



Утверждаю  
Начальник МКУ Управление образования  
МО «Северо-Байкальский район»  
Н.С. Волощук

## Информационно-аналитический отчет по результатам мониторинга «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» в общеобразовательных организациях МО Северо-Байкальский район

Муниципальный мониторинг «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» (далее - Мониторинг), был проведен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ МКУ Управления образования МО «Северо-Байкальский район» от 12.09.2022г. № 208 «Об утверждении плана профориентационной работы ОО МО «Северо-Байкальский район» на 2022-2023 учебный год»;
- Приказ МКУ Управления образования МО «Северо-Байкальский район» от 17.01.2022 г. № 6а «Об утверждении дорожной карты развития муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Северо-Байкальском районе на 2021-2024 годы».

Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

**Объект:** обучающиеся общеобразовательных организаций.

**Предмет:** профориентация обучающихся общеобразовательных организаций в 2022- 2023 учебном году.

**Цели мониторинга:**

-осуществление сбора информации по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций МО Северо-Байкальский район в 2022- 2023 учебном году.

-совершенствование организации работы, повышение качества проведения профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций;

-сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;  
-осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;

-проведение ранней профориентации обучающихся;

-проведение профориентации обучающихся с ОВЗ;

-формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору

будущей профессии;

-проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

-осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;

-обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

-содействие в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

-развитие конкурсного движения профориентационной направленности;

-обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах, проектах, направленных на профессиональное самоопределение.

Представленные цели позволяют в совокупности организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования.

#### **Задачи мониторинга:**

1. Обеспечение информированности обучающихся на уровне НОО, ООО и СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности (анализ отчетной информации по организации участия обучающихся общеобразовательных организаций МО Северо-Байкальский район в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»);

2. Выявление предпочтений обучающихся на уровне ООО, СОО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, СОО в том числе обучающихся с ОВЗ (анализ результатов участия общеобразовательных организаций МО Северо-Байкальский район в реализации мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»);

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО;

5. Формирование и развитие у обучающихся НОО, ООО и СОО интереса к профессиональной деятельности.

**Срок проведения:** июнь 2023 г.

**Выборка:** все общеобразовательные организации Северо-Байкальского района.

#### **Источники данных, применяемые в мониторинге.**

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации: открытые статистические данные, система муниципальной статистики, опрос образовательных организаций.

#### **Методы мониторинга.**

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся использовались следующие

методы исследования: количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ, анкетирование руководителей общеобразовательных организаций, анализ отчетов участия в тематических уроках в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры» и открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия».

### **Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:**

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

-доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

-доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

-доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

-доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

-доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня;

-доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

-доля обучающихся 1-5 классов, участвующих в ранней профориентации;

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в выявлении предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации (численность обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профориентационной работе);

-доля обучающихся 6-9 классов, участвующих в сопровождении профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ;

-доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику.

### **Анализ результатов мониторинга:**

В открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» приняло участие 100%

обучающихся Северо-Байкальского района.

В рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено 92% обучающихся Северо-Байкальского района.

Доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией (доля обучающихся НОО, охваченных различными формами ранней профориентации) - 75,4%.

Доля обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями на уровне ООО - 61%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения на уровне ООО, в том числе обучающихся с ОВЗ - 11%.

Доля обучающихся, охваченных на уровне ООО созданием условий для осознанного выбора профессий: экскурсии, курс по выбору профессии, встречи с представителями разных профессий и др. - 68%.

Доля обучающихся, охваченных выявлением предпочтений в области профессиональной ориентации на уровне СОО - 95%.

Доля обучающихся, охваченных сопровождением профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО - 87%.

Доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями - 71%.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 92,7%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА составила 47%.

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников - 35%.

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла с 95% до 100 %.

Учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленному в ходе диагностики профессиональным предпочтениям нет.

Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации - 70%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве - 9%.

Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации - 12%.

Обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы профильного/углубленного уровня нет.

Выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в

соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования нет.

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз составила - 14%.

#### **Выводы:**

1. Все школы имеют утвержденные планы профориентационной работы с обучающимися.
2. Проводится диагностика способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии в 8 ОО (92%). Отсутствует диагностика в МБОУ «Новооюанская вечерняя (сменная) ОШ»
3. На уровне выше среднего организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 4-ти ОО: МБОУ «Нижнеангарская СОШ № 1», МБОУ «Ангоянская СОШ», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «Кичерская СОШ».
4. На среднем уровне организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 3-х ОО: МБОУ «Байкальская СОШ», МБОУ «Верхнеангарская СОШ», МБОУ «Верхнезаимская СОШ».
5. На уровне ниже среднего организована система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в 1 ОО: МБОУ «Киндигирская ООШ».

#### **Адресные рекомендации руководителям образовательных организаций:**

1. На основе результатов мониторинга по организации профориентационной деятельности руководителям образовательных организаций рекомендуется:
  - привести в соответствие региональным и муниципальным документам нормативную базу ОО по профориентационному направлению к началу 2023-2024 учебного года, с последующим размещением на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация»;
  - организовать систематическую работу по ранней профориентации дошкольников и обучающихся начальных классов и систематическую профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
  - выстроить систему взаимодействия образовательных организаций с профессиональными учреждениями/ предприятиями, работодателями Северо-Байкальского района по реализации профориентационной работы;
  - организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- организовать активное участие обучающихся образовательных организаций и родителей в конкурсных движениях профориентационной направленности;
  - использовать при организации профориентационной работы федеральные и региональные профориентационные ресурсы;
  - планировать мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
  - усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных туров;
  - осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов.
  - использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
2. МБОУ «Киндигирская ООШ» увеличить долю обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации.

### **Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Северо-Байкальского района и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Северо-Байкальского района.

Анализ эффективности принятых мер показал:

- уровень участия обучающихся в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия» остался прежним -100%;
- в рамках всероссийского образовательного мероприятия «Урок цифры», направленного на раннюю профориентацию обучающихся тематическими уроками охвачено в 2022-2023 учебном году на 2% больше;
- повысилась доля обучающихся, охваченных ранней профориентацией;
- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации повысилась до 92,7%;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с

профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА снизилась с 50% до 47%;

-доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями от общего числа выпускников повысилась на 4%;

-доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику возросла на 5%;

-доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации осталась на прежнем уровне.