

3.8. История

! ! ! !
- ! !
! ! !
!
) ! 7 !12.07.3132 /*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по истории
в 2021/2022 учебном году

Содержание

[illegible]

Введение

[illegible]

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
✂
— ! - ! ! ! ! !
✂
— ! ! ! ! ! ! ! - !
! ! ! ! ! ! ! !
— ! ! ! ! ! ! ! ;
— ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ;
1. ! ! ! / / ! ! ! ! !
/ ! ! ! ! ! ! - !
! ! ✂anntal@mail.ru;
2. ! ! ! / / ! ! ! ! !
! / ! ! ! ! - ! ! ! ✂
dmitcher@mail.ru.

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

1.1. Школьный этап олимпиады ! ! ! !
! ! ! ! !
! ;
6! ! 2 ! !56! *
7! ! 2 ! !56! *
8! ! 3! ! !): 1! *
9! ! 3! ! !): 1! *
: ! ! 3! ! !): 1! *
21! ! 3! ! !): 1! *
22 ! 3! ! !): 1! */
! ! ! ! ! ! 6 7! ! 8 8
! ! 21 22 /
1.2. ! ! ! ! ! ! ! - ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! -

! ! ! /

1.3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! /

1.4. Муниципальный этап олимпиады ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ;

8! ! 3! ! !): 1! *<

9! ! 3! ! !): 1! *<

:! ! 3! ! !): 1! *<

10 ! 3! ! !): 1! *<

22 ! 3! ! !): 1! */

! ! ! ! ! ! ! ! 8 9! !

9 !2! 22 /

1.5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! -

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! -

! ! ! ! !

1.6. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! /

2. Общие рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады

2.1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! -

! ! ! ! ! ! ! ! ! -

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/

2.2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/ /
/ /
/ /

5.3.2. Задание с выбором нескольких ответов из предложенных.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! /

Пример.

! ! ! ! ! ! YWJJ! /@)1 балл ! ! ! !
! ! ! ! ! 0 баллов)

1. / /
2. ! ! / !
3. / /
4. / !
5. / /
6. / /

5.3.3. Задание на установление последовательности.

/ ! ! ! ! ! ! !
/ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Пример.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! 7! *,

А)

1. ! ! ! ! /
2. ! ! ! ! /
3. ! ! ! ! ! /
4. ! ! ! ! /
5. ! ! ! ! /

Ответ:

Б)

1. ! ! !! /
2. ! - ! ! / ! /
3. ! ! ! /
4. ! ! /
5. ! ! ! ! ! ! /

Ответ:

B)

1. ! /
2. ! ! !! /
3. ! ! ! ! !! ! !! /
4. !! /
5. ! /

Ответ:

5.3.4. Задания на соответствие.

Пример.

!	!	!	!!	!	!	!	!	!
!	!	!)4 балла	!	!	!	✗3 балла	!	✗
2 балла	!	✗1 балл	!	!	✗0 баллов	!	!!	!
*/								

Исторический деятель:

1. ! /
2. ! /
3. ! /
4. ! /
5. ! /

Род деятельности:

/ ! ! ! ! ! ! /
 / /
 / - ! ! /
 / ! - /
 / ! ! ! /
 / ! /

5.3.5. Задание на заполнение пропущенных элементов в тексте.

! ! ! ! ! ! ! ! !
 / ! ! ! ! ! ! ! / ! ! !
 / / ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /

Пример.

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! !) ! 1 баллу ! ! ! ! !
 !4 баллов).
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! !)2 ! ! * ! ! ! ! !
 !)3 ! * ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! JJJ ! ! !
 ! ! !)4 ! ! * ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! - ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! !)5 ! * ! ! ! ! ! ! !
) / ! */

5.3.6. Задания по работе с иллюстративными источниками или картами (допустимо использование только на муниципальном этапе).

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример.

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!
!! ! !! ! *! ! ! !
! ! ! !) ! ! !
! ! ! ! ! *! !
! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! - ! ! - !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! - ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

[illegible]

[illegible]

- ! ! ! ! ! !YWJ! /<
- ! ! ! !YWJ! ! !YWJJ! /<
- ! ! YJY! /<
- ! ! ! !YY! / ! ! /

1. ! ! ! ! ! ! ! !YJJ YW /
2. ! ! ! ! ! ! ! /
3. !2923! / ! ! ! ! ! ! ! !YJY! /
4. ! ! ! ! ! ! ! /
- 5.4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! /
- ! ! ! ! ! ! ;
- ! ! ! ! / ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! *
- ! < ! ! ! ! 0 ! < ! ! ! ! !
- !) / / /! ! ! ! *
- ! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! <
- ! ! < ! ! ! ! ! !)
- ! ! ! ! / /*< ! ! ! ! ! ! !

— ! ! ! ! — ! !
 ! ! ! ! !
 ! ! — ! ! ! <
 6.3. ! ! ! 5/4! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! 22 /
 6.4. ! ! ! ! ! ! !
 ! /
 ! ! ! ! ! ! ;
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! *
 ! ! ! ! 0 ! ! ! !
 ! ! / / ! ! ! ! *
 — ! ! ! ! ! ! ! 0 ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! / ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /
 6.5. ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ;
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 !
 — ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! 50%- ! !
 6.6. ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !
 — ! ! ! ! 5<
 — ! ! ! ! 1,5;
 — ! ! ! ! ! 23<
 — Times New Roman;

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

8. Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

409

ПРИЛОЖЕНИЯ

! ! ! ! !
) ! ! ! !312 3131!)

Приложение 1.

Фрагмент бланка задания

1. [8 баллов].

! ! 27! ! ! ! ! !
 !IX XVI ! ! ! !9! ; ! ! ! ! !
 ! ! ! !

1



2



3



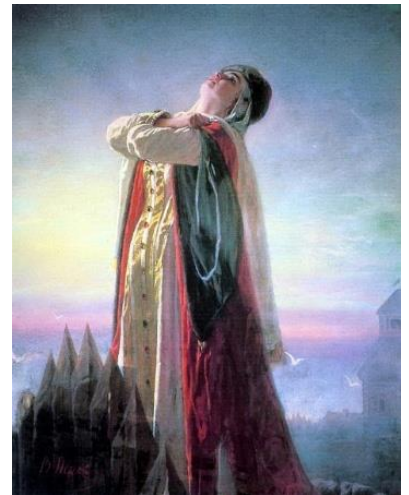
4



5



6



7



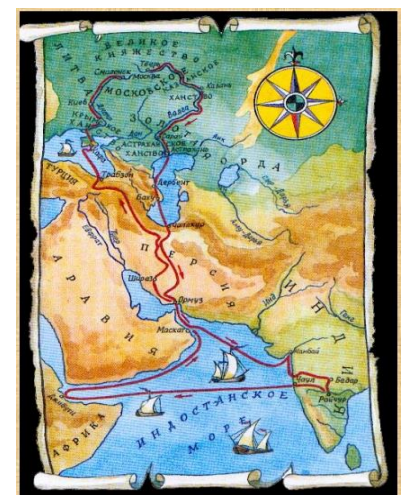
8



9



10



11



12



13



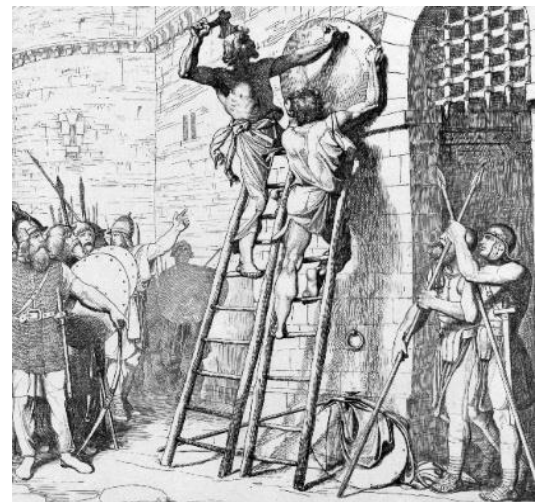
14



15



16



Приложение 2.
Фрагмент бланка ответа

1. [8 баллов]

<i>Столетие</i>	<i>Номера изображений</i>
IX	
X	
XI	
XII	
XIII	
XIV	
XV	
XVI	

Приложение 3.

Фрагмент бланка критериев оценивания

1. [8 баллов]

<i>Столетие</i>	<i>Номера изображений</i>	
IX	3, 9	++
X	15, 16	++
XI	1, 14	++
XII	4, 6	++
XIII	7, 11	++
XIV	2, 13	++
XV	5, 10	++
XVI	8, 12	++

! ! ! ! ! , / !
!
!
!
!!

1 2 ! !) * 1 балл	9 21! ! ! 5 баллов
3 5! ! ! 2 балла	11 23! ! ! 6 баллов
5 7! ! ! 3 балла	13 25! ! ! 7 баллов
7 9! ! ! 4 балла	15 27! ! ! 8 баллов