

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования  
муниципального образования «Северо-Байкальский район»**

**Приказ**

№ 51а

от 22 февраля 2023 года

**Об утверждении концепции муниципальной  
системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов детей и молодежи на 2023-2025 гг.**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», с целью дальнейшего формирования региональных механизмов управления качеством образования и образовательной деятельности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить концепцию муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи на 2023-2025 гг. (Приложение).
2. Отделу дошкольного, общего, дополнительного образования и методического сопровождения МКУ Управления образования МО «Северо-Байкальский район» (Афанасьева Е.В.) обеспечить контроль выполнения утверждаемой концепции.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



**Н.С. Волощук**

**КОНЦЕПЦИЯ**  
**муниципальной системы выявления, поддержки и развития**  
**способностей и талантов детей и молодежи на 2023-2025 гг.**

**1. Общие положения**

1.1. Одним из основных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина, создание условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выстраивания системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

Эффективность работы ведущих промышленных кластеров и территорий опережающего социально-экономического развития Северо-Байкальского района определяют развитое инновационное поле региона, в рамках которого человеческий капитал становится важнейшим условием производства технологических инноваций, в связи с чем, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является актуальной формой интеллектуальных инвестиций в развитие региона.

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Байкальского района на 2023-2025 годы (далее - Концепция) определяет консолидированную стратегию действий исполнительных органов местного самоуправления Северо-Байкальского района, базовые принципы построения и основные задачи, направления и мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

1.2. Концепция разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации 03 апреля 2012 г. № Пр-82.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

- Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации».

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г., утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10).

- Проект «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 № 10).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.3. В концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи используются следующие понятия:

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант - выдающиеся способности, высокая степень одаренности в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок - ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Признаки одаренности - особенности одаренного ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

Выявление способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодежи задатков, способностей и одаренности в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодежи задатков, способностей, одаренности в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи - комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одаренного ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Интеллектуальная одаренность (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности).

Творческая и художественная одаренность (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности).

Спортивная одаренность (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта).

Социальная одаренность (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.4. Концепцией предусмотрено выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодежи Северо-Байкальского района. Ключевую роль в этом выполняет объединение на принципах социального партнерства органов государственной власти и местного самоуправления, представителей бизнеса, научного сообщества и образовательных организаций.

1.5. Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, создать условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, обеспечить их психолого-педагогическое сопровождение, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты района, будет способствовать росту конкурентных преимуществ.

## **II. Описание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Северо-Байкальского района**

На территории Северо-Байкальского района проживает 1415 детей в возрасте от 5 до 18 лет включительно.

На базе муниципальных общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, создана и развивается региональная сеть новых форм организации образовательной и познавательной активности обучающихся, позволяющая выявлять, поддерживать и развивать способности и таланты у детей и молодежи Северо-Байкальского района:

- ДТО «Школа мастеров» при МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»;
- ДТО «Студия дизайна» при МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»;
- ДТО «Юный корреспондент» при МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»;
- Театральная студия «Киви» при МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»;
- Хореографический ансамбль «Арабеск» при МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»;
- Музыкальный театр «Кураж» при МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества»;
- 1 опорная школа ОАО «РЖД» (МБОУ «СОШ № 36» п. Новый Уоян);
- 7 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений Северо-Байкальского района;

Все обучающиеся образовательных организаций Северо-Байкальского района независимо от типа, организационно-правовой формы и ведомственного подчинения организации, имеют возможность пройти ряд

диагностических процедур, в ходе которых определяются их склонности и интересы. В соответствии с выявленным потенциалом развития, каждый ребенок может получить рекомендации по наиболее целесообразной образовательной программе, реализуемой в общеобразовательной организации или в учреждении дополнительного образования.

В ходе реализации образовательного маршрута на постоянной основе отслеживаются успехи ребенка, по мере накопления знаний и навыков, обучающимся предлагается принимать участие в мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к проектной, учебно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных способностей.

В системе дополнительного образования детей Северо-Байкальского района реализуются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.

Поддержка и сопровождение развития детей, проявивших выдающиеся способности и являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется организаторами данных мероприятий при участии организаций, в которых одаренные дети получают образование, включая дополнительное образование, в следующих формах:

- индивидуальная работа с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе в форме тьюторской и (или) тренерской поддержки;
- профессиональная ориентация детей, проявивших выдающиеся способности, посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда, в том числе при поддержке наставника;
- содействие в трудоустройстве после окончания обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение детей, проявивших выдающиеся способности;
- иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В системе дополнительного образования детей Северо-Байкальского района осуществляется обучение по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной, технической, художественной, спортивной, социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленности, осуществляется тьюторское сопровождение одаренных детей, оказывается всестороннее методическое сопровождение педагогических работников и образовательных организаций по вопросам индивидуализации образования и продвижения эффективных методик и технологий работы с одаренными детьми и талантливой молодежью, включающий персонифицированную модель системы повышения квалификации и переподготовки, реализуемую с использованием стажировочных площадок, созданных на базе

образовательных организаций демонстрирующих лучшие практики; комплексную систему организации и проведения методических семинаров, научно-практических конференций, открытых занятий, мастер-классов и т. д.

В рамках развития системы выявления, поддержки и развития одаренных детей заключаются соглашения о реализации сетевого взаимодействия с промышленными предприятиями, организациями высшего и среднего профессионального образования по реализации проектных задач и привлечению профильных специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Таким образом, в рамках выстраиваемой системы каждый ребенок Северо-Байкальского района сможет проявлять и развивать свои способности и потребности в атмосфере свободы и творчества, при этом педагог является неотъемлемой частью данного процесса.

Вместе с тем, Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального статуса.

Реализация Концепции позволит усовершенствовать муниципальное образовательное пространство, создать условия для полноценной самореализации каждого ребенка, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований, в том числе: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся с особыми образовательными подробностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся, проживающих в сельской местности или отдаленных и труднодоступных поселениях, увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах жизнедеятельности общества, придать последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной элиты района.

### **3. Цели и задачи Концепции системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Северо-Байкальского района**

3.1. Концепция направлена на создание комплексной, межведомственной многоуровневой системы выявления, поддержки и развития одаренных детей и талантливой молодежи, через создание условий для их личностного роста, для полноценной самореализации каждого ребенка, исходя из его интеллектуальных, творческих, спортивных дарований, в том числе: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, обучающихся с особыми образовательными подробностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обучающихся, проживающих в сельской местности или отдаленных и труднодоступных поселениях, их профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.

3.2. Основные цели Концепции:

- выявление способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Байкальского района;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Байкальского района;
- развитие способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Байкальского района;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся Северо-Байкальского района с ОВЗ;
- увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием в Северо-Байкальского района;
- индивидуализация обучения;
- подготовка педагогических работников Северо-Байкальского района по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи Северо-Байкальского района;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Байкальского района;

3.3. На достижение поставленных целей направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- создание условий для повышения уровня доступности и качества дополнительного образования,
- разработка и реализация технологии индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, имеющих достижения в определенных областях знаний и/или предметных дисциплин;
- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- совершенствование системы учета детей, демонстрирующих высокие достижения в интеллектуальных, спортивных, культурных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях.

3.4. В основу реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи положены принципы:

- приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль.



#### **4. Организационная структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

4.1. Организационная структура муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи включает следующие уровни:

- муниципальный уровень;
- уровень образовательной организации;
- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители)).

4.2. Субъектами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, культуры, физической культуры и спорта, молодежной политики;
- муниципальные методические службы.

4.3. Субъектами уровня образовательных организаций являются муниципальные образовательные организации общего образования, организации дополнительного образования, расположенные на территории Северо-Байкальского района.

#### **5. Этапы концепции реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

5.1. Реализация муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи осуществляется в два этапа:

I этап - 2023 год

II этап - 2024 - 2025 годы.

5.2. I этап предусматривает:

- создание основных механизмов и принятие сопутствующих нормативных правовых актов реализации Концепции, а также отработку технологий по реализации ключевых направлений и механизмов взаимодействия субъектов муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Северо-Байкальского района;

- постановку (актуализацию) принятых мер, целей и задач;

- установление (корректировка) показателей эффективности;

5.3. II этап нацелен на:

- выстраивание целостной системы работы по развитию и реализации потенциала детей и молодежи по направлениям «Наука», «Искусство», «Спорт», а также подготовку педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов.

- реализацию основных мероприятий Концепции;

- проведение мониторинговых исследований и оценка эффективности принятых мер;

- принятие управленческого решения по результатам работы;

Финансирование плана мероприятий по реализации Концепции будет осуществляться из разных источников, в том числе за счет средств бюджетов всех уровней и частных инвестиций.

## **6. Методы сбора и обработки информации концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

6.1. Методами сбора и обработки информации реализации муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи являются:

- мониторинги;
- анализ данных информационных систем;
- анализ данных предоставляемых образовательными организациями.

6.2. Анализ полученных результатов является основной для подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

6.3. В ходе реализации концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи предусмотрено проведение мониторинговых исследований реализации Концепции и оценка ее эффективности, а также будет организована реализация других компонентов управленческого цикла системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с Методическими рекомендациями по подготовке к проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

## **7. Ожидаемые результаты деятельности по реализации концепции муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**

7.1. Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, муниципальном, региональном);
- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;

- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;
- наличие комплекта диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в Северо-Байкальском районе;
- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- наличие ежегодного календаря конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми;
- рост качества дополнительного образования в Северо-Байкальском районе.

Приложение к концепции  
муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей  
и талантов детей и молодежи на  
2023-2025 гг.

**Показатели результативности реализации Концепции**

№ п/п	Критерии	Наименование показателя (концептуальный документ)	Единица измерения (значение показателя)	Метод расчета показателя	Методы сбора информации (концептуальный документ, процессуальный документ)
1.	<b>По выявлению способностей и талантов у детей и молодежи</b>	Доля ОО, использующих различные параметры выявления одаренных детей	Используют: — нестандартность и творческий характер мышления - 0,66, — успехи в учебной деятельности - 0,88, — достижения во внеурочной деятельности - 0,93	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность респондентов, указавших данный критерий, <b>N</b> - общая численность всех респондентов	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
2.	<b>По поддержке способностей и талантов у детей и молодежи</b>	Доля обучающихся, проектная деятельность которых отмечена наградами, сертифицирована	0,01	$P = K/N$ , где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность обучающихся / получивших сертификаты / отмеченных наградами за проектную деятельность, указавших данный критерий, <b>N</b> - общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

		Доля ОО, бюджет которых предусматривает оказание финансовой поддержки одаренным обучающимся	0,02		Р = К/Н, где Р - показатель, К - численность ОО, бюджет которых предусматривает оказание финансовой поддержки одаренным обучающимся, N - общая численность всех ОО Тульской области	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
3.	<b>По выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ</b>	Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, получающие услуги ДОД (от численности детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование)	0,6		Р = К/Н, где Р - показатель, К - численность обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, получающие услуги ДОД, N - численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО	
		Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью	0,7		Р = К/Н, где Р - показатель, К - количество ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью, N - количество всех ОО	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций

4.	<p><b>По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)</b></p>	<p>Доля участников прочих олимпиад муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за период с 01.01.2022 по 10.11.2022</p>	<p>Уровни: муниципальный - 0,06, региональный - 0,06, всероссийский - 0,05, международный - 0,03</p>	<p><b><math>P = K/N</math>,</b> где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность участников прочих олимпиад соответствующего уровня, <b>N</b> - общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций</p>
5.	<p><b>По охвату обучающимися дополнительным образованием</b></p>	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами</p>	<p>Уровни: муниципальный - 0,19, региональный - 0,06, всероссийский - 0,05, международный - 0,03</p>	<p><b><math>P = K/N</math>,</b> где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность участников прочих олимпиад соответствующего уровня, <b>N</b> - общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций</p>
5.	<p><b>По охвату обучающимися дополнительным образованием</b></p>	<p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами</p>	<p>0,74</p>	<p><b><math>P = K/N</math>,</b> где <b>P</b> - показатель, <b>K</b> - численность обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, <b>N</b> - общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций</p>

6.	По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля ОО, в которых в работе с одаренными обучающимися используются индивидуальные образовательные траектории	0,5	$P = K/N$ , где $P$ - показатель, $K$ - численность обучающихся, в работе с которыми используются индивидуальные образовательные траектории, $N$ - общая численность всех обучающихся в общеобразовательных организациях	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций
7.	По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0,6	$P = K/N$ , где $P$ - показатель, $K$ - численность педагогических работников, повысивших квалификацию по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, $N$ - численность всех педагогических работников в	Анкетирование руководителей общеобразовательных организаций