



Утверждаю
Начальник МКУ Управление образования
МО «Северо-Байкальский район»
_____ Н.С. Волощук

**Информационно-аналитический
отчет по результатам мониторинга «Система организации
воспитания обучающихся» в общеобразовательных
организациях МО Северо-Байкальский район
в 2022-2023 учебном году**

Муниципальный мониторинг «Система организации воспитания обучающихся» (далее - Мониторинг), был проведен на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа муниципального казенного учреждения Управление образования муниципального образования Северо-Байкальский район от 02.03.2021 г. № 52а «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Северо-Байкальском районе.

Мониторинг проведён с использованием информационно-коммуникационных систем.

Объект: обучающиеся общеобразовательных организаций.

Предмет: воспитание обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году.

Цели мониторинга:

- выявление условий формирования ценностных ориентаций обучающихся;
- профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Задачи мониторинга:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципалитета;
- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся.

Срок проведения: июнь 2023 г.

Выборка: все общеобразовательные организации Северо-Байкальского района.

Показатели мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в образовательных организациях муниципального образования Северо-Байкальский район

По оценке сформированности ценностных ориентаций:

1. Ценностные отношения в отношении к здоровому образу жизни, в т.ч. информационная безопасность.

1.1. Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.2. Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Ценностные отношения к культурному наследию

1.3. Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах.

Ценностное отношение к важности образования и труда

1.4. Доля детей, занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей.

2. Ценностные ориентации в отношении уважения к Родине, защите природы и т.п.

2.1. Наличие нормативно-правовой базы по организации воспитания в ОО.

2.2. Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями (указать % и перечень мероприятий).

2.3. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому воспитанию.

2.4. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по патриотическому воспитанию.

2.5. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по трудовому воспитанию.

2.6. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по экологическому воспитанию.

2.7. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по духовно-нравственному воспитанию.

2.8. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по физическому воспитанию.

2.9. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по эстетическому воспитанию.

2.10. Доля учителей, охваченных методическим сопровождением деятельности педагогов по вопросам воспитания.

3. Ценностные ориентации в отношении социального взаимодействия: уважение к человеку, важность семьи и дружбы.

3.1. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания (указать %). Количество обучающихся в образовательной организации.

3.2. Доля учителей, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся (указать участника конкурса, результат участия).

3.3 Доля учителей/обучающихся, участвовавших во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

4. Организация воспитательной среды (вовлечение детей в общественно полезную деятельность - развитие школьных спортивных клубов, театров,

музеев, школьного самоуправления, волонтерство и т.п.)

4.1. Доля обучающихся, осуществляющих деятельность в волонтерском центре на базе школы (при наличии, указать название).

4.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений: РДШ, Юнармия, ЮИД и т.д. (по каждому объединению).

4.3. Количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.

4.4. Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления.

4.5. Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация).

5. По профилактике деструктивного поведения у обучающихся

5.1. Доля образовательных учреждений, в которых обучающиеся охвачены индивидуальными профилактическими мероприятиями.

Выявление групп социального риска среди обучающихся

5.2. Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей.

5.3. Доля семей, признанных КДНиЗП, в социально опасном положении.

5.4. Доля детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5.5. Доля детей, родители которых мигранты.

Учет обучающихся с деструктивными проявлениями

5.6. Количество несовершеннолетних, совершивших преступление.

5.7. Количество несовершеннолетних, совершивших административное правонарушение.

5.8. Количество обучающихся, не посещающих или пропускающих занятия без уважительной причины.

5.9. Количество несовершеннолетних нарушающих устав образовательного учреждения.

5.10. Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в соц.сетях.

5.11. Количество несовершеннолетних, имеющих предрасположенность к суицидальному поведению.

5.12. Количество случаев буллинга в образовательных учреждениях.

5.13. Количество случаев деструктивного проявления обучающихся, получивших резонанс в СМИ.

5.14. Количество и перечень мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

5.15. Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) от общего количества обучающихся (по уровням образования).

5.16. Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года).

5.17. Количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете.

5.18. Количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году с учета КДН, внутришкольного учета (% выбывших из них).

6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным

6.1. Доля обучающихся с неродным русским языком в мероприятиях по социальной и культурной адаптации/ количество обучающихся данной категории детей.

7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

7.1. Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение (при наличии, указать фамилии и причину поощрения).

7.2. Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству.

8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

8.1. Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

8.2. Мероприятия в период каникулярного отдыха (назовите 5 наиболее значимых, на ваш взгляд).

9. Подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся

9.1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. курсы по классному руководству за последние три года.

10. Профорientационная работа

10.1. Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских уроках Цифры.

10.2. Количество/доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее».

10.3. Встречи с представителями разных профессий (указать количество).

Анализ результатов мониторинга

Доля обучающихся, охваченных уроками безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - 89%.

Доля родителей, охваченных мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 78%.

Доля школьников, участвующих в культурно-просветительских программах - 91%.

Доля детей, занимающихся в объединениях организаций дополнительного образования детей - 72,8%.

Нормативно-правовая база по организации воспитания присутствует в 100% ОО.

Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями - 73%.

Доля учителей, охваченных методическим сопровождением деятельности педагогов по вопросам воспитания - 100%.

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания: 100% - гражданское воспитание, 100% - трудовое воспитание, 100% - патриотическое воспитание, 100% - экологическое воспитание, 100% - духовно-нравственное воспитание, 100% - физическое воспитание, 100% - эстетическое воспитание.

Доля учителей, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся - 6,2%.

Доля учителей, участвовавших во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - 59,4%.

Доля обучающихся, участвовавших во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - 88%.

Доля обучающихся, осуществляющих деятельность в волонтерском центре на базе школы - 1,3%.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений: РДШ - 58%, Юнармия - 3%, ЮИД - 9%, школьные детские объединения существуют в 100% ОО Северо-Байкальского района.

Количество обучающихся, вовлеченных в медиацию - 43 чел, что составляет 3% от числа обучающихся ОО.

Доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления - 100%.

Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) - 5%.

Доля обучающихся с неродным русским языком в мероприятиях по социальной и культурной адаптации - 100%.

Количество обучающихся данной категории детей - 1 чел.

Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение - 41% (премии за активное участие класса в конкурсах разного уровня, за качественную подготовку и проведение общешкольных мероприятий, за подготовку обучающихся класса в районных и областных мероприятиях).

Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству - 80%.

Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха - 89%.

Мероприятия в период каникулярного отдыха: посещение музеев, кинотеатров, экскурсии на предприятие, тематические мастер-классы, акции, квесты, конкурсы, развлекательные программы, спортивные мероприятия и др.

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. курсы по классному руководству за последние три года - 63%.

Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских уроках Цифры - 79%.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие три школы: МБОУ «Байкальская СОШ», МБОУ «Кичерская СОШ», МБОУ «Нижнеангарская СОШ № 1». Обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - 67 чел.

Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - 9%.

С представителями разных профессий ОО Северо-Байкальского района организовано 28 встреч.

Мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО района - 68.

Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) на уровне начального образования - 7%.

Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) на уровне

основного образования - 19%.

Обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года) - 8 чел.

Обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году с учета КДН, внутришкольного учета - 15 чел.

Обучающихся, находящихся на внутришкольном учете - 35 чел.

Выводы:

1. Система воспитательной работы в общеобразовательных организациях осуществляется на удовлетворительном уровне.
2. Нормативно-правовая база по организации воспитания в ОО (Программа воспитания) имеется в 100% ОО.
3. На уровне выше среднего организована работа с обучающимися, охваченными уроками безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» - 89%.
4. На уровне выше среднего организована работа с родителями, охваченными мероприятиями, направленными на повышение медийно-информационной культуры обучающихся и безопасность детей в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - 78%.
5. На уровне выше среднего организована работа с школьниками, участвующими в культурно-просветительских программах - 91%.
6. На уровне выше среднего организована работа детьми, занимающимися в объединениях организаций дополнительного образования детей - 72,8%.
7. На уровне выше среднего организована работа с обучающимися, принявшими участие в мероприятиях, проведенных совместно с общественными организациями - 73%.
8. На высоком уровне организована работа с учителями, охваченными методическим сопровождением деятельности педагогов по вопросам воспитания - 100%.
9. На высоком уровне организована работа с обучающимися, охваченными мероприятиями по различным направлениям воспитания.

Рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

Руководителям ОО реализовывать в полном объеме федеральную программу воспитания. Принимать участие в проекте «Билет в будущее».

Адресные рекомендации руководителям общеобразовательных организаций:

МБОУ «Нижнеангарская СОШ № 1»:

1. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.
2. Создать волонтерский центр на базе школы.

МБОУ «Байкальская СОШ»:

увеличить количество учителей и обучающихся, участвовавших во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России».

МБОУ «Новоуоянская вечерняя (сменная) ОШ»:

увеличить количество обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся).

МБОУ «Киндигирская ООШ»:

1. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.
2. Содействовать обучению педагогов на курсах по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. на курсах по классному руководству.
3. Создавать условия для участия учителей в конкурсах, связанных с вопросами воспитания.
4. Организовать работу по поощрению педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству.

МБОУ «СОШ № 36»:

1. Содействовать обучению педагогов на курсах по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. на курсах по классному руководству.
2. Создавать условия для участия учителей в конкурсах, связанных с вопросами воспитания.

МБОУ «Кичерская СОШ»:

1. Содействовать обучению педагогов на курсах по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. на курсах по классному руководству.
2. Создавать условия для участия учителей в конкурсах, связанных с вопросами воспитания.
3. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.

МБОУ «Верхнезаимская СОШ»:

1. Создавать условия для участия учителей в конкурсах, связанных с вопросами воспитания.
2. Создать волонтерский центр на базе школы;
3. Организовать работу по поощрению педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству.

МБОУ «Верхнеангарская СОШ»:

1. Осуществлять социальные проекты с участием родительской общественности.
2. Создавать условия для участия учителей в конкурсах, связанных с вопросами воспитания.
3. Увеличить количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому и т.д. воспитанию.
4. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.
5. Организовать работу по поощрению педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству.

МБОУ «Ангоянская СОШ»:

1. Увеличить количество обучающихся, вовлеченных в медиацию.
2. Создать волонтерский центр на базе школы.

Анализ эффективности принятых мер

Среднее арифметическое учителей, участвовавших в профессиональных конкурсах, тематика которых связана с вопросами воспитания обучающихся возросло с 0,05 % до 6,2%.

В 2022-2023 учебном году в Северо-Байкальском районе началась реализация федерального проекта «Киноуроки в школах России». Доля учителей, участвовавших во Всероссийском проекте - 59,4%. На высоком уровне организована работа с обучающимися, участвовавшими во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России» - 88%.

Увеличилась доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений: РДШ -58% (ранее было 50%). Юнармия -3%, ЮИД- 9% (показатели остались на прежнем уровне). Школьные детские объединения существуют в 100% ОО Северо-Байкальского района.

Увеличилось количество обучающихся, вовлеченных в медиацию - 43 чел, что составляет 3% от числа обучающихся ОО (ранее было 35 человек).

На прежнем уровне осталась доля ОО, в которых действует орган школьного самоуправления -100%.

Доля родителей (по ОО), включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация) -5%. В прошлом учебном году этот показатель не учитывался.

На высоком уровне остается доля обучающихся с неродным русским языком в мероприятиях по социальной и культурной адаптации -100%. Количество обучающихся данной категории детей -1 чел.

Доля педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, получивших поощрение - 41% (премии за активное участие класса в конкурсах разного уровня, за качественную подготовку и проведение общешкольных мероприятий, за подготовку обучающихся класса в районных и областных мероприятиях). В прошлом учебном году этот показатель не учитывался.

Доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству - 80%. В прошлом учебном году этот показатель не учитывался.

На 19% увеличилась доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха - в этом учебном году составляет 89%.

Мероприятия в период каникулярного отдыха: посещение музеев, кинотеатров, экскурсии на предприятие, тематические мастер-классы, акции, квесты, конкурсы, развлекательные программы, спортивные мероприятия и др.

На 19,5% увеличилась доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, в т.ч. курсы по классному руководству за последние три года.

На прежнем уровне осталась доля ОО, принявших участие во Всероссийских уроках Цифры -100%. Доля обучающихся, принявших участие во Всероссийских уроках Цифры - 79%.

Увеличилось количество школ-участников проекта «Билет в будущее», приняли участие три школы: МБОУ «Байкальская СОШ», МБОУ «Кичерская СОШ», МБОУ

«Нижнеангарская СОШ № 1». Обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - 67 чел. Доля обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» - 9%. Ранее в проекте участвовали только две школы. На следующий год запланировано участие еще 2-х школ.

С представителями разных профессий ОО Северо-Байкальского района организовано 28 встреч.

Мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся в ОО района - 68. В прошлом учебном году этот показатель не учитывался.

Доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) на уровне начального образования - 7%. В прошлом учебном году этот показатель не учитывался.

Увеличилась на 1% доля обучающихся, принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся) на уровне основного образования - 19%.

Обучающихся, находящихся на учете в КДН и ЗП (на конец учебного года) - 8 чел. Показатель остался на прежнем уровне.

Обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году с учета КДН - 3 чел.

Обучающихся, находящихся на внутришкольном учете - 35 чел.

Обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году с внутришкольного учета - 12 чел.