

3.21. Французский язык

! ! ! !
- ! !
! ! !
! !
) ! 01 !14.07.3132 /*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
в 2021/2022 учебном году

Содержание

		1051
1.	! ! ! ! ! !	1052
2.	! ! ! ! !	1055
3.	! - ! ! ! !	1055
4.	! - ! ! ! !	1056
5.	! ! ! ! ! !	1056
6.	! ! ! ! !	1068
7.	! ! ! ! ! - !	1082
8.	! ! ! ! !	1083
9.	! ! ! ! ! - ! ! ! !	1085
		1088
!2!	! ! !	1088
!3!	! ! !	1090
!4!	! ! ! ! ! ! !	1091

[illegible]

! ! ;!

— ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! !

!

— ! - ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! ;

— ! ! ! ! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! gboubnova@mail.ru /

ksas3@yandex.ru ! ! - ! ! ! !

! ! ! ! ! /

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

1.1. Школьный этап олимпиады

! ! ! !

! ! ! ! - ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! !

1.1.1. Конкурсы, выполняемые в письменной форме (

- !

! ! ! ! ! ! ! !

*/

! конкурсов, выполняемых в письменной форме,

6! ! 2 ! !)56! *<

7! ! 2 ! !)56! *<

8! ! 2 ! !)71! *<

9! ! 2 ! !)71! *<

:! ! 3! ! !) : 1! *<

21! ! 3! ! !) : 1! *<

22! ! 3! ! !) : 1! */

1.1.2. ! ! ! ! ! ! 5 7! ! 8 9! ! : 11

!

1.1.3.

! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! !

!

1.1.4. ! конкурсов, выполняемых в письменной форме, !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! / ! ! ! ! ! ! ! ! !

/ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! *

! ! ! / ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! - ! ! /

1.1.5. ! ! ! ! ! ! !
! конкурсов, выполняемых в письменной форме, !
! ! /

1.1.6. Конкурс устной речи.

!конкурса, рассчитанная на каждого участника:

6!	!	!	4!	!	!	1 3!	!)	!6!	*<
7!	!	!	4!	!	!	1 3!	!)	!6!	*<
8!	!	!	5!	!	!	1 4!	!)	!8!	*<
9!	!	!	5!	!	!	1 4!	!)	!8!	*<
:!	!	!	5	!	!	2 4!	!)	!9!	*<
21!	!	!	6!	!	!	2 4!	!)	!9!	*<
22!	!	!	7!	!	!	2 4!	!)	!:	*/

1.1.7. ! ! конкурса устной речи необходима аудитория для ожидания конкурсантов, одна-две аудитории для подготовки участников и несколько аудиторий для работы жюри с отвечающими участниками. Аудитории, предназначенные для работы жюри с участниками, должны быть оборудованы записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера). ! ! ! ! ! конкурса устной речи ! ! ! /

1.2. Муниципальный этап олимпиады

* /

8!	! 3!	! !): 1!	*<
9!	! 3!	! !): 1!	*<
: !	! 3!	! !)231!	*<
21!	! 3!	! !)231!	*<
22!	! 3!	! !)231!	*/

1.2.3.

	!		!	!		!		!	!	!
	!		!	!		!		/		!
!	!	!		!	!		!	!		/

! ! ! ! ! ! ! !
!
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!) *!
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

1.2.5. ! ! ! ! ! ! ! !
! конкурсов, выполняемых в письменной форме, !
! ! /

!конкурса, рассчитанная на каждого участника:

8!	!	!	6!	!	!	2 4!	!)	!9!	*<
9!	!	!	6!	!	!	2 4!	!)	!9!	*<
:!	!	!	7!	!	!	2 5!	!)	!21!	*<
21!	!	!	7!	!	!	2 5!	!)	!21!	*<
22!	!	!	7!	!	!	2 5!	!)	!21!	*/

1054

3.3.2. Одна-две аудитории для подготовки участников, где к ! !
 ! ! ;! ! ! - ! ! !
 ! ! ! ! ! /

3.3.3. Аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).

4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

4.1. ! ! ! ! ! ! ! ! /

4.2. Конкурсы, выполняемые в письменной форме (- ! !
 ! ! ! ! ! ! ! */
 ! ! ! ! ! ;! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! /

4.3. *Конкурс устной речи.* ! ! *конкурса устной речи* !
 - ! ! ! ! ! ;

4.3.1. Аудитория для ожидания конкурсантов.

4.3.2. Одна-две аудитории для подготовки участников, где к ! !
 ! ! ;! ! ! - ! ! !
 ! ! ! ! ! ! /

4.3.3. Аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).

5. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

! ! ! ! ! ! ! !)
 — ! !) ! ! ! !2*<
 — ! !) ! ! ! !3*<
 — ! ! ! ! ! ! !) ! !
 ! ! !4*/
 ! ! ! ! ! ! ;

1057

articles informatifs: br ve, filet! cho, les r cits: reportage, portrait, article historique)¹. !

! ! /

Школьный этап (7–8 классы) (A2). ! ! !361-411! !, !

! ! ! ! ! ! ! 361 300

!)les rubriques: Faits divers, Agenda, Ev nements, Annonces, Soci t !Enseignement! ourrier
des lecteurs, les articles informatifs : br ve, filet! cho, les r cits: reportage, portrait, article
historique, la parole ext rieure: lettres*!

Школьный этап (9–11 классы) (B1). 450-550

(les rubriques: T F G b F T F T les
articles informatifs: ! _____: reportage, portrait, article historique, b b ! _____:
*! _____: _____, _____, _____)

Основные виды заданий.

Виды заданий ²	A1+	A2	B1
! ;! 2*! ! ! ! ! ! ;! * ✎ *! ✎ 3*! ! ! ;! *! ! ! ✎ * ! ! ! / NB! Заголовков должно быть предложено больше, чем текстов или абзацев: 1-2 лишних заголовка выполняют отвлекающую функцию.	1	1, 3!	3! -
! ;! ! ! ! (3 8*! ! ! ! ; 2*! 0 < 3*! 0 0! ! ! / NB! Высказывания формулируются в утвердительной форме (не использовать отрицательную и вопросительную формы). Они могут различаться по количеству слов.	1 (3 5! /*	1, 2 (4 6! /*	2 (5 7! /*

¹ M! b b ! ! -X ! .111 113(/!, , 2014).

2

Виды заданий ²	A1+	A2	B1
1. ! ; 2. ! 3. ! 4. ! 5. ! ! 6. 0 ! 7. - ! ! ! / NB! Правильный вариант должен совпадать с текстом только по смыслу, а не в выборе лексико-синтаксических средств. Напротив, в дистракторах рекомендуется использовать слова, взятые из текста, но для выражения совсем других мыслей.	1 3	1 4	1 5
1. ! ! ; 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! /< 3. ! ! ! !) 0 * !) ! ! *	1	1	1, 3
1. ! ! ! ! ! 26 41 ! * 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! / *< 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !			1, 3

5.3. Конкурс понимания устного текста.

Отбор текстов.

Школьный этап (5-6 классы) (A1+). ! ! ! !
! ! !3! ! ! ! RFI journal en fran ais facile !
d but du journal les titres de l actualit ! rubrique: Langue Fran aise [http://www.rfi.fr]).

Школьный этап (7-8 классы) (A2). ! ! ! !
! !3-6! ! ! ! RFI journal en fran ais facile ! une
actualit !fran aise, rubrique: Langue Fran aise [http://www.rfi.fr]).

! ! ! ! ! -

Основные виды заданий.

Виды заданий ¹	A1+	A2	B1
1) 0 < 2) 0 0! ! ! / NB! Высказывания формулируются в утвердительной форме (не использовать отрицательную и вопросительную формы). Они могут различаться по количеству слов.	1 (3 5! /*	1 (4 6! /*	1, 2 (4 7! /*
2*! ! 0 < 3*! ! < 4*! ! < 5*! ! < 6*! ! < 7*! ! < 8*! ! < 9*! ! ! < : *! 0 ! < 21*! - ! !! /	1 6, 7	1 6, 7, 8	1 6, 7, 8
2*! !! 0 < 3*! !! ! ! ! ! 4*! ;	1	1, 2	1, 2, 4

1

Критерии оценивания письменного ответа:

!

!

4

2

! !) ! *! ! ! !)91 2l 1! *!

2

! ! ! / ! ! ! ! !

! ! ! ! !

!

5

!!	!	!!	!	.
!	!	!!	!	!Qui?
Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi?	!	!!	!	!
.				

4

[illegible]

12 баллов

3

! ! ! ! !

- ! ! ! /

2

! ! ! ! !
! ! !

5

! ! ! ! !
!
! ! ! ! ! ! ! ! !
! !)5&! ! *

2

[illegible]

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

Consignes d'écriture	Критерии
<i>J'écris à la première personne et je respecte la forme d'une lettre</i> <i>Je signe ma lettre par «Dominique», prénom qu'on donne aux filles et aux garçons</i> <i>Je rédige un texte de 80-100 mots</i>	! ! ! ! ! ! / ! ! ! ! ! ! * !) ! ! ! ! ! ! * ! ! ! ! ! ! .
<i>Je tiens compte des informations fournies par le début de la lettre</i> <i>Je m'adresse à un destinataire dont on comprend le rôle/le statut</i>	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
<i>Je décris les circonstances de l'événement: je donne plus d'informations sur le concours, j'explique pourquoi j'y participe, ect.)</i>	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi? ! ! ! ! ! !
<i>Je décris mes réactions et sentiments</i> <i>Je peux dans ma lettre alterner description, narration ou information</i>	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Проверка письменных работ.

- 1) ! ! ! ! ! ;!
! * < !) ! ! ! !
2) ! ! ! ! ! ! ! !
! †
3) ! ! ;! ! ! ! !
! ! ! !) ! ! ! ! ! *

5.5. Конкурс устной речи.

Вариант задания для уровня B1 (учащиеся 9–11 классов).

Конкурс устной речи.

Préparation: 5 minutes

Durée de l'épreuve: 10 minutes

Consigne: Vous allez lire un article sur la couverture d'un magazine. Imaginez le genre de ce magazine, le public auquel il s'adresse! Les articles qu'on y trouve, etc.

Conseils de présentation

Quand vous présentez votre travail, faites une description de la couverture du magazine.

Dans un premier temps, faites une description de la couverture du magazine.

Ensuite, présentez le contenu du magazine.

✓ Quand vous présentez la couverture du magazine?

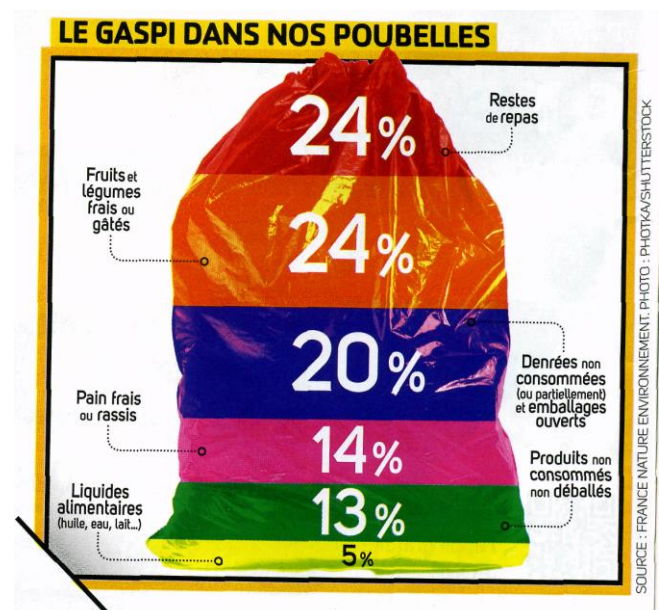
✓ Quand vous présentez le contenu du magazine?

✓ Quand vous présentez le contenu du magazine?

Observez les questions et les réponses.

Observez les questions et les réponses.

Documents-déclencheurs



Конкурс устной речи (B1).

Критерии оценивания устного ответа:

! ! ! !
! ! !! ! ! /

Монологическая часть		9 баллов
! ! ! ! Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi? ! ! !! ! ! ! ! .		3
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! . ! !! ! ! ! / ! ! ! ! ! !! .		4
!) ! ! ! ! ! ! *. ! !! ! ! ! ! ! / ! ! ! ! /		2
Беседа		5 баллов
! ! !! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !) !! ! ! ! *.		2
! ! ! !! ! ! ! !! ! ! ! ! ! ! ! ! .		3
Языковая компетенция		11 баллов
!Морфосинтаксис. ! ! ! ! ! ! ! / ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! .		4
!Лексика. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! .		4
!Фонетика, интонация. ! ! ! ! ! ! / ! ! ! ! ! ! ! ! / ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! .		3

¹ ! ! !! ! ! !!QR- /

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий.

6.1. Лексико-грамматический тест (проверка лингвистической и дискурсивной компетенции).

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ; ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Множественный выбор (QCM).

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

• ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! <

• ! ;

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

— ! 20%;

— ! 20%;

— ! ! ! ! ! 20%;

— ! ! ! ! ! 20%;

— ! 20%.

Exercice 2 (A2+)

10 points

Complétez le texte en choisissant pour chaque trou la numérotée la réponse qui convient.

Whouuuf! Whouuuf!

Emma ouvre (7) ! ! b b ! !
du lit, mais quelle est cette chambre ? (8) ! !
(9) ! ! b b ! !

W
Ce
cagou¹ (10) par an et
!
U

(D'après D. Hommel. Emma et la perle blanche. – pp. 5-6)
! b ! ! ! ! ! O -Db ! b !
a Nouvelle-Db /

7	A. ses	B. des	C. les	D. deux
8	A. De	B. Par	D.	D. Par-dessus
9	A. sent	B. se sent	C. ressent	D. pressent
10	A. le	B. en	C. s'y	D. se
11	B.	B. de	C. dans la	D. en
12	B.	B. dont	C. ce qu'	D. quel
13	A. lequel	B. qui	C. que	D. celui qui
14	A. que	B. duquel	C. dont	E. !
15	A. du	B. le	C. d'un	D. de
16	B. (b	B. la venue	D. b	E. (b

Клоуз-тестирование.

! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

Виды заданий ³	A2+	B1+
1. ... ! 2. ... ! ... 3. ... ! ... 4. ... ! ... 5. ... ! ... ! ... 6. ... 0 ... ! ... 7. ... - ... ! ... ! ... / NB! Правильный вариант должен совпадать с текстом только по смыслу, а не в выборе лексико-синтаксических средств. Напротив, в дистракторах рекомендуется использовать слова, взятые из текста, но для выражения совсем других мыслей.	1 5	1 6
1. ... ! ... ! ... ; 2. ... ! ! ... ! ... ! ... ! ... ! ... ! ! / < 3. ... ; ! ... !) ... 0 ...); * ... !) ! ! ... */	2 3 !	1, 3 !
1. ... ! ... ! ... !) 26 41 ! *, 2. ... ! ... ! ... !) ! ... ! ... ! ! / /* < 3. ... !) ! ... ! ! *, ! ... ! ... ! ... * ... ! < 4. ... ! ! ... ! ! ... ! ! ... ! ! ... ! .	2 3 !	1, 3 ! ! 3

6.3. Понимание устного текста.

Отбор текстов.

Муниципальный этап (7-8 классы) (A2+).

! ! ! !

! ! ! ! 4! / Les rubriques; T F G b

Environnement, Science, Economie, Sport (RFI, France Culture, France Inter).

Муниципальный этап (9–11 классы) (B1+).

! ! ! !

! ! ! ! 4-6! / Les rubriques; T F

France, Environnement, Science, Economie, Sport (RFI, France Culture, France Inter).

Основные виды заданий.

Виды заданий ¹				A2+	B1+
1)	0	<		1 2 (4 6 /*	1 2 (4 6 /*
2)	0	0!	! ! /		
NB! Высказывания формулируются в утвердительной форме (не использовать отрицательную и вопросительную формы). Они могут различаться по количеству слов.					
2*	!	0	✂	1 8	1 10
3*	!		✂		
4*	!		✂		
5*	!		✂		
6*	!		✂		
7*	!		✂		
8*	!		✂		
9*	!	!	✂		
10*	0	!	<		
21*	-	!	! ! /		
1)	!	!	0 <	1 4!	1 3
2)	!	!	! ! / <		
3)		;			
*)	!)	!0	*<		
*)	!)	! ! *			

6.4. Конкурс письменной речи.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!) ! * ! ! ! ! ! ! ! !

¹ !
! / !
) ! - 431 29*/

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! Consignes/Consignes
d'écriture.

Вариант задания для уровня B1+ (учащиеся 9-11 классов).

Durée de l'épreuve: 1 heure 10

Note sur 25

SITUATION: Vous êtes journaliste dans un magazine destiné aux jeunes de votre âge. À l'occasion des journées de l'adoption animale, vous rédigez un article pour informer vos lecteurs de l'opération. Vous vous prononcez contre l'abandon, et vous montrez notamment que l'adoption est un acte responsable. Vous utilisez les informations ci-dessous.

Informations fournies

La loi: La loi du 6 janvier 2015 relative à l'abandon des animaux prévoit une peine de 2 ans d'emprisonnement et de 30 490 euros d'amende.

Chiffres: 71 % des animaux abandonnés sont des chiens. 15 % des animaux abandonnés sont des chats.

Les organismes :

✓ La SPA (Société Protectrice des Animaux) lutte contre la souffrance animale sous diverses formes : refuges en France pour les animaux abandonnés.

✓ Fondation 30 millions d'amis: fondation pour la protection des animaux abandonnés : abandons, trafics, maltraitance.

Consignes d'écriture

Le titre que vous choisirez doit comporter au moins 8 mots).

L'article: Vous rédigerez un article de 100 à 150 mots. Citez vos sources.

Mot-clé: Abandon des animaux. Mots-clés: (b) - b ! ! h

F ! b ! b ! ! h b ! (b !) b ! ! ! nes de votre

Signez votre article.

Critères de réussite

W ! b ! ! ;

! b !

! b ! !

! b ! b

vous avez observé

! ! !

[illegible]

Соотношение компонентов задания и критериев оценивания.

! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !

Consignes d'écriture	Critères
Le titre qui informe sur le contenu de votre article (3-8 mots). M ! ! ! 281! ! ! 2l &! b ! compter le titre. Signez votre article.	!Respect de la consigne S ! ! ! ! ! ! ! ! b ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! b e
F ! b ! (b ! ! ! ! b ! (b !)b ! ! ! ! ! ! ! *!	!Correction sociolinguistique Q ! b, b ! ! ! ! ! b ! b ! destinataire, et adopter le niveau de l'expression formelle convenant aux circonstances.
L'article : exposez des faits, des chiffres en quelque que v x, b	!Capacité à présenter des faits Q ! ! b ! b ! ! b ! ! ! ! b ! ! ! ! ! ! !Capacité à convaincre les lecteur Peut s'adresser aux lecteurs pour les convaincre ! • Cohérence et cohésion Q ! ! ! ! ! (! courts, simples ! ! ! ! ! ! ! ! (b /

Проверка письменных работ.

! ! ! ! ! ! ! !
1) ! ! !) ! ! ! ! !
! *! <
2) ! ! ! ! ! ! ! !
! !
3) ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! !) ! ! ! ! ! ! *! ! !
! ! ! ! ! ! 5-6! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /

Конкурс устной речи.

Note sur 25

2!Q ! b b ! ! ;!

- R ! ! ! @
- Quels en sont les destinataires?
- Quels ! ! ! @

2. Quelles informations trouvez-

- ✓ Le titre?
- ✓ M! ! ! b @
- ✓ M @
- ✓ M
- ✓ La
- ✓ Le
- ✓ M
- ✓ M

4/R ! ! ! / ! ! b / ! ! @

-

4. Quelles sont les fonctions de la langue ? @

- ✓ V
- ✓ U
- ✓ M
- ✓ V
- ✓ M
- ✓ Des informations sur la collection?
- ✓ E ! b ! ! b b !
- ✓ M! !
- ✓ Le code barre?
- ✓ Le prix?

✓ ! ! ! ! ! !
✓ ! ! b ! ! ! b ! b ! ! !
✓ b ! ! b ! ! !
✓ pousser le lect ! ! ! b !
✓ ! ! ! b !

✓		!	b	!	!	!	b	!	b	!	!	!
✓	b		!		!		b	!	!		!	
✓			!	!			b		!			
✓		!		!								
✓			!	!								

9/R ! ! ! @

!b-elle avec le titre du roman? avec

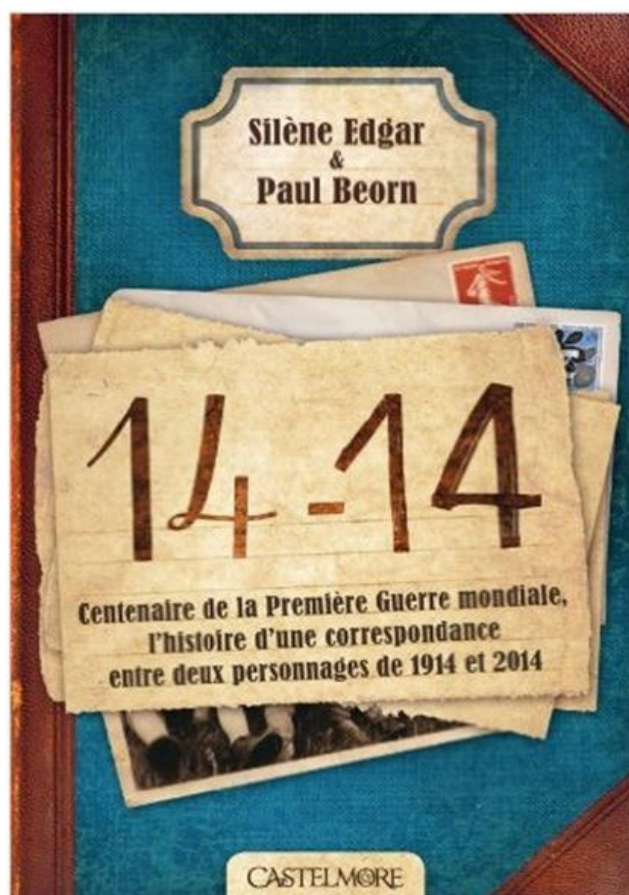
11

...s environ.

b ! ! b n orale (3 4 minutes environ).

- Je parle (3 5! ! *! b ! ! ! !)
- K! !b ! ! ! ! !b !
- K! ! ! ! ! ! ! ! !
- K! b ! !mes interlocuteurs en les regardant.
- Je parle clairement (articulation, rythme, intonation) et assez fort.
- Je consulte mon plan / mes notes sans les lire.
- K! !b ! ! ! ! ! ! !4 5! ! ! ! !
b ! ! b ! ! ! ! b /

Document déclencheur



La quatrième de couverture

Silène Edgar & Paul Beorn

14-14

A l'aube de la Grande Guerre

Le 14 juillet 1914, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

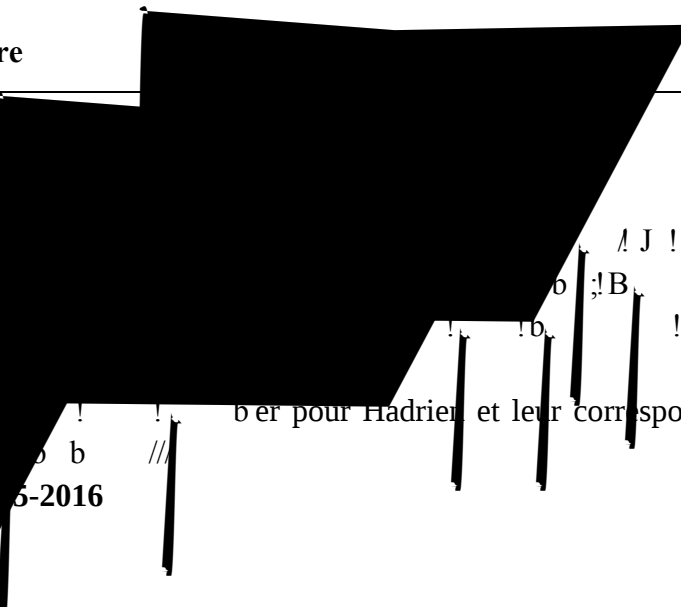
partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14

juillet 2014, Hadrien et sa femme

partent en vacances à la mer. Le 14



! J ! ! ! !
 b ;!B ! ! !31 25! !
 !b ! ! b !
 ! ! b er pour Hadrien et leur correspondance pourrait
 b // 6-2016

Prix Tatoult 2016

Prix Guilli du roman 2014

25 25 !
 E ;!Qb !CFPSO!T !FEHBS!
 Editeur: Castelmoré
 Paru le: 16/04/2014
 320 p.

Questions pour l'entretien

- Критерии оценивания устного ответа: ! ! ! !
! !) ! *! ! ! ! /

1081

8.1.

! ! ! ! !

!! ! ! !! !! !! !

- ! !! ! -

! ; ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/ ! ! ! ! ! ! /

8.3. ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! !

8.5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! 211- ! ! ! ! ! ! ! !
 ! !100 баллов! !

(1^{*!} ! ! ! ! ! ! 261! ! ! ! 231!
 ! ! 211!÷ 261! ! 231!>!91! ✖
)3^{*!} ! ! ! ! ! ! : 1! ! ! ! 71! !
 ! 211!÷ : 1! ! 71!>!77-78)7777^{*!} ! ! ! ! ! ! .

Языковая и дискурсивная компетенции.

Множественный выбор (QCM) из списка 3 или 4 дистракторов, заполнение лагун в тексте (клоуз-процедура). Задания на реконструкцию предложений из разрозненных элементов, восстановление фразовой и текстовой связности (упорядочение).

1083

Рецептивные виды речевой деятельности.

Понимание устного текста. ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! /

Задания на множественный и альтернативный выбор. ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! /

Задания, требующие краткого ответа. ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/

Задание, требующее развёрнутого ответа. ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! *

! ! ! ! /

Понимание письменного текста. ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! /

Задания на множественный и альтернативный выбор! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Задания, требующие краткого ответа. ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/

Задания, требующие развёрнутого ответа. ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! *

! ! ! ! /

Продуктивные виды речевой деятельности.

! ! ! ! ! ! ! ! ! *

! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! /

Конкурс письменной речи. ! ! ! ! ! ! !

! ! /

! письменных работ ! ! ;

— ! ! - !) ! ! ! !

! ! * <

— ! ! ! ! ! ! !

<

— ! ! ; ! ! ! ! !

! ! ! !) ! ! ! ! ! ! ! !

! *†

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! <

— ! ! ! ! ! /

Конкурс устной речи. ! ! ! ! ! ! ! !

! /

! ! ! ! ! ;

— ! ! ! ! ! <

— ! ! ! ! !) !, ! * ! 0 <

— ! ! ! ! ! †

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

<

— ! ! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

- ! /

9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

- ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! - ;
1. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. !
- / ! ! ! : 22 ; ! ! ! !
- / /! 43131 ! : 7! /
2. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. !
- / ! ! ! . 5 7! ; ! ! ! ! !
- / /! 43131 ! 59! /

3. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Ратникова Е. И., Степанюк Ю. В. !
! ! ! 8-9! ! ! ! !
/ ! ! 3131! : 6! !
4. Бубнова Г. И. ! ! ! !
! ! ! 0 ! 31 29/
5. Бубнова Г. И., Денисова О. Д., Морозова И. В., Ратникова Е. И. !
! ! ! ! ! ! ! ! !
/ ! ! 31 27/
6. Бубнова Г. И. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! 31 26/
7. Бубнова Г. И. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! 31 26/
8. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. М! b b ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
, 2004.
9. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. М! b b ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2005.
10. Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю. М! b b ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
, 2006.
11. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. ! ! ! ! 8-9! ! !
/ ! ! 31 23/
12. Селиванова Н. А., Шашурина А. Ю. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! 31 23/
13. Селиванова Н. А. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! 31 23!
14. Иванченко А. И. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! 311: /
15. Иванченко А. И. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! 31 22/
16. Бубнова Г. И. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! 2016. ! 4/
17. Бубнова Г. И. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! 2010. ! 2/
18. Бубнова Г. И., Щурова Н. Ю. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! 2010. ! 8/

19. Бубнова Г. И. ! ! ! !
! ! ! ! Saarbrücken: LAP Lambert Academic
Publishing, 2011.

20. Бубнова Г. И. ! ;! ! ! !
- ! ∅ ! ! ! 2010. ! 21 081 22!
! 12/

21. Бубнова Г. И. ! ! ! ! ! ! !
! 21314/ /;! -3119081 21 081 23/

22. ! ! ! ! ! DELF niveaux A1, A2, B1.

Сайты для подбора материалов

23. 1jour1actu.com/ - M ! ! ! (b b ! !!M! ! (! !8!0 24! ///

24. blog.okapi.fr/

25. blog.okapi-jebouquine.com/

26. www.okapi.fr/

27. forum.ados.fr/

28. www.ados.fr/

29. www.forumdesados.net/

30. forum.doctissimo.fr/psychologie/ados/liste_sujet-1.htm

31. www.forumdunet.com/forum-ados-actu-et-societe-ados-fr-s5.html

32. eduscol.education.fr/.../lectures-pour-les-collegiens.html

33. www.prixlitterairedescollegiens.ca/

34. forumdescollegiens.forumprod.com/

35. forum-collegiens.xooit.fr/

36. le-blabla-des-collegiens.forumjv.com/0-18225-0-1-0-1-0-0-0.htm

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма бланка заданий

! ! ! ! !

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

- !

! !

! !

! ! ! !6 7! *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! !) *! ! ! !

! ! ! конкурсов, выполняемых в письменной форме,

! !56! */

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ⚡

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ⚡

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ⚡

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

*! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ;

Форма бланка ответов

!	!		!	!	!!	"
---	---	--	---	---	----	---

Приложение 3.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

! ! ! ! !
! - ! !

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ

ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ

возрастной группы (7–8 класс) муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по французскому языку

2021/2022 учебный год

! ! ! !

! ! ! ! ! баллов.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! !

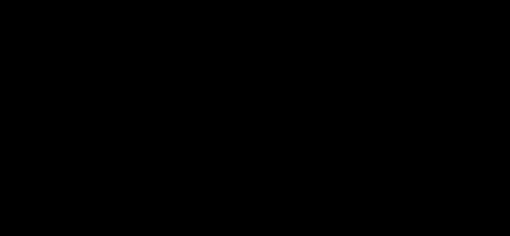
! :

- ## Лексико-грамматический тест (уровень А2+)

Exercise 2

10 points

! ! ! ! !



11/1/2019 11:11 AM Page 9 of 9

CONFIDENTIAL AND PROPRIETARY INFORMATION (C) 2005 IBM CORPORATION

100

xviii - Db

avenue-Du

ar an et (14)

100

1. *Journal of the American Medical Association*, 1997; 277: 103-107.

! ! ! !

'''''	! !O	b	! !	b /
-------	------	---	-----	-----

7	A. ses	B. des	C. les	D. deux
8	A. De	B. Par	D/	D. Par-dessus
9	A. sent	B. se sent	C. ressent	D. pressent
10	A. le	B. en	C. s'y	D. se
11	B /	B. de	C. dans la	D. en
12	B /	B. dont	C. ce qu'	D. quel
13	A. le quel	B. qui	C. que	D. celui qui
14	A. que	B. duquel	C. dont	E / !
15	A. du	B. le	C. d'un	D. de
16	B / (b	B. la venue	D/ b	E / (b

Лист ответов

7	A	B		D
8	A	B		D
9	A	B		D
10	A	B		D
11	A	B		D
12	A	B		D
13	A	B		D
14	A	B		D
15	A	B		D
16	A	B		D

Ключи

7	A	B	C	D
8	A	B		D
9	A	B		D
10	A	B		D
11	A	B		D
12	A	B		D
13	A	B		D
14	A	B	C	D
15	A	B		D
16	A	B	C	D

! ;! ! 10 баллов! !! ____ баллов
! ! _____

Конкурс понимания устного текста!

! !)8 9! *! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ____ баллов.

Задания на множественный и альтернативный выбор.

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Задания, требующие краткого ответа.

! ! ! ! ! ! ! ! !
/

Задание, требующее развёрнутого ответа.

! ! ! ! ! ! ! ! ! *!
! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Конкурс понимания письменных текстов

! ! !)8-9! *! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ____ баллов.

Задания на множественный и альтернативный выбор!

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Задания, требующие краткого ответа. ! ! !
! ! ;! ! ! ! ! ! ! !

/

Задания, требующие развёрнутого ответа. ! ! !
! ! !)! ! ! ! ! ! ! ! *

!! ! ! /

Конкурс письменной речи ! ! ! ! !

!)8 9! *! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ____ баллов.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ;! !

! !)61 &*! ! ! !)61 &*! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! /! ! ! ! ! ! ! /

! письменных работ ! ! ;

— ! ! - !) ! ! !

! ! *! <

— ! ! ! ! ! ! ! ! !

<

— ! ! ! ;! ! ! ! ! ! !

! ! ! !) ! ! ! ! ! ! ! ,

! *!

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! <

— ! ! ! ! ! /

Конкурс устной речи ! ! ! ! !

(7-9! *! ! ! ! ! ! ! ! !

!! ! ! ! ____ баллов.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ;! !

! !)61 &*! ! ! !)61 &*! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! /! ! ! ! ! ! ! /

1095