



Приложение к приказу МКУ УО
МО «Северо-Байкальский район»
от «20» января 2023 г. № 17а
Н.С. Волошук

**Программа мониторинга системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников
Северо-Байкальского района на 2023-2027гг.**

ПАСПОРТ

Наименование Программы	Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского
Нормативные основания разработки программы	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 08.12.2020 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021 г.)</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,</p> <p>- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 (ред. От 15.11.2013 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,</p> <p>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 г. № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»,</p> <p>- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 г. № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»,</p> <p>- указ Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями),</p> <p>- распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,</p> <p>- - письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов</p>

	государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25.05.2021 г. № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации».
Разработчик Программы	МКУ Управление образования муниципального образования Северо-Байкальский район
Цели программы	Сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций Северо-Байкальского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - организовать взаимодействие МКУ Управление образования и образовательных организаций Северо-Байкальского района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга, - разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района, - осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования муниципального образования Северо-Байкальский район.
Сроки и этапы реализации Программы	Ежегодно с июля по октябрь текущего года. Этапы проведения: <ul style="list-style-type: none"> - начальный - июль, август - основной - сентябрь - заключительный - октябрь

Раздел 1. Обоснование программы мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района

Настоящая программа определяет порядок организации и проведения процедур мониторинга муниципальной системы оценки качества образования района в части обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников предполагает разработку и внедрение информационной системы, которая позволит каждому педагогическому работнику определить точку входа в оптимальную

индивидуальную образовательную траекторию.

Полный управленческий цикл включает в себя:

- обоснованные цели;
- выбор показателей, методов сбора информации;
- проведение мониторинга;
- проведение анализа и подготовку адресных рекомендаций;
- принятие мер и управленческих решений;
- анализ эффективности принятых мер.

Создание мониторинга предназначено для решения проблемы отсутствия целостной системы мониторинга показателей обеспечения профессионального развития педагогических работников.

В связи с этим необходимо:

- обеспечить взаимодействие Управления образования района и образовательных организаций Северо-Байкальского района;
- разработать муниципальную систему механизма оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников, а также показателей и индикаторов по основным направлениям управления системой обеспечения профессионального развития педагогических работников, подхода к разработке программ мониторинга на муниципальном уровне;
- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования муниципального образования Северо-Байкальский район.

Способом достижения вышеуказанных целей является совершенствование муниципальных механизмов управления качеством образования, посредством разработки программ мониторинга профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района.

Раздел 2. Нормативные основания разработки Программы мониторинга

Программа мониторинга разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.07.2020 г. № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;
- указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и

стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 08.02.2021 г. № 02-21/55 «О сборе предложений по совершенствованию критериев» оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации в 2021 году изменены критерии (направления) оценки, в том числе два направления «Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников» и «Система методической работы» объединены в одно - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Раздел 3. Цели, задачи, объекты и субъекта Мониторинга

Целью Мониторинга является сбор, обработка, хранение и распространение актуальной, полной и достоверной информации о состоянии системы обеспечения профессионального развития педагогически работников общеобразовательных организаций Северо-Байкальского района, ориентированной на использование в управлении качеством муниципального образования.

Реализация поставленной цели предполагает реализацию следующих задач:

- организовать взаимодействие МКУ Управление образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» и образовательных организаций района для осуществления всех мониторинговых процедур на всех этапах проведения Мониторинга;
- разработать механизм сбора, обработки, хранения и распространения мониторинговой информации, в соответствии с представленными в программе показателями и индикаторами по основным критериям оценки обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района;
- осуществлять размещение мониторинговой информации на официальном сайте Управления образования муниципального образования Северо-Байкальский район.

Объектом Мониторинга является система обучения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района.

Субъектами Мониторинга являются:

- образовательные организации Северо-Байкальского района;
- профессиональные сообщества и объединения педагогических работников Северо-Байкальского района;
- педагогические работники образовательных организаций Северо-Байкальского района.

По результатам Мониторинга осуществляется анализ полученной

информации полученной информации, в том числе с использованием статистических методов. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников и отдельные ее элементы.

Раздел 4. Сроки и этапы реализации Программы

Программа Мониторинга реализуется ежегодно с июля по октябрь текущего года.

Ежегодное проведение процедур Мониторинга осуществляется в 3 этапа:

- на начальном этапе определяется (актуализируются) цели и задачи Мониторинга; разрабатываются (актуализируются) показатели (индикаторы) по объектам мониторинга, а также формулы расчета, определяются (актуализируются) источники получения информации по показателям, разрабатываются (актуализируются) методы сбора информации, разрабатывается нормативная база муниципального уровня и другие методические материалы, необходимые для проведения Мониторинга, осуществляется информационно-разъяснительная работа;

- на основном этапе осуществляется сбор информации в соответствии с ранее разработанными показателями (индикаторами) и методами сбора, производится первичная обработка полученной информации, формируются базы данных;

- на заключительном этапе осуществляется статистическая и аналитическая обработка информации, полученной на предыдущих этапах Мониторинга (подготовка результатов, систематизация результатов Мониторинга, формирование статистических форм, подготовка сводной аналитической справки, формирование и хранение баз данных, рейтингов и пр.).

На всех этапах проведение Мониторинга могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга и другие источники получения информации.

Раздел 5. Критерии, источники, методы сбора и обработки информации

Критерии, источники, методы сбора и обработки информации, полученной в результате мониторинговых процедур, определяются в соответствии с объектами Мониторинга.

Мониторинг системы дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Северо-Байкальского района проводится по критериям:

- учет педагогических работников Северо-Байкальского района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций;

- обеспечение участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства;

- поддержка молодых педагогов/ реализация программы наставничества педагогических работников;

- реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений учителей - предметников) на муниципальном уровне;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Северо-Байкальского района.

На всех этапах проведения Мониторинга в качестве источников получения информации могут быть использованы электронные базы данных, результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга.

Методами сбора информации об обеспечении профессионального развития педагогических работников являются:

- мониторинг сайтов общеобразовательных организаций,
- формирование баз данных,
- результаты муниципального мониторинга/ мониторинга образовательных организаций.

Раздел 6. Система показателей оценки качества обеспечения профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района

№	Критерий	Показатель (индикатор)	Методика расчета индикатора (единица измерения)	Источник исходных данных	Способы и сроки сбора (актуализации) и хранения
Система дополнительного профессионального образования педагогических работников образовательных организаций Северо-Байкальского района					
1	По учету педагогических работников района, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, предметных компетенций педагогических работников	Доля педагогических работников района участвующих в диагностике профессиональных дефицитов на муниципальном уровне от общего количества работников образовательных организаций района	(ЧПдп/ЧП)*100, где ЧПдп число педагогических работников района участвующих в диагностике профессиональных дефицитов на муниципальном уровне; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год
2	По обеспечению участия педагогических работников в мероприятиях по повышению профессионального мастерства	Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность (в качестве эксперта, члена жюри, члена конкурсной комиссии, от общего количества педагогических работников образовательных организаций района	(ЧПэд/ЧП)*100, где ЧПэд - число педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность; ЧГТ - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год
		Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего	(ЧПпм/ЧП)*100, где ЧПпм - количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год

		количества работников образовательных учреждений района	профессионального мастерства; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района		
3	По поддержке молодых педагогов реализации программ наставничества педагогических работников	Наличие проектов по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, реализуемых в районе	Количество проектов	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год
		Доля педагогов, участвующих в проектах по поддержке молодых педагогов, в том числе региональных, от общего числа педагогов	(ЧП_{пн}/ЧП)*100, где ЧП _{пн} число педагогических работников, участвующих в программах наставничества, ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год
4	По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений учителей предметников) на муниципальном уровне	Доля педагогов, включенных в методические объединения учителей - предметников, от общего числа педагогов	(ЧП_{мо}/ЧП)*100, где ЧП _{мо} - число педагогических работников включенных в методические объединения учителей - предметников. ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год
		Наличие методических объединений учителей - предметников	Количество методических объединений учителей-предметников	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год

5	По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района	Обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	$(\text{ЧП}-\text{ЧПвм})/\text{ЧП} * 100,$ где ЧПвм количество вакантных мест; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год
		Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	$(\text{ЧПсп}/\text{ЧП}) * 100,$ где ЧПсп - количество педагогических работников имеющих образование соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета; ЧП - общее число педагогических работников образовательных организаций района	Результаты статистических исследований, ресурсы официальных сайтов субъектов Мониторинга	Сводная информация за учебный год

Раздел 7. Организация и проведение Мониторинга

Научно-методическое сопровождение Мониторинга заключается в разработке программ, методических материалов по вопросам организации проведения и использования результатов Мониторинга в системе образования, а также в организации обучения по вопросам мониторинга качества.

Инструкция и другие методические материалы, необходимые для проведения мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников разрабатываются в подготовительный период и утверждаются приказом МКУ Управление образования муниципального образования Северо-Байкальский район.

Информационно-разъяснительная работа проводится с использованием разработанных и утвержденных инструкций и методических материалов.

Организационное сопровождение Мониторинга в образовательных организациях заключается в разработке документации, создании нормативно-правовой базы для проведения Мониторинга

Сбор контекстных данных, необходимых для содержательного анализа эффективности управленческих действий, в зависимости от уровня сбора мониторинговой информации осуществляется на уровне образовательных организаций

В случае проведения Мониторинга с использованием ресурсов официальных сайтов субъектов Мониторинга отчетная информация по показателям мониторинга размещается на сайтах в соответствии с утвержденными сроками.

Раздел 8. Обработка и использование информации

МКУ Управление образования МО «Северо-Байкальский район» проводит статистическую обработку полученной в ходе Мониторинга информации, анализирует результаты Мониторинга для выявления текущего состояния системы профессионального развития педагогических работников Северо-Байкальского района и факторов, на него влияющих, разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа, определяет перечень мероприятий по работе с педагогическими кадрами.

Результаты Мониторинга используются для оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и (или) иных заинтересованных организаций, определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг на муниципальном уровне и принятия других управленческих решений.

Результаты Мониторинга могут использоваться руководителями образовательных организаций для принятия управленческих решений, в том числе для организации методической работы с педагогическими работниками и решения актуальных профессиональных задач.