



Утверждаю
Начальник МКУ Управление образования
МО «Северо-Байкальский район»
_____ Н.С. Волощук

Анализ эффективности принятых мер по итогам мониторингов системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципального образования Северо-Байкальский район за 2022-2023 учебный год

На основании анализа мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в общеобразовательных организациях муниципального образования Северо-Байкальский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся» Управлением образования приняты меры, направленные на повышение качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, составлена дорожная карта мероприятий, направленных на повышение качества в образовательных организациях МО «Северо-Байкальский район» по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся». Анализ исполнения мониторинга приведен в таблице.

Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, направленных на повышение качества в образовательных организациях МО Северо-Байкальский район по направлению «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

№	Наименование мероприятия	Реализация мероприятий
Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования		
1	Внесение корректировки в муниципальную образовательную программу профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Северо-Байкальский район с учетом социального рынка труда на 2021 -2025 гг.	Корректировки в муниципальную образовательную программу профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном образовании Северо-Байкальский район внесены.

2	Проведение мероприятий профессионально-ориентированного знакомства: система пробных ознакомительных занятий в IT-кубах; ознакомление с элементами профессиональной деятельности на базе организаций профессионального и высшего образования.	Были проведены ознакомительные занятия в IT-кубе МАОУ "Гимназия №5" имени Л.В. Усыниной г. Северобайкальск.
3	Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, организациями профессионального и высшего образования в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями школьников.	Заключены договора с Центром опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия. Совместно реализован проект «Билет в будущее» в 2022- 2023 гг. Охват -76% от числа обучающихся 6-11 классов.
4	Реализация практико-ориентированных программ проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности для школьников (на базе общеобразовательных организаций и/или организаций дополнительного образования детей).	Общеобразовательные организации реализуют практико-ориентированные программы проектно-исследовательской деятельности профориентационной направленности на базе точек роста: МБОУ «Нижнеангарская СОШ № 1», МБОУ «СОШ № 36», МБОУ «Кичерская СОШ», МБОУ «Ангоянская СОШ», МБОУ «Байкальская СОШ», МБОУ «Верхнеангарская СОШ», МБОУ «Верхнезаимская СОШ». Охват - 60,4%.
Повышение эффективности профиликации на уровне среднего общего образования		
5	Реализация программ профессиональных проб для школьников на базе ПОО, вузов, предприятий-работодателей, других внешкольных площадок, обеспечивающих погружение в профессиональный контекст.	Учащиеся 10 класса МБОУ «Нижнеангарская СОШ № 1» приняли участие в профессиональных пробах на базе «Бурятского республиканского многопрофильного техникума инновационных технологий».
6	Реализация программ (учебных курсов, спецкурсов, практик или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности.	Не реализуются.
7	Формирование профильных классов в образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда.	В МБОУ «СОШ № 36» п. Новый Уоян создан железнодорожный класс ОАО «РЖД».

Вывод

Не реализуются программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.) профориентационной работы с обучающимися (сопровождения профессионального самоопределения) различной продолжительности. Формирование профильных классов в

образовательных организациях с учетом запроса обучающихся и потребностями рынка труда реализовалось только в МБОУ «СОШ № 36».

Общеобразовательным организациям рекомендовано усилить работу профориентационной направленности: активизировать работу по созданию профильных классов, реализации программ по сопровождению профессионального самоопределения. Продолжить сотрудничество с IT-кубом МАОУ "Гимназия №5" имени Л.В. Усыниной г. Северобайкальск общеобразовательным организациям Северо-Байкальского района.