

**Муниципальное казенное учреждение Управление образования
муниципального образования «Северо-Байкальский район»**

ПРИКАЗ

№ 80а

«09» марта 2023 год

**Об утверждении Положения об оценке системы
обеспечения профессионального развития
педагогических работников образовательных
организаций Северо-Байкальского района**

На основании Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 16.10.2020 г. № 611-р «Об утверждении Концепции создания Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», в целях совершенствования муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в области профессионального развития педагогических работников, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района (далее - Положение) (Приложение).

2. Назначить координатором оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района заместителя начальника муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» Афанасьеву Е.В.

3. Муниципальному казенному учреждению Управление образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» разместить Положение на официальном сайте МКУ Управление образования.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Начальник



Н.С. Волощук

**Положение
об оценке системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников Северо-Байкальского района**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Байкальского района.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 г. №14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства Республики Бурятия от 16.10.2020 г. № 611-р «Об утверждении Концепции создания Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников».

**2. Цели и задачи оценки системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
Северо-Байкальского района**

2.1. Основная цель проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Байкальского района - получение объективной информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников района посредством мониторинга по следующим направлениям:

- учет педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов;
- стимулирование профессионального роста педагогических работников;
- обеспечение участия в мероприятиях по повышению квалификации профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития;
- вовлечение педагогов экспертную деятельность;

- выстраивание системы научно-методического сопровождения педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/ реализация программы наставничества педагогических работников;
- изучение состояния и результатов деятельности методических объединений учителей-предметников;
- обеспечение сопровождения и поддержки методических объединений учителей-предметников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района;
- по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях района.

2.2. Задачами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций Северо-Байкальского района являются:

- формирование системы показателей и методов сбора информации и для осуществления независимой, качественной объективной внешней оценки, позволяющей эффективно реализовывать основные цели;
- проведение мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района (далее Мониторинг);
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученной в результате Мониторинга информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников образовательных организаций района;
- разработка системы мероприятий, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей;
- проведение анализа эффективности принятых мер и управленческих решений.

3. Субъекты и объекты оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района

3.1. Субъектами оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района являются:

- образовательные организации района;
- методические объединения учителей-предметников района;
- педагогические работники образовательных организаций района.

3.2. Объектом оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района является система методического сопровождения педагогических работников образовательных организаций Северо-Байкальского района.

4. Распределение функций по оценке муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района

4.1. Функции по оценке муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района распределяются следующим образом:

- нормативно-правовое, информационное, организационно-технологическое и научно-методическое сопровождение, координацию действий субъектов Мониторинга осуществляет МКУ Управление образования МО «Северо-Байкальский район»;

- организационное сопровождение и создание информационно-технологических условий для проведения Мониторинга и обеспечения объективности мониторинговых процедур, в том числе: информирование участников образовательных отношений о целях, сроках и результатах Мониторинга осуществляет муниципальное казенное учреждение Управление образования муниципального образования «Северо-Байкальский район»

- использование результатов Мониторинга для анализа текущего состояния образования и формирования программ развития образовательной организации осуществляет образовательная организация.

4.2. Организационное сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района в образовательных организациях заключается в:

- разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга;

- определении системы показателей, критериев, весовых коэффициентов и алгоритмов расчета комплексных и интегральных значений;

- определении объектов и источников информации для сбора данных.

4.3. Научно-методическое сопровождение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района заключается в разработке программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов оценки в системе образования.

4.4. В случае проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям Мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

5. Процедура оценивания

5.1. Проведение оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района осуществляется циклично в несколько этапов:

- определение целей оценки;

- разработка показателей оценки;

- определение методов сбора и обработки информации;
- проведение мониторинга;
 - анализ результатов мониторинга;
 - разработка адресных рекомендаций по результатам анализа;
 - разработка и реализация мер и мероприятий направленных на повышение качества образования;
 - принятие управленческих решений;
 - анализ эффективности принятых мер.

5.2. На всех этапах проведения оценки муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников района могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.