

3.20. Физическая культура

! ! ! !
- ! !
! ! !
! !
) ! 4 !09.07.3132 /*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
в 2021/2022 учебном году

Содержание

		1006
1.	! !! ! !! ! ! 	1007
2.	! ! ! ! ! ! 	1009
!	! ! 	
3.	! - ! ! ! ! ! 	1010
	!! ! ! 	
4.	! ! ! !! ! !! ! 	1011
	! ! ! 	
5.	! ! ! !! ! !! ! 	1024
	! ! ! 	
6.	! ! ! ! !! - ! 	1032
	! ! ! ! ! ! 	
7.	!! ! ! ! ! ! 	1032
8.	! ! !! - ! ! ! ! 	1038
!		1041
		1041
	! 2! ! ! 	1041
	! 3! ! ! 	1045
	! 4! !! ! ! ! ! 	1047

[illegible]

! ! ! / ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
) *! ! - ! <
 - ! ! ! ! 511! ! ! ! !
 !311! !)! ! ! ! ! ! *<
 - ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! <
 - !)! *! ! ! ! ! ! <
 - - ! ! ! ! 26! ! ! !
 *<
 - ! ! ! ! !
 - /
 3.4. ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! 2
 ! ! ! - ! ! ! ! !
 ! ! ! /

4. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

4.1. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретико-методического испытания.

- ! ! !
!
- ;
1. - ! ! ! ! ! ! !
 2. ! ! ! ! ! /
 3. ! ! ! ! /
 4. - ! ! ! - ! /
 5. ! ! ! ! ! /
 6. ! ! ! ! ! /
 7. ! ! ! ! ! /
 8. - ! ! ! - ! /
 9. - ! ! ! ! /

10. ! ! ! ! ! ! ! /

11. ! ! ! ! ! ! /

12. ! ! ! ! ! ! /

13. ! ! ! ! /

14. ! /

! - !

! ;

/Задания в закрытой форме, / ! ! ! ! ! !

!! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/Задания в открытой форме, / / /

- -

! /

/Задания на (соотнесение понятий и определений).

/Задания процессуального или алгоритмического толка.

/Задания в форме, предполагающей перечисление ! ! ! !

/Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий.

. Задания-кроссворды.

/Задания-задачи.

-

/

! ! ! ! ! ! ! ! ! !2/

Таблица 1.

Участники (классы)	Типы и количество заданий							Общее количество заданий
	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	
5 6	15 18	2 3	1					15 20
7 8	16 18	3 4	1	1	1	-	-	20 25
9 11	16 20	4 5	2 3	1 2	1 2	1	1	25 30

! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - /
 - - /
 - /
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !

Примеры теоретико-методических заданий различных типов.

А. Задания в закрытой форме

! В каком году проводились Олимпийские игры в Москве?

* 2 63 < * 1976; * 2 91 < * 2014.

Правильный ответ: /

Критерии и методика оценивания:

! ! ! 2 -

! 1! /

Задания в закрытой форме

Какие показатели характеризуют объем нагрузки? Отметьте все позиции.

* ! ! <
 * ! ! <
 * ! ! ! ! <
 * ! ! /

Правильный ответ: ! ! /

Критерии и методика оценивания:

! ! ! ! ! 2 !

! 1! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! / ! ! ! ! ! /

Б. Задания в открытой форме

!

! Завершите определение, вписав соответствующее слово, число в бланк ответов.

Выход запасного игрока на площадку вместо игрока основного состава в волейболе обозначается как.....

Правильный ответ: /

Критерии и методика оценивания:

! ! ! ! 3! -

! 1! / ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! /

!! ! ! ! /

! Движение после команды «Шагом марш!» начинается с ноги.

Правильный ответ: /

Критерии и методика оценивания: ! ! ! ! 3! -

! !! / ! ! ! ! ! !

! ! ! ! /

В. Задания на соответствие) !).

! Установите соответствие между термином и его определением. Ответ буквами запишите в бланк ответов.

Термин		Определение	
1	А	! ! ! ! ! !	!
2	Б	! ! ! ! ! ! ! !	!
3	В	! ! ! ! ! ! ! !	!
4	Г	! ! ! ! ! ! ! !	!

Правильный ответ: 1- 3- 4- 5- /

Критерии и методика оценивания: ! ! ! ! !

1 ! ! ! ! ! ! ! ! /

Г. Задания процессуального или алгоритмического толка.

! Установите последовательность решения задач в обучении технике физических упражнений. Ответ буквами запишите в бланк ответов.

а) закрепление; б) ознакомление; в) разучивание; г) совершенствование.

Правильный ответ: 3 4 2 1 /

Критерии и методика оценивания: ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! /

Д. Задания, связанные с перечислениями.

; Перечислите разновидности силовых способностей спортсмена.

Правильный ответ: ! ! - ! ✂ !
✂ ! /

Критерии и методика оценивания: ! ! ! ! !

1 ! ! ! !

Е. Задания с иллюстрациями или графическими изображениями двигательных действий) */

! Напишите название паралимпийских видов спорта в соответствии с пиктограммами. Ответ словами запишите в бланк ответа напротив соответствующей буквы.

				

Правильный ответ:

* ! ! ! ! *

* ! *

* ! !

Критерии и методика оценивания: ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! /

Ж. Задания-кроссворды.

! Решите кроссворд, записав слова в бланке ответов.

По вертикали:

1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/

2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

) ! /

8. ! ! ! ! ! ! ! ! 75-
! /

По горизонтали:

4. ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! /

5. ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! /

6. ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /

7. ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! /

_____! : по горизонтали: по вертикали:

5!

2!

6!

3!

7!

4!

8!

9!

Критерии и методика оценивания: ! ! ! ! ! 12-6!
! ! ! /

3. Задания-задачи.

! Решите задачу. Рассчитайте свой весоростовой индекс (ВРИ), результаты округлите до целых единиц. Формулу с указанием единиц измерения, все расчеты и ответ запишите в бланк ответа.

Правильный ответ:

$$\text{ВРИ} = \frac{\text{Масса тела или вес (г)}}{\text{Рост или длина тела (см)}}$$

Критерии и методика оценивания: ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

4

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

4.2. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура.

Таблица 2.

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
! ! ! ! ! !	+		
- ! -	+		
! ! ! !) 56 *₋		+	
) *₋			+
! !! ! ! !!		+	+
! !	+	+	
!		+	+
) * !		+	+
	+	+	+
!			+
! !			+

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
! ! !! ! !			+
	+	+	+
!!		+	+
		+	+
291	+	+	
471			+
		+	
!			+
) *		+	+
) *			+
/ -	+	+	+

Таблица 3. ! !элементов ! ! ! ! ! !
! (*

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
!! ! ! !! !) *	+		
- - -	+		
) 56 *	+		
) *_			+
) ! :1 *!			+
) :1 *			+
/ -	+	+	+
!! ! ! !!	+	+	+
	+	+	+
!! !! !) !! *		+	+
!	+	+	+
!		+	

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
! !			+
!			+
!			+
	+	+	+
! !		+	+
	+	+	+
	+	+	
291	+	+	
471			+
	+	+	+
!		+	+
) *		+	+
) *			+

) * -
/
! ! 10 /
! ! ! ! ! ! 16/

Таблица 4. Акробатическое !6 7! !)*

№	Элементы и соединения	Стоимость
	! ! !	
1	! ! ! ! !)* *! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! держать !	1,5
2	! ! ! ! ! ! !	2,0
3	! ! ! ! ! ! держать ! ! ! !	1,5+ 1,0
4	! !	1,5 + 1,5
5	! ! !	1,0
		10,0

*

«Спортивные игры»

!набор

1020

Таблица 7.

элементов

! ! !

!

Элементы	5–6 классы	7–8 классы	9–11 классы
!	+	+	+
-	+	+	+
!	+	+	+
!	+		
	+	+	
		+	+
!	+	+	+
	+	+	+
	+	+	+
!) / 1 - / 2 *	+	+	+
	+	+	+
! ! !	+	+	+
!	+	+	+
! ! ! ! !		+	+
! ! ! ! !1-6!		+	+
! ! ! ! !1-6! !	+	+	+
5 2!			
! ! !		+	+

! ! ! ! ! ! ! !) * ;

– ! !) / ! ! !2*;

– ! !) / ! ! !3*;

– ! ! ! ! ! ! !) / !

!! !4*.

! ! ! ! ! ! ;

– ! ! ! ! ! ! <

– ! ! ! <

– ! ! ! <

! ! ! ! ;!
 – ! !) ! * 5<
 – ! ! ;! ! 2! ! ! ! 2-6! ! ! 3! <
 – ! ! 2-36! <
 – ! ! ! ! 2-36! <
 – ! ! ! 1,0 - 1,5;
 – ! ! ! ! ! 23<
 – Times New Roman;
 – ! ! <
 – ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <
 – ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! /

5. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

5.1. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретико-методического испытания.

- ! ! ! !
- ;
1. - ! ! ! ! ! ! !
 - /
 2. ! ! ! ! ! /
 3. ! ! ! ! /
 4. - ! ! ! - ! ! /
 5. ! ! ! ! ! ! /
 6. ! ! ! ! ! ! /
 7. ! ! ! ! ! ! /
 8. - ! ! ! - ! ! /
 9. - ! ! ! ! ! /
 10. ! ! ! ! ! ! ! /
 11. ! ! ! ! ! ! /
 12. ! ! ! ! ! ! ! /

5.2. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура

Таблица 9.

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
) 56 *-	+	
) *-		+
-		+
	+	
!	+	+
) *	+	+
	+	+
!		+
! !		+
		+
!	+	+
	+	+
! !	+	+
	+	
! ! ! ! !)	+	
! ! ! ! !)		+
291	+	
471	+	+

Таблица 10.

! ! ! ! ! ! ! ! !
!) *

Элементы	7–8 классы	9–11 классы
) ! !56 *-	+	
! !) *!	+	+
) ! : 1 *!		+
) ! : 1 *-		+
/ -/	+	+
! ! ! !	+	+
! !	+	+
! ! ! ! !	+	+
! ! ! ! !) ! ! *	+	+
! !	+	+
!	+	
! !		+
	+	+
!		+
	+	+
	+	
	+	+
-		+
	+	+
291	+	+
471	+	+
	+	+
!	+	+
) *	+	+
) *	+	+

Таблица 11.

1028

[illegible]

– ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! /

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

! ! ! ! ! ! ! ! !
НЕ допускается ! ! ! ! ! ! ! -
! /

7. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

7.1. Методика оценки качества выполнения теоретико-методического задания.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 23).

Таблица 13. ! ! ! ! !
- !

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
	! ! ! ! 2 - ! 1!
!! ! !! ! ! !	1 - - - ! ! ! ! / - 4 - ! ! 36! ! ! ! ! + 0,25 - ! 1! ! ! ! 1 36! ! ! ! ! ! 0 /
	! ! ! ! ! 3! ! 0
	0,5 1 - 0

Типы заданий	Критерии и методика оценивания
	! ! ! ! ! ! ! ! ! 2-2 - 1!
! !	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 0,5 1) *
	! ! 0,5 1,5
-	- 2 - ! 1!
!	! ! !
-	/ ! ! ! ! 4-5!) *_ / - !

! ! ! ! ! ! ! ! -

! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! 2!

! ! ! 6! ! ! ! 4! ! ! ! 5! ! ! 3!

! ! ! 2 ! ! ! ! 2 - !

! ! ! ! ! ! ! !

- ;
- 2 ! ! 2! > 2! ! ! ! * <
- 3! ! ! 6! > 2! ! ! ! * <
- 4 3 = 12) * <
- 3 2 = 6 !) * <
- 3 1 = 3) ! * <
- 2 6 = 12 !) - */

Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла.

! ! ! ! ! ! ! !

! - /

7.2. Методика оценки качества выполнения практических заданий.

! ! !

—

/

! ! ! ! ! ! ! ! 10

- ! /

10 баллов.

Требования к спортивной форме.

—

/

/

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 6! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! !) * ! ! ! ! ! ! ! !

! !) - -

*! ! ! ! ! ! ! !

— — — — — !

/

0,5

/

!

—

/

—

!0 /

—

,

! ! ! ! ! ! !

/

—

—

—

—

/

2 /

—

/

—

! ! /

—

/

1

! ! ! ! ! ! 24 ! ! ! -
! 0,3 / !
!1-2 /
-
! ! ! ! ! ! *)
- -
-
) */
; 1- - ! /
- - ! !
!) ! ! ! ! ! ! *<
- / -
! !
/

;
1- - /
- - ! !
!) ! ! ! ! ! ! *<
- /

7.3. Подведение итогов олимпиады.

! / ! ;
!6 7! ! !6 7! ! !8 9! ! !8 9! ! !
9 22 ! ! !: 22 /
! ! ! ! ! ! ! !
100-
- / / -
- 100 /
)
* ! /
! ! ! ! ! ! ! ! - ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! 31! ! ! ! ! ! !51! /

;

$$X_i = \frac{K * N_i}{M} (1)$$

$$X_i = \frac{K * M}{N_i} (2)$$

$$\begin{aligned} X_i &= \frac{K * N_i}{M} \\ K &= \frac{X_i * M}{N_i} \\ N_i &= \frac{K * M}{X_i} \\ M &= \frac{X_i * N_i}{K} \end{aligned}$$

(1).

$$\begin{aligned} (N_i = 44) & \quad (M = 53) \\ X_i &= \frac{K * N_i}{M} \\ X_i &= \frac{K * 44}{53} \\ X_i &= \frac{K * 53}{44} \end{aligned}$$

Обращаем ваше внимание, что максимальное количество «зачётных» баллов за теоретико-методический конкурс (20) может получить участник, набравший максимальный результат в данном конкурсе (в данном примере — 53 балла). Участник, показавший лучший результат, но НЕ набравший в теоретико-методическом конкурсе максимальное количество баллов, НЕ МОЖЕТ получить максимальный «зачётный» балл – 20.

по лёгкой атлетике, спортивным играм, прикладной физической культуре (2),

$$\begin{aligned} X_i &= \frac{K * N_i}{M} \\ X_i &= \frac{K * 44}{53} \\ X_i &= \frac{K * 53}{44} \end{aligned}$$

*)

$$X_i = \frac{K^* N_i}{M} \quad (3)$$

$$\frac{40 \times 8,7}{9,7} = 35,87 \text{ (6.)}$$

-

!

!

/

8. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

!

!

!!

!!

!

!

!

!

!

!

!

;

1. ! / ! ! ; ! ! ; 431 23!

96 с.

2. ! / ! ! ; ! ! ; !

! 2- ! 10 / ! ! / ! ! /; ! 4311: .

3. ! ! ! ! ! ! ! 3117! !/ !

! ! / / ! /; 43117!

4. ! ! ! ! ! ! ! ! ;

! / ! / ! / / ! /; ! 431 21!

5. ! / ! ! ! 9-! ; ! 0 / / !

/ / ! /; ! 431 23!

6. ! / ! ! - ! ! ! !

! ! ! ; ! ! 0 / / ! / / ! /;

! 431 21!

7. ! / ! ! ! ! ; ! ! ; ! !

! ! ! ! ! 0 / / ! / / ! /;

! 431 20. 239! /; /

8. ! / ! ! ! ; ! ! ; ! ! 0

/ / ! /; ! 43114/

9. ! / ! ! ! 21 22 ! ; ! ! !

/ / / ! / / !/ ! ! / / ! 7- ! ! !/; !

2012.

10. ! / ! ! ! 2 5! ; ! ! ! !

0 / / ! 7- ! ! ! ! /; 4 31 2 ! 286! /; ! !) !

*/

11. ! / ! ! ! 6! ; ! ! ! !

! 0 / / ! 9- ! ! /; 431 2 ! 238! /; !

12. ! / / ! ; 7 8! ; ! ! !
 ! !0 / / ! /! -31 19. 2 3! /! !
 13. ! / ! ! ! 21 22 ; ! ! !
 ; ! !0 / / ! 9- ! ! /! -31 2 ! 42 ! /! !
 14. / ! ! ! ! 9 :! ; ! ! !
 ! !0 / / ! /! -31 23/
 15. ! / ! ! ! 21 22 ; ! ! ! !
 ! !0 / / ! / / ! 2- ! ! !
 /! - -31 2 ! 27! ! /
 16. ! / ! ! ! 8 :! ; !0 / / ! /!
 -31 23/
 17. ! ! ! \ ; / ! ! ! !0
 / / ! ! /! ! ! ! 27- ! /! ! ! / /!
 -31 2 ! 3 27! ! ; /
 18. ! ! ! ; ! ! 0 / / !
 / / ! / / ! /! ! -31 25!
 19. ! ! 6 6 8! ; !0 / / ! / / !
 / / ! /! -31 22/
 20. ! ! 9 :! ; ! ! ! ! !0
 / / ! / / ! / / ! /! - ! 0
 -31 2 ! 23! ! /
 21. ! ; ! ! ! 21! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! / ! / !
 / / ! / / ! / / ! ! ; -31 14/
 22. ! ; ! ! ! 22- ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! / ! / !
 / / ! / / ! / / ! ! ; -31 14/
 23. ! / ! ! - ! ! ! !
 ! ! !0 / / ! / / ! /! -31 13/
 24. ! / ! ! ! ! ! !0 / / !
 / / ! / / ! /! ! -31 16!
 25. ! / ! - ! ! ! !
 ! ! ! ! !0 / / ! / / ! /!
 ! -31 25/

26. ! / ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
/ / ! / ! ! !31 27!
27. ! / ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
!0 / . ! / / ! / ! !31 2 /
28. ! / ! - ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
/ / / / ! ! !31 2 /

Приложение 1.

Форма бланка заданий

Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»
Школьный этап 2021/ 2022 учебный год
9–11 классы

I. Задания в закрытой форме №№ 1–14

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!
; «отметьте все позиции».
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! !

1041

Задание на соответствие

19.	Термин		Определение	
	1			! ! ! !! ! ! /
	2	!		! ! ! ! ! !! ! ! ! /
	3	!		! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
	4			! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Приложение 2.
Форма бланка ответов

сторона А

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ БЛАНКА ОТВЕТОВ

! !

! ! !

! !3132/3133! !

9 22

! ! _____

!) *! _____

! _____

! _____

линия отреза

БЛАНК ОТВЕТОВ

! ! ! !

1	☐	☐	☐	☐	8	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	9	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	10	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	11	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	12	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐	13	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	14	☐	☐	☐	☐

15.	_____
16.	_____
17.	_____

Оценка (! ! *!! _____

Подписи и ФИО ! _____

!

18.

.....

.....

.....!

19.

1	2	3	4	5	6

Приложение 3.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ КРИТЕРИЕВ И МЕТОДИКИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ

! ! ! ! ! !
- !
! !3!32/33! ! !
9 11

Критерии и методика оценивания

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов, критерии оценивания
1		! ! ! !2 !
2		! 1! ! ! !
		! ! ! /
12	! ! !	! ! ! ! !2
		! ! 1! ! ! !
		! ! ! ! ! !
		! ! ! /
Максимальная оценка за группу заданий №№ 1–14– 14,0 баллов		
15		! ! ! !3! !
		! 1! ! ! !
		! ,
		! ! !
		! ! ! /
Максимальная оценка за группу заданий №№ 15–17— 6,0 баллов		
18	! ! ! ! !	! ! ! ! !
	! ! ! ! !	! !3-1! !
	! ! ! ! !	! ! 1! ! ! !
	! ! ! ! !	! ! !
	! - ! ! !	! ! !
	! ! ! ! !	! ! ! /
Максимальная оценка за группу заданий № 18– 10,0 баллов		

№ задания	Правильный ответ	Количество баллов, критерии оценивания
19	1- -!!!3- -! 3- -!!!!5- -!!!!6- -!!!!7-	! ! ! ! ! !2 -! ! 1! / !! ! ! ! .
Максимальная оценка за группу заданий № 19– 6,0 баллов		

Итоговая оценка представляется суммой баллов оценки выполненных заданий

!! ! ! !2 14	25-1!
!! ! ! !26 17	7-1!
!! ! ! !29	21-1!
! ! ! !2:	7-1!

! ! ! ! !: 22 ! ! - !
! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! !47! / ! ! ! ! !
!! ! !) / !! ! ! *