

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Верхнезаимская СОШ»

Рассмотрено  
на педагогическом совете №4  
от «29» января 2024г.



Утверждено приказом директора  
МБОУ «Верхнезаимская СОШ»  
от «29» января 2024г. № 6  
Худяева Е. В.

**Среднесрочная программа развития  
МБОУ «Верхнезаимская СОШ»**

с.Верхняя Заимка, 2024

## Паспорт

<b>Наименование программы</b>	Программа «Повышение качества образования обучающихся» на 2024 год
Цели программы	Повышение качества образования в МБОУ «Верхнезаимская СОш» к 2025 году через становление педагогического профессионального мастерства, обеспечение качественного психолого-педагогического сопровождения и совершенствования инфраструктуры школы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание дифференцированных групп с рисками предметных, методических, психологических дефицитов, разработка педагогами индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>2. Повышение мотивации педагогов к профессиональному развитию через материальное и нематериальное стимулирование.</li> <li>3. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность посредством использования нестандартных форм в том числе использование дистанционных технологий.</li> <li>4. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами профориентационную работу через программу ранней профориентации «Путь к успеху».</li> <li>5. Разработка и реализация плана работы со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</li> <li>6. Повышение уровня мотивации к обучению, посредством внедрения системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом.</li> </ol>
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются карты индивидуального сопровождения -100%</li> <li>2. Психолого-педагогическая, консультативная помощь родителям (законным представителям) детей с рисками учебной неуспешности -100%</li> <li>3. Доля родителей, вовлеченных в совместную деятельность с детьми и педагогами через программу ранней профориентации «Путь к успеху» - 30%</li> <li>4. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению, для которых разработаны и реализуются планы работы с низкомотивированными обучающимися -60%.</li> <li>5. Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией к обучению 5-8 классов принявших участие в психологических тренингах - 80%.</li> </ol>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.

Сроки и этапы реализации программы	с апреля 2024 по декабрь 2025 Первый этап - подготовительный (март - июнь 2024): проведение аналитической и диагностической работы. Второй этап - практический (сентябрь 2024 – ноябрь 2024 года): реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы. Третий этап мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Реализация подпрограмм: 1. Программа снижения рисков учебной неуспешности обучающихся; 2. Программа повышения уровня учебной мотивации обучающихся; 3. Программа повышения уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение уровня качества знаний: рост учебных и внеурочных достижений обучающихся. 2. Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся. 3. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы. 4. Повышение педагогической культуры родителей, система работы способствует совершенствованию семейного воспитания, усилению роли семьи в воспитании детей.
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, Совет родителей
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором. Текущее управление программой осуществляется администрацией школы. Корректировки программы проводятся Педагогическим советом.

**Мероприятия среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач**

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм по соответствующим направлениям риска, определенными школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Результат
<b>Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</b>	Стимулирование педагогов школы к повышению предметной и методической компетентности;	Разработка и введение в действие положения о программе профессионального саморазвития педагога.	Апрель 2024	Директор, заместитель директора по УВР	Наличие в школе разработанного положения о программе профессионального саморазвития педагога
	Подготовка и проведение диагностики профессиональных дефицитов учителей школы в области современных методик обучения предмету, работающих в 1-9 классах;	Составление карты профессиональных дефицитов педагогов школы в условиях перехода на обновленные ФГОС .	Апрель 2024	заместитель директора по УВР, педагоги школы	карты профессиональных дефицитов
	Направление педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, на курсы повышения квалификации, содержание которых позволяет освоить современные методики обучения в соответствии с	Составление плана прохождения педагогами школы курсов повышения квалификации по вопросам введения обновленных ФГОС, формирования функциональной грамотности обучающихся, создания личностно-развивающей образовательной среды., методической и предметной компетентности	Апрель – октябрь, 2024	заместитель директора по УВР, педагоги школы	Справка о прохождении педагогами школы курсов повышения квалификации

	ФГОС				
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>	Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленная на выявление причин затруднения.	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2024	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог	Результаты диагностики (описание)
		Анализ диагностики индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с трудностями в учебной деятельности	Май 2024	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка
		Теоретический семинар «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей: образовательные технологии и деятельность на уроке»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог	Протокол
	Разработка и реализация программы по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов	Разработка индивидуальных карт сопровождения для каждого обучающегося с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Карты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности
		Наблюдение за неуспевающим обучающимся во время посещения уроков.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители	Аналитические справки
	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение психологических тренингов, семинаров, консультирования обучающихся	В течение года	Педагог-психолог	Аналитическая справка

		Профилактические беседы обучающихся с педагогом психологом, классными руководителями	В течение года	Педагог-психолог, кл.руководители	Аналитическая справка
		Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности	В течение года	Педагог-психолог, педагоги предметники	Протоколы бесед с принятыми решениями
	Организация методического сопровождения педагогов школы по освоению и реализации методов диагностического и формирующего оценивания.	Круглый стол «Применение технологии формирующего оценивания как необходимое условие для формирования образовательной среды»	Ноябрь 2024	Руководители ШМО	Аналитическая справка
<b>Повышение уровня вовлеченности родителей в школьную жизнь обучающихся</b>	Осуществление воспитательной работы в классах и школе на основе сотрудничества учитель-ученик-родитель.	Планирование школьных мероприятий, которые будут проведены совместно с родителями.	Август 2024	Заместитель директора по ВР	План работы с родителями, включающий школьные мероприятия, которые будут проведены совместно с родителями.
		Проведение школьных мероприятий совместно с родителями	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Отчет о проведенных мероприятиях

	Организация на уровне начального общего образования и основного общего образования (5-6 кл.) деятельности Клубов выходного дня.	Проведение классных родительских собраний «Актуальные формы взаимодействия семьи и школы: лучшие практики»	Сентябрь-октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Протоколы родительских собраний
		Составление плана работы Клубов выходного дня классный руководитель-психолог-родители-обучающиеся	Август-Сентябрь 2024	Заместитель директора по ВР	План работы Клубов выходного дня
	Разработка локального акта о системе поощрений (поощряемые виды деятельности родителей, формы поощрения, механизмы, регулярность подведения итогов, и т.д.) для родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся	Организация деятельности рабочей группы по формированию системы поощрений для родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся	Август 2024	Заместитель директора по ВР	Локальный акт о системе поощрения родителей, активно включенных в школьную жизнь обучающихся
	Активизация деятельности Совета родителей	Проведение заседания Совета родителей. Презентация мер по преодолению рискованных факторов.	Май 2024	Директор	Протокол заседания Совета родителей

	Включение родителей в профориентационную работу через программу ранней профориентации «Путь к успеху»	Цикл тематических родительских собраний с приглашением специалистов	В течение учебного года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
		«Встречи за круглым столом» с участием родителей на тему: «Много есть профессий разных»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, классные руководители	Протоколы заседаний
<b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b>	Определение уровня учебной мотивации, выявление ведущих учебных мотивов	Диагностика выявления мотивов учения обучающихся с последующим анализом результатов.	Апрель 2024	Педагог-психолог, классные руководители	Диагностические карты
		Анализ результатов диагностики	Май 2024	Педагог-психолог	Аналитическая справка
	Разработка системы действий по повышению мотивации учения обучающихся, сопровождение работы с учебной мотивацией педагогом-психологом.	Педагогический совет «Разработка плана действий по повышению мотивации обучающихся»	Июнь 2024	Зам. директора по УВР	План работы по повышению мотивации обучающихся
		Обучающий семинар «Как учителю работать с неуспевающим учеником»	Сентябрь 2024	Педагог-психолог	Протокол
		Составление индивидуальных планов работы с низкомотивированными обучающимися	Август 2024	Зам. директора по УВР, классные руководители	Индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к учению
	Минимизация стрессов в школьной среде (учитель-	Цикл тренингов для обучающихся 5-7 классов «Мотивация к обучению»	Сентябрь – Декабрь 2024	Педагог-психолог	Аналитическая справка



	ученик; ученик-ученик, учитель-родитель; родитель - ученик) посредством: - работы психолог; -родительского лектория.	Тематические родительские собрания по повышению родительской компетенции «Грамотный родитель-счастливый ребенок», «Гармония в семье-гармония в мире», «Шаг навстречу»	Октябрь 2024 Декабрь 2024 Март 2025 г	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
	Применение при моделировании и проведении урока современных технологий обучения, ориентированных на субъектную позицию обучающегося	Практико-ориентированный семинар «Моделирование современного урока с использованием новых технологий»	Октябрь 2024	Руководители ШМО	Протокол заседания ШМО
		Проведение цикла мероприятий по внедрению альтернативных форм оценивания, и форм обратной связи	Ноябрь 2024 г	Руководители ШМО	Протокол заседания ШМО
		Введение рейтингового оценивания учащихся 5 классов. Для 1-4 оценивание «Лесенка успеха».	Сентябрь 2024	Заместители директора по УВР, ВР	Протокол педагогическог о совета
	Корректировка Программы воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию.	Организация деятельности рабочей группы по корректировке Программы воспитания	Август 2024	Заместитель директора ВР, классные руководители	Программа воспитания с акцентом на мероприятия, повышающие учебную мотивацию
	Активизация работы педагогов с обучающимися по проектной и исследовательско й деятельности.	Обучающий семинар по оказанию методической помощи педагогам в организации проектной и учебно- исследовательской деятельности.	Сентябрь 2024	Руководитель научного общества обучающихся	Протокол

	Формирование актуальной системы профориентационной работы.	Корректировка программы профориентационной работы, с учетом запросов и возможностей обучающихся	Август 2024	Заместитель директора ВР, педагог-психолог	Программа профориентационной работы
	Составление плана внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся.	Анкетирование обучающихся по выявлению интересов, склонностей к разным видам внеурочной деятельности	Май 2024	Педагог-психолог	Аналитическая справка по результатам анкетирования
Анализ результатов анкетирования обучающихся					
Разработка программ внеурочной деятельности согласно запросов обучающихся		Август 2024	Заместитель директора ВР, классные руководители	Программы внеурочной деятельности	

