школ, родителей и заинтересованных граждан с целью формирования толерантного отношения общества к гражданам с проблемами в развитии; |

 |
| Индикаторы |
| Удельный вес детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |  % | 100 |  100 |
| Доля детей-инвалидов и детей с ОВЗ, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ. |  % | 45,8 | 45,8 |
| Доля лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в общей численности этой категории населения. |  % | 52 | 52 |

Таблица 5 Приложения № 7

Перечень мероприятий и ресурсное обеспечение подпрограммы 6 «Доступная среда»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование подпрограммы, мероприятия муниципальной программы | Ожидаемый  социально- экономический эффект<1> | Период реализации программы. подпрограммы | Источник финансирования  | Финансовые показатели, тыс. руб. | Итого: ∑граф 7,9,10,11,12 |
| Начало реализации | Окончаниереализации  | План 2022 г. | Утверждено в бюджете2022 г.<3> | План 2023 г. | План2024 г. | План 2025 г. | План 2026 г. |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **Подпрограмма 5 . «Доступная среда»** |
| 5. | Основное мероприятие программы  |  |  |  | Итого | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| 02. | Оснащение школ по мере необходимости специальным оборудованием в зависимости от категории обучающихся и их образовательных потребностей | **1-2** | **2022** | **2026** | ФБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| РБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| МБ | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |
| ВН | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 |