



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-БАЙКАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

РУКОВОДИТЕЛЯМ ОУ

ул. Рабочая 127 А, п. Нижнеангарск,
Северо-Байкальский район, 671710
тел./факс (30130) 47-503
e-mail: sevbaikruo2021@mail.ru

На № 08.12.2023г. № 813
от _____

Уважаемые руководители!

МКУ Управление образования муниципального образования «Северо-Байкальский район» направляет для изучения анализ эффективности принятых мер, проводимых в рамках реализации регионального управленческого цикла системы обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Приложение: на 2л. в 1 экз.

Начальник

Н.С. Волощук

**Анализ эффективности принятых мер, проводимых в рамках реализации
регионального управленческого цикла системы обеспечения
профессионального развития педагогических работников**

*Анализ эффективности принятых мер
по выявлению кадровых потребностей
в образовательных организациях Северо-Байкальского района*

На основании приказа МКУ Управление образования МО «Северо-Байкальский район» от 23.11.2023 г. № 332а «Об утверждении аналитических справок по результатам мониторинга выявления кадровых потребностей в образовательных организациях Северо-Байкальского района» (Приложение 1, 2) можно сделать вывод, что в общеобразовательных учреждениях района происходит медленное обновление кадров.

Наряду с этим отмечается большая доля педагогов, имеющих педагогический стаж выше 25 лет:

- МБОУ «Байкальская СОШ» - 75%,
- МБОУ «Нижнеангарская СОШ № 1» - 55,7%,
- МБОУ «Кичерская СОШ» - 64,3 %.

Одновременно с этим увеличивается количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста.

По сведениям, предоставленным руководителями образовательных учреждений на текущий момент в районе в 2 школах, имеются вакантные должности:

- МБОУ «Нижнеангарская СОШ №1» - учитель технологии и математики,
- МБОУ «Верхнеангарская СОШ» - учитель русского языка и литературы,

Наряду с выявленными проблемами нехватки и старения педагогических кадров в образовательных организациях на уровне муниципалитета ведется большая работа по популяризации педагогической профессии и привлечения молодых педагогов в школы:

- в образовательных организациях проводятся профориентационных уроки, рассказывающие о педагогических профессиях,
- муниципалитет участвует в региональной программе «Земский учитель»,
- ежегодное заключение целевых договоров с выпускниками общеобразовательных организаций Северо-Байкальского района на получение высшего педагогического образования на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова»,
- внедрена система наставничества педагогических работников.

По итогам проведенной работы в образовательные организации района были привлечены педагогические кадры. За период 3 года – 5 чел.

Вывод: системная работа по выявлению кадровых потребностей, а также привлечения кадров в общеобразовательные учреждения признана эффективной.

*Анализ эффективности принятых мер
по осуществлению профессиональной переподготовки
по образовательным программам педагогической направленности*

В целях ликвидации дефицита педагогических кадров отдельных педагогических направленностей в районе осуществляется профессиональная переподготовка, которая направлена на получение новых компетенций в области педагогики.

За последние 3 года профессиональную переподготовку прошли 42 учителя:

- 2021 год - 23 чел.,
- 2022 год - 12 чел.,
- 2023 год - 7 чел.

Профессиональная переподготовка педагогических кадров проходила по следующим направлениям:

- «Педагогика. Методика преподавания русского языка и литературы» - 8 чел.,
- «Педагогика. Методика преподавания начального образования» - 5 чел.,
- «Педагогика. Методика преподавания иностранного языка» - 2 чел.,
- «Педагогика. Методика преподавания географии» - 8 чел.,
- «Педагогика. Методика преподавания математики» - 2 чел.,
- «Педагогика. Методика преподавания информатики» - 4 чел.,
- «Педагогика. Методика преподавания математики» - 1 чел.,
- «Технология, труд и педагогическая деятельность» - 3 чел.,
- «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС в образовательных организациях» - 3 чел.,
- «Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры в образовательных организациях» - 6 чел.

Вывод: доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку от общего количества педагогов, ежегодно увеличивается, что позволяет устранять дефицит педагогических кадров в районе. Система мер по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности признана эффективной.