



Утверждаю  
Начальник МКУ Управление образования  
МО «Северо-Байкальский район»  
Н.С. Волощук

**Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в образовательных организациях Северо-Байкальского района, реализующих программы общего образования**

**Объект исследования:** организация дополнительного образования для обучающихся в Северо-Байкальском районе

**Предмет исследования:** реализация дополнительного образования в общеобразовательных организациях Северо-Байкальского района

**Цель мониторинга:** осуществить сбор информации по реализации дополнительного образования в общеобразовательных организациях Северо-Байкальского района

**Задача: выявить**

- охват обучающихся дополнительными образовательными услугами;
- обеспеченность кадровым потенциалом сферы дополнительного образования детей;
- наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферы дополнительного образования детей различных категорий.

**Срок проведения:** февраль - март 2024 г.

**Метод исследования:** анкетирование руководителей образовательных организаций

**Выборка:** все общеобразовательные организации Северо-Байкальского района

**Критерии и показатели**

| № п/п | Критерии                | Показатели   | Единицы измерения |
|-------|-------------------------|--|-------------------|
| 1.    | Контингент обучающихся  | Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными услугами | %                 |
| 2.    | Обеспечение доступности | Доля ОО, реализующих программы различных направленностей               | %                 |

|  |                                      |  |   |
|--|--------------------------------------|--|---|
|  | дополнительных образовательных услуг | Доля обучающихся, занимающихся по разным направлениям дополнительного образования  | %   |
|  |                                      | Доля обучающихся, посещающих занятия в объединениях дополнительного образования на платной основе  | %   |
|  |                                      | Доля обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью, получающие услуги ДОД (от численности детей с ОВЗ и/или инвалидностью, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование) | %   |
|  |                                      | Доля обучающихся, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, получающие услуги ДОД (от численности детей с ТЖС, обучающихся в ОО, реализующих дополнительное образование)     | %   |
|  |                                      | Доля обучающихся, для которых разработаны индивидуальные образовательные траектории для обучающихся  | %   |
|  |                                      | Доля ОО, реализующие при организации деятельности социальное партнерство   | %   |
|  |                                      | 3.   | Наличие механизмов вовлечения обучающихся в сферу ДОД |
| Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации                            | %                                    |  |   |
| Доля ОО, в которых созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования обучающихся, находящихся в социально опасном положении                           | %                                    |  |   |
| Доля ОО, применяющих инновационные формы, современные форматы и технологии в организации работы с обучающимися   | %                                    |  |   |
| Доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования                              | %                                    |  |   |
| Доля ОО, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме  | %                                    |  |   |
| Доля ОО, осуществляющих деятельность по раннему профессиональному самоопределению и профориентации обучающихся с использованием возможностей дополнительного образования | %                                    |  |   |
| Доля ОО, у которых дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей  | %                                    |  |   |

|    |                              |  |   |
|----|------------------------------|--|---|
|    |                              | Доля обучающихся, зачисленных на дополнительные образовательные программы через АИС Навигатор  | % |
| 4. | Кадровый потенциал сферы ДОД | Доля штатных педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для школьников  | % |
|    |                              | Доля штатных педагогов дополнительного образования   | % |
|    |                              | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшее и среднее профессиональное образование  | % |
|    |                              | Доля штатных педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории   | % |
|    |                              | Численность внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей  |   |
|    |                              | Доля штатных и внештатных педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования детей, имеющих непедагогическое базовое образование и дополнительное педагогическое образование | % |

**Информация по образовательным организациям в рамках мониторинга реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Северо-Байкальском районе**

В качестве **положительного опыта** организации дополнительного образования для детей в Северо-Байкальском районе можно привести следующие общеобразовательные организации: МБОУ «Байкальская СОШ», МБОУ «Верхнеангарская СОШ», МБОУ «Киндигирская ООШ», Янчуканский филиал МБОУ «СОШ № 36» п. Новый Уоян.

В данных ОО созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в социально опасном положении, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ОВЗ и/или инвалидностью, созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий, дополнительные общеобразовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей.

Среди дошкольных образовательных организаций можно выделить: МБДОУ детский сад «Лесная поляна», МБДОУ детский сад «Северяночка». В данных ДОО

все дети от 5 лет заняты в системе дополнительного образования, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в социально опасном положении, для детей находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ОВЗ и/или инвалидностью, созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий.

Среди организаций дополнительного образования детей можно отметить МБОУ ДО «Районный Дом детского творчества». В данном ОДОД дополнительные общеобразовательные программы реализуются в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования, ДОП реализуются в сетевой форме, созданы условия для вовлечения в систему дополнительного образования детей, находящихся в социально опасном положении, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Дополнительное образование реализуется во всех ОО.

В МБОУ «СОШ № 36» п. Новый Уоян реализуются дополнительные общеобразовательные программы в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Во всех ОО дополнительные общеобразовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей.

В ОО не разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования.

Дополнительное образование для дошкольников не реализуют в МБОУ детский сад «Солнышко».

В ДОО не разработаны индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся в сфере дополнительного образования.

В ДОО дополнительные общеобразовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей.

Нет ДОО с низким уровнем материально-технического обеспечения дополнительного образования.

**В организациях дополнительного образования детей** дополнительные образовательные программы реализуются в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы размещены в АИС Навигатор дополнительного образования детей.

Нет ОДОД с низким уровнем материально-технического обеспечения дополнительного образования.