

### **3.22. Химия**

---

! ! ! !  
- ! ! !  
! ! ! !  
!  
) ! 1 !14.07.3132 \*

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и проведению школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников по химии  
в 2021/2022 учебном году**

## Содержание

.....	1098
1. ! ! ! ! ! ! ! ! .....	1099
2. ! ! ! ! ! ! ! ! .....	1101
3. ! ! - ! ! ! ! ! ! .....	1101
4. ! ! - ! ! ! ! ! ! .....	1102
5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! .....	1102
6. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! .....	1110
7. ! ! ! ! ! ! ! ! ! .....	1112
8. ! ! ! ! ! ! ! ! .....	1112
9. ! ! ! ! ! ! - ! ! ! ! .....	1123
.....	1125
!2! ! ! .....	1125
!3! ! ! .....	1128
!5! ! ! ! / / .....	1132
!6! ! ! ! ! ! ! ! .....	1133

## Введение

## **1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады**

## **1.1. Школьный этап олимпиады**

### **1.1.1. Теоретический тур.**

### 1.1.5. Практический тур.

! ! ! ! !3! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! !

! !

! !

1.2. Муниципальный этап олимпиады ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! !

### 1.2.1. Теоретический тур.

! ! ;

8! ! 3! ! !) 1! \* <

9! ! 3! ! !) 1! \* <

:! ! 4! ! !) 246! \* <

21! ! 4! ! !) 246! \* <

22! ! 4! ! !) 246! \*/

1.2.2. !

1.2.3. !

! !

! !

! !

1.2.4. !

! !

! !

### 1.2.5. Практический тур.

! ! ! ! ! ! ! ! !4! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! !

! !

! !

! !

! !

! !

! !

## **2. Общие рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады**

### **3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады**

#### **4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады**

## **5. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного и муниципального этапов олимпиады**



## **5.1. Принципы составления олимпиадных заданий.**

## **решение, система оценивания.**

## **Условия олимпиадных задач**

! качественных задач

! расчётных (количественных) задачах

## 5.2. Методические требования к олимпиадным задачам.

### *5.2.1. Теоретический тур.*

**Вместе с условием авторы должны разработать решение задачи!**

### **5.2.2. Практический тур.**

! ! ! практического тура ! ! ; - ! ! \*! \*

### 5.3. Примерная тематика заданий школьного и муниципального этапов.

## **Содержание олимпиадных заданий для учащихся 5–8 классов.**

2) ! ! ! ! ; ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ; ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! /

### Содержание олимпиадных заданий для учащихся 9–11 классов.

! !

! ! ! ! ; ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

( 1 1).

Таблица 1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

	<i>Аналитическая</i>	<i>Неорганическая</i>	<i>Физическая</i>	<i>Органическая</i>
:!	+	+	+	
21!	+	+	+	
22	+	+	+	+

! !

! ! ! ! ; ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ;

- <

- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ;

- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ;

- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ;

- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

) ! ! ! ! ;

! ! ! \*;<

- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ;

- <

- !

- <

## **Принципы формирования комплектов олимпиадных заданий.**

комплект должен содержать задачи по всем разделам химии!

! 21! ! 22 ! ! ! ! ! ! ! - ! !  
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

## **6. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады**

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ;  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 2\*<  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 3\*<  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
 !) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ;  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <  
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <

**6.1. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура.**

## **6.2. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура.**

## **7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады**

## **8. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

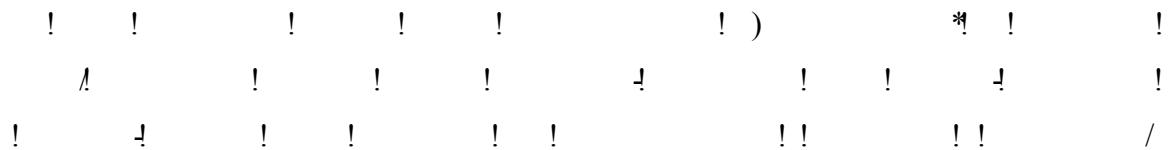
## **8.1. Рекомендации по разработке системы оценивания.**



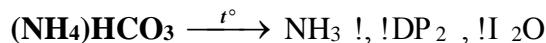
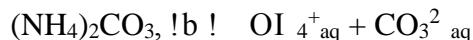
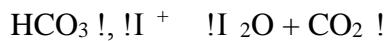
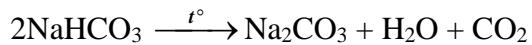
## 8.2. Примеры задач с решениями и системой оценивания.

## ЗАДАЧА 1.

### *Условие задачи:*



*Решение:*



*Система оценивания:*

1.	!	!	!	!	!	!	!	2 балла
2.	!		-	!!	!	!	!	2 балла
3.		!	!	!	!			2 балла
4.	!		!		!		!	2 балла
5.	!		!			!	!	2 балла
	!		!	!				

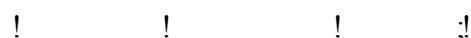
: 10 баллов

## ЗАДАЧА 2.

*Условие задачи:*



*Решение:*



$P!, !I_2 P! \geq! \quad )PI *_2$

*Проведём расчёты:*

!Db)PI \*<sub>2</sub>:

$$) \quad P \quad *!>1-8x(40+16)=39,2x, \quad ) \quad )P \quad *!>)51, 43, 3!* 1-4x=22,2x,$$

! ! ! ! ! ! ) \*!72-5x.

$$P \geq 211\% - 3x / 61,4x = 63,84\%$$

) )P I \*<sub>2</sub>\*!>! 211 & 33-3x/61,4x = 36,16%

Ответ: ) P \*174-95&!!!!!! ) )P I \*<sub>2</sub>) = 36,16%

### *Система оценивания:*



### **ЗАДАЧА 3.**

### *Условие задачи:*

*Решение:*

1.  $\text{H}_2\text{P}(\text{OH})_2$

### *Система оценки:*

1 1 1 1 12 1

2 балла

13

3. ! 2 + ! 2 = 1+1 = 2 балла

4. ! \* \* ! ? 5 3, 2>9 баллов

! \*! 2

5. ! ! 0 ! ! ! 1-6! 7 1-6!>!3 балла

! ! ! 2

: 26 баллов

#### 4. (эксперименты)

#### **ЗАДАЧА 4 (экспериментальный тур).**

### *Задание:*

	+	-	-	-	-
	AgNO <sub>3</sub>	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	NaOH		
-					
-					
-					

		!	! ``	! ``	``	! ``
-	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>					
-	NaOH					

5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

*Решение:*

1. ! JJ\*! CuSO<sub>4</sub>! ! ! Na<sub>2</sub>CO<sub>3</sub>! ! !  
 KMnO<sub>4</sub>! ! ! Na<sub>2</sub>S! ! ! NH<sub>4</sub>Cl! ! ! NiCl<sub>2</sub>! ! !  
 ! Al(NO<sub>3</sub>)<sub>3</sub>! ! ! K<sub>2</sub>CrO<sub>4</sub>.  
 2. ! ! ! - !! ! ! ! ! ! ! !

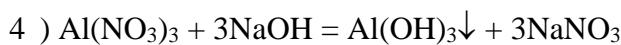
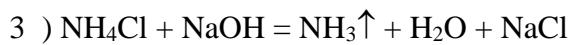
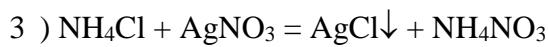
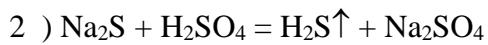
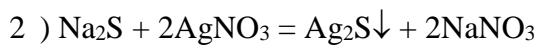
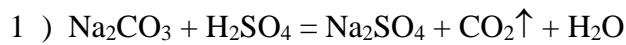
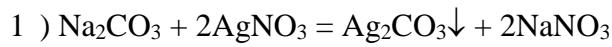
Окрашенные

## *Неокрашенные*

$\text{CuSO}_4$	$\text{Na}_2\text{CO}_3$
$\text{KMnO}_4$	$\text{Na}_2\text{S}$
$\text{NiCl}_2$	$\text{NH}_4\text{Cl}$
$\text{K}_2\text{CrO}_4$	$\text{Al}(\text{NO}_3)_3$

		Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Na <sub>2</sub> S	Al(NO <sub>3</sub> ) <sub>3</sub>	NH <sub>4</sub> Cl
- -	AgNO <sub>3</sub>	! ! !2	! ! !3	!	!
	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	! ! ! ! * !2	! ! !3	!	!
	NaOH	!	!	! ! !5 - ! ! ! !ObPI !5	!

3. :



4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

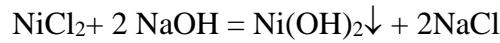
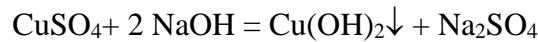
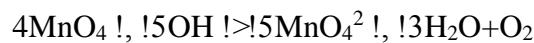
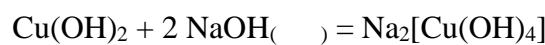
!				
				! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!		CuSO <sub>4</sub>	NiCl <sub>2</sub>	K <sub>2</sub> CrO <sub>4</sub>	KMnO <sub>4</sub>
-	H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>	!	!	- ! !	!
-	NaOH	! !	! ! -	!	!



*Система оценивания:*

- |    |           |      |                  |
|----|-----------|------|------------------|
| 1. | ! ! ! ! ! | 1-6! | 1-6 9!>4 балла   |
| 2. | ! ! ! ! ! | 1-6! | 1-6 5!>2 балла   |
|    | !1-6!     |      |                  |
|    | ! ! ! ! ! | 1-6! | 1-6 23!>6 баллов |
| 3. | ! ! ! ! ! | 2    | 2 9!>8 баллов    |
| 4. | ! ! ! ! ! | 1-6! | 1-6 5!>2 балла   |
|    | ! ! ! ! ! | 1-6! | 1/6 9!>4 балла   |
| 5. | ! ! ! ! ! | 2    | 2 3 = 3 балла    |
|    |           | ;    | 29 баллов        |

## **9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде**

131 25 /

17. ! / A ! / A ! ! ! ! 0 ! /  
/ / A /; ! 31 26/

20 | | | | | | | | | | | | | | | |

## *Интернет-ресурсы*

1. ! ! ! ! !

<http://vserosolypm.rudn.ru/mm/mpp/him.php>

2. ! ! ! ! ! ! ! ! D O !

<http://www.chem.msu.ru/rus/olimp/>

3. ! ! ! ! ! ! ! ! D O !

<http://www.chem.msu.ru/rus/elibrary/>

4. ! ! ! ! ! !! <https://olimpiada.ru/activities>

## 5. ! !

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Форма бланка заданий

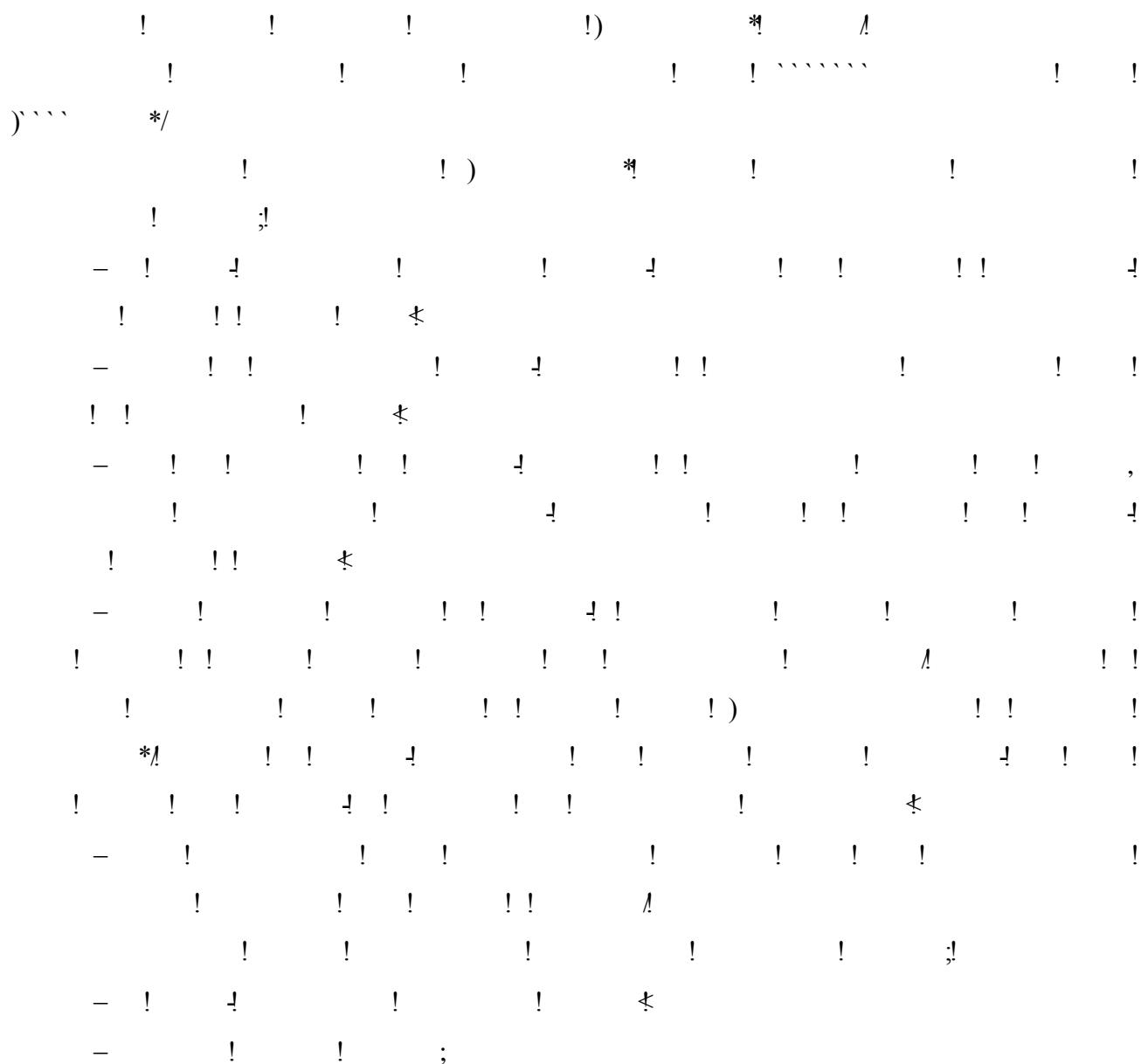
! ! ! !

(\_\_\_\_\_ЭТАП)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

! ! ) `` `` ! \* !

*Уважаемый участник олимпиады!*



— ! ;  
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
! ! ! ! ! ! ! ! ! !  
! ! ! !

**Максимальная оценка – \_\_\_ баллов.**

## МОДУЛЬ 1

**ЗАДАНИЕ 1.**      !    !!    !    !    !    !    !    !    !

!)      !    !    !    \*!    !    !!    !    !    !  
!    !    !    !    !!    !    !    !    !    !  
!    !    !    !    !    !    !    !    =8!  
!    !    !    !    !    !    !    !    -  
!    !    !    !    !    !    !    !    /  
!    !    !    !    !    !    !    !    \*!  
!    !    !    !    !    !    !    !    !  
!    !    !    !    !    !    !    !    /

*Максимальный балл – 10.*

**ЗАДАНИЕ 2.**      !    !    !    !    !    !    !    !    !

!    !    !    -76&!

*Максимальный балл – 10.*

*Максимальный итоговый балл – 20.*

**Приложение 2.**  
**Форма бланка ответов**

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

! ! ! ! ! ! ! ! ; @ 8 9 ,		..... !	
! ! ! ! ! ! ! ! ; @ 8 9 ,			
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z 1 2 3 4 5 6 7 0 .			
ПРЕДМЕТ		КЛАСС	
ДАТА			
ШИФР УЧАСТНИКА			
ФАМИЛИЯ			
ИМЯ			
ОТЧЕСТВО			
Документ, удостоверяющий личность		Гражданство	
<input type="checkbox"/> ! !		<input type="checkbox"/> !	
серия <input type="checkbox"/> .....		номер <input type="checkbox"/> .....	
Дата рождения <input type="checkbox"/> .....			
! ! + 7 <input type="checkbox"/> .....		+ 7 <input type="checkbox"/> .....	
Сведения о педагогах-наставниках			
1.			
<input type="checkbox"/> .....			
! ! ! ! !) *			
2.			
<input type="checkbox"/> .....			
! ! ! ! !) *			
<input type="checkbox"/> .....			
! ! !! "			

## ЗАДАНИЕ 1.

! ! ! ! ;

---

Digitized by srujanika@gmail.com

! ! ! ! ! : :

---

Digitized by srujanika@gmail.com

! ! ! ! ! ! ! !

---

Digitized by srujanika@gmail.com

! ! ! ! !

---

Digitized by srujanika@gmail.com

! ! ! ! ! ! !

---

Digitized by srujanika@gmail.com

*Оценочные баллы: максимальный    10 баллов; фактический    \_\_\_\_ баллов*

### *Подписи членов жюри*

## ЗАДАНИЕ 2.

! ! ! ! ! ! ! !

## Ответ:

<b>Вещество</b>	<b>Массовая доля, %</b>

*Оценочные баллы: максимальный    10 баллов; фактический    \_\_\_\_ баллов.*

## *Подписи членов жюри*

**Приложение 3.**

**Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

! ! ! ! !  
.....! - ! !

---

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА  
возрастной группы (\_\_\_ класс) \_\_\_\_\_ этапа всероссийской олимпиады  
школьников по химии  
2021-2022 учебный год**

## МОДУЛЬ 1

### **ЗАДАНИЕ 1.**

1.	<b>Реакция термического разложения гидрокарбоната натрия:</b> $2\text{NaHCO}_3 \xrightarrow{t^\circ} \text{Na}_2\text{CO}_3 + \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$	<b>2 балла</b>
2.	<b>Реакции соды с кислотами в ионной форме:</b> $\text{NaHCO}_3, !b! \quad \text{Na}^+_{\text{aq}} + \text{HCO}_3{}^{-}_{\text{aq}}$ $\text{HCO}_3\,!,\,!+\!\! \quad \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2\,! \quad \text{HCO}_3\,!,\,! \text{H}_3\,+\!\! \quad \text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2$	<b>2 балла</b>
3.	$\begin{array}{ccccccccc} & ! & & ! & & & & & \\ & ! & & ! & & ! & ! & & ! & ! \\ & ! & & ! & & ! & & & ! & ! \end{array}$ <i>Оценивается любой обоснованный вариант!</i>	<b>2 балла</b>
4.	$\begin{array}{ccccccccc} & ! & & ! & & ! & & ! & \\ & ! & & ! & & ! & & ! & - \\ & ! & & ! & & ! & & ! & ! \end{array}$	<b>2 балла</b>
5.	$\begin{array}{ccccccccc} & ! & & ! & & ! & & ! & \\ & ! & & ! & & ! & & ! & - \\ & ! & & ! & & ! & & ! & ! \end{array}$	<b>2 балла</b>

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

**Приложение 4.**  
**Периодическая система элементов Д. И. Менделеева**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	1 H 1.008																	2 He 4.0026	
2	3 Li 6.941	4 Be 9.0122																5 B 10.811	
3	11 Na 22.990	12 Mg 24.305																6 C 12.011	
4	19 K 39.098	20 Ca 40.078	21 Sc 44.956		22 Ti 47.867	23 V 50.942	24 Cr 51.996	25 Mn 54.938	26 Fe 55.845	27 Co 58.933	28 Ni 58.693	29 Cu 63.546	30 Zn 65.39	31 Ga 69.723	32 Ge 72.61	33 As 74.922	34 Se 78.96	35 Br 79.904	36 Kr 83.80
5	37 Rb 85.468	38 Sr 87.62	39 Y 88.906		40 Zr 91.224	41 Nb 92.906	42 Mo 95.94	43 Tc 98.906	44 Ru 101.07	45 Rh 102.91	46 Pd 106.42	47 Ag 107.87	48 Cd 112.41	49 In 114.82	50 Sn 118.71	51 Sb 121.75	52 Te 127.60	53 I 126.91	54 Xe 131.29
6	55 Cs 132.91	56 Ba 137.33	57 La 138.91	*	72 Hf 178.49	73 Ta 180.9	74 W 183.84	75 Re 186.21	76 Os 190.23	77 Ir 192.22	78 Pt 195.08	79 Au 196.97	80 Hg 200.59	81 Tl 204.38	82 Pb 207.20	83 Bi 208.98	84 Po [209]	85 At [210]	86 Rn [222]
7	87 Fr [223]	88 Ra [226]	89 Ac [227]	**	104 Rf [265]	105 Db [268]	106 Sg [271]	107 Bh [270]	108 Hs [277]	109 Mt [276]	110 Ds [281]	111 Rg [280]	112 Cn [285]	113 Uut [284]	114 Fl [289]	115 UUp [288]	116 Lv [293]	117 Uus [294]	118 Uuo [294]

*	58 Ce 140.12	59 Pr 140.91	60 Nd 144.24	61 Pm [145]	62 Sm 150.36	63 Eu 151.96	64 Gd 157.25	65 Tb 158.93	66 Dy 162.50	67 Ho 164.93	68 Er 167.26	69 Tm 168.93	70 Yb 173.04	71 Lu 174.97
**	90 Th 232.04	91 Pa 231.04	92 U 238.029	93 Np [237]	94 Pu [242]	95 Am [243]	96 Cm [247]	97 Bk [247]	98 Cf [251]	99 Es [252]	100 Fm [257]	101 Md [258]	102 No [259]	103 Lr [262]

**Приложение 5.**

**Электрохимический ряд напряжений металлов. Растворимость солей, кислот и оснований в воде**

**Электрохимический ряд напряжений металлов**

Li, Cs, Rb, K, Ba, Sr, Ca, Na, La, Y, Mg, Lu, Th, Be, U, Al, Ti, Mn, V, Zn, Cr, Fe, Cd, Co, Ni, Mo, Sn, Pb, (H), Sb, Bi, Cu, Hg, Ag, Pt, Pd, Au

**Растворимость солей, кислот и оснований в воде**

	OH <sup>-</sup>	NO <sub>3</sub> <sup>-</sup>	F <sup>-</sup>	Cl <sup>-</sup>	Br <sup>-</sup>	I <sup>-</sup>	S <sup>2-</sup>	SO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	SO <sub>4</sub> <sup>2-</sup>	CO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	SiO <sub>3</sub> <sup>2-</sup>	PO <sub>4</sub> <sup>3-</sup>	CH <sub>3</sub> COO <sup>-</sup>
H <sup>+</sup>													
NH <sub>4</sub> <sup>+</sup>											—		
K <sup>+</sup>													
Na <sup>+</sup>													
Ag <sup>+</sup>	—										—		
Ba <sup>2+</sup>													
Ca <sup>2+</sup>													
Mg <sup>2+</sup>													
Zn <sup>2+</sup>											—		
Cu <sup>2+</sup>						—				—	—		
Co <sup>2+</sup>											—		
Hg <sup>2+</sup>	—	—					—			—	—		
Pb <sup>2+</sup>													
Fe <sup>2+</sup>													
Fe <sup>3+</sup>						—	—	—		—	—		
Al <sup>3+</sup>							—	—		—	—		
Cr <sup>3+</sup>							—	—		—	—		
Sn <sup>2+</sup>								—		—	—		
Mn <sup>2+</sup>													

P

M

!)=1-2 \*!H

!)= 21<sup>4</sup> \*!! ! ! ! ! .