

3.10. Китайский язык

! ! ! !
- ! !
! ! !
! !
) ! 1 !01.07.3132 /*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку
в 2021/2022 учебном году

Содержание

		.....	450
1.	!	!!	! !! ! !
		.....	451
2.	!	!!	! !! ! !
!	!	!	
		.....	453
3.	!	-	! ! ! ! !
	!	!	
		.....	453
4.	!	-	! ! ! ! !
	!	!	
		.....	454
5.	!	!	! !! ! ! !
	!	!	
		.....	455
6.	!	!	! !! ! ! !
	!	!	
		.....	466
7.	!	!	! !! ! ! !
	!	!!	! ! ! ! !
		.....	477
8.	!!	!	! ! ! ! !
		.....	477
9.	!	!	!! - ! ! ! !
!		.....	478
		.....	481
!2!	!	!	.....
		.....	481
!3!	!	!	.....
		.....	486
!4!	!!	!	! ! ! ! !
		.....	494

Введение

! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! !) ! *
! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !
! !38! !3131 / 789! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !
! - ! ! ! ! !
! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! !! !! !) - *! ! ! .
! ! ! ! ! ! ! 02 ✖
! ! ! !36! /
! ! ! ! ! ! !
! - ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! !
! - ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !
!! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! 6 11
! ! !8 22 / ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ;!
 – ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !
 – ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !
 ✂
 – ! - ! ! ! !
 ✂
 – ! ! ! ! ! ! - !
 !
 – ! ! ! ! ! ! ! ✂ ! !
 ! ! ! ! ! ;
 – ! ! ! ! ! ! ! ! ✂
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

1.1. Школьный этап олимпиады ! ! !

1.1.1. Письменный тур.

! ! ! ;
 6! ! 7! ! <
 7! ! 7! ! <
 8! ! 86! ! <
 9! ! 86! ! <
 :! ! : 1! ! <
 2! ! ! : 1! ! <
 22 ! ! : 1! ! /
 1.1.2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! единого комплекта заданий для каждой группы участников. ! !

! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !)6 6, 7 9! !: 11
 */ ! ! ! ! ! ! ! !
 !! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /
 1.1.3. ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! - !
 ! / ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! /
 1.1.4. ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! / ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! /
 1.2. Муниципальный этап олимпиады ! ! одного !
 ! ! ! !
 1.2.1. Письменный тур.
 ! ! ! ;
 8! ! 3! !26! !)246! *<
 9! ! 3! !26! !)246! *<
 :! ! 3! !41! !)261! *<
 21! ! 3! !41! !)261! *<
 22 ! 3! !41! !)261! */
 1.2.2. ! ! ! ! ! 7 9! !: 22 /
 1.2.3. ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! - !
 ! / ! ! ! ! ! ! ! !

2. Общие рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

453

! ! ! ! ! -
! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! 313 203! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !
! ;
- ! ! ! ! ! ! !
! ! ! <
- ! ! ! ! DE - ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !) ! -
! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! - ! ! ! !
! ! ! ! 5! ! 25! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !X -Fi.

4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

- 4.1. ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! письменного /
- 4.2. Письменный тур. ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! /

ЧТЕНИЕ / 阅读
(За каждый правильный ответ – 1 балл)
(1)

Прочитайте текст, ответьте на вопросы по содержанию текста.

共睡几个小时？

吃晚饭以后，小明的妈妈在房间里打毛衣，小明在桌子上做练习。小明的妈妈说：“小明，明天我们去苏州玩儿。今天晚上你八点睡觉，明天早上我五点半叫你。”小明说：“好，妈妈。今天晚上我不看电视了。”小明的妈妈说：“小明，我问你一个问题。今天晚上你八点睡觉，明天早上五点半起床，你一共睡几个小时？”小明回答：“九个半小时。”妈妈说：“对，九个半小时。”八点钟，小明上床睡觉了。

1) 小明什么时候做练习？

- A. 晚饭以后
- B. 吃晚饭以前
- C. 吃晚饭的时候

2) 那天晚上小明什么时候去睡觉？

- A. 八小时
- B. 八点
- C. 八个小时

3) 那个晚上小明一共睡了多长时间？

- A. 九个半钟点
- B. 九个半小时
- C. 九个半点钟

Прочитайте текст и определите, верны ли следующие утверждения:

今天是星期五，晚上到家的时候，爸爸正在看报纸，妈妈正在做饭。我问爸爸明天有没有事儿。爸爸说，明天是星期六，不上班，但是他打算明天和妈妈一起去商店，给妈妈买

6) 今天是星期六。
A. 对 B. 不对 C. 没说

7) 爸爸和妈妈一起做饭。
A. 对 B. 不对 C. 没说

8) 爸爸明天去商店买衣服。
A. 对 B. 不对 C. 没说

458

Прослушайте текст, ответьте на вопросы по тексту, выбрав правильный вариант:

王英和林小弟都是大学四年级的学生。王英喜欢爸爸的工作，也喜欢妈妈的工作。她爸爸是医生，妈妈是老师。可是做老师需要再上学，做医生也需要再上学。明年王英还想上学。

林小弟明年想工作。他的爱好特别多，他喜欢喝茶、喜欢上网、喜欢骑自行车。他对旅游、做饭也感兴趣。他最喜欢骑自行车旅游。王英和林小弟明天要一起去旅游，他们想骑自行车去。

1. 王英和林小弟在哪儿学习？

- A. 小学
- B. 大学
- C. 中学
- D. 高中学校

2. 王英的爸爸做什么工作？

- A. 老师
- B. 工程师
- C. 医生
- D. 经理

3. 林小弟喜欢怎么旅游？

- A. 坐车
- B. 坐火车
- C. 骑自行车
- D. 坐飞机

Прослушайте текст и определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения или в тексте нет об этом информации (没说):

我是英国人，我在中国学习汉语。每天从早上到晚上我都很忙。从星期一到星期五上午我要上课，下午有时候有课，有时候没有课。没课的时候，我喜欢参观，喜欢逛商店，还喜欢和中国朋友聊天儿。晚上我喜欢喝咖啡，喜欢看书，喜欢学习汉语。晚上十一点到十二点我要上网。

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

我们房子前边有一……河。

. 张 B. ! ! ! C. 条

z: A! B! C.

3. Укажите количество черт в данном иероглифе:

鷹 A. 16 B. 18 C. 20

如果你打算去中国朋友家里_16_，那么你应该了解怎么称呼朋友的家人，带什么_17_合适。按照中国人的_18_，对朋友的父母可以叫_19_、阿姨或伯父、伯母，对朋友的兄弟姐妹可以叫名字。

送给中国人的礼物，可以选择传统的茶、酒、点心、水果，也可以选择_20_、巧克力。

其实，去中国人家里做客，没什么特别的规矩。如果你又有礼貌，又显得像回到自己家一样随便，主人一定会很高兴。

A. 礼物 B. 做客 C. 习惯 D. 叔叔 E. 鲜花 F. 关系

9 11

Лингвострановедческая викторина / 国情知识.

9 11

[illegible]

— ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 <
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! / <
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 ! ! ! ! ! ! ! ;
 — ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! *
 ! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! *
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! 3*
 — ! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!методика оценивания письменного тура: !

从检票的地方到他们的 11 号车厢要走 50 多米，吉米和玛丽走得最快。他们俩从开始学习的第一天就在一起：上课坐在一起，下课也离不开。现在吉米除了自己的背包以外，还拿着玛丽的背包，累得满头大汗。走在最后边的是杜克先生，他的包又大又重，看得出来，他快要拿不动了。田老师走过来对他说：“您岁数大了，我来帮您拿吧！”杜克先生听了很不高兴地说：“不用，我拿得了。我的岁数跟这个没关系”。田小姐觉得很奇怪：我是关心你啊！你为什么这么说话？她帮助杜克拿包。

走进 11 号车厢，田老师看到下铺和中铺都有人了，只留下两个上铺。田老师也不高兴了。她想：这些老外真不知道关心别人。我这个老师跟你们岁数差不多，你们可以不关心我，但是应该关心老人啊！她对吉米说：“吉米，你能不能睡上铺？把下铺让给杜克先生，他岁数大了。”吉米正跟玛丽又说又笑，听了田老师的话很不高兴。他心里想：我跟他一样，都是学生，我先进来的，当然我想睡哪儿就睡哪儿，我没有错。杜克先生更生气了：怎么又说我岁数大了？我才 58 岁，还很年轻！你们觉得我老了？连上铺也爬不上去了？

1) 杜克先生多大岁数？

A. 年满 60 岁 B. 差不多 60 岁 C. 超过 60 岁 D. 60 岁多

2) 他们汉语学习多长时间？

A. 28 天 B. 25 天 C. 30 天 D. 36 天

3) 他们之间谁是最年轻的？

A. 田小姐和玛丽 B. 吉米 C. 玛丽和杜克 D. 吉米和玛丽

Определите, следующие утверждения верны (对), ошибочны (不对) или в тексте об этом нет информации (没说):

6) 我们班有十多个学生。

A. 对 B. 不对 C. 没说

7) 有一位中国老师陪学生去西安旅游。

A. 对 B. 不对 C. 没说

! ! ! ! ! ! ! ! Аудирование/听力,
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

9 22!

АУДИРОВАНИЕ / 听力

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

Определите, следующие утверждения верны (对), ошибочны (不对) или в тексте об этом нет информации (没说):

(!) 上星期我和张华一起去长城了。我们终于登上长城了。从长城上边往下看，风景真美呀！俗话说“不到长城非好汉”！我和张华也都是好汉了。我们用数码相机照了很多相。可是我还没把这些照片拿去洗，因为我最近太忙了，没有时间。我想把照片都发到张华的邮箱里，让她先看看。我觉得数码照片不必张张都洗出来，哪张照得好，就洗哪张。这就是数码相机的好处。

昨天晚上 9 点左右我们分别了。张华住的地方离长城很近，骑车要骑二十分钟就到了，所以她走了。我一个人打车从长城回学校。下车的时候把包落在出租车上了。我的包是黑色的，里边有护照、居留证、钱包什么的。刚丢包的时候，我急得不知道怎么办才好。我不记得车号。还好，我还留着小票。我把小票拿出来一看，出租车是国美出租车公司的，车号是京 B12345。我给他们公司打电话，他们的服务真不错。找到了以后，还给我送来了。我很感谢他们。这是个教训。我以后一定要特别小心。

- 1) 两个人一起去长城了。 A. 对 B. 不对 C. 没说
- 2) 我把照的照片都洗好了。 A. 对 B. 不对 C. 没说

Ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант ответа:

- 1) 两个人为什么决定去长城？
 - A. 长城是最有名的地方之一。
 - B. 长城离学院很近。
 - C. 好汉一定要到长城去。
 - D. 因为他们一次也没去过长城。
- 2) 他为什么没有把照片都拿去洗？
 - A. 因为最近忙极了，没有时间。
 - B. 因为有的照片照得不太好。
 - C. 因为他不能把照片发到张华的邮箱里。
 - D. 因为他不会用数码相机照照片。

3) 回学院的路上发生了啥事儿？

- A. 出租车坏了 B. 把东西落在车上
C. 丢了照相机 D. 随身带着的钱不够

! Лексико-грамматический тест/词汇语法测试,

Это задание может быть оценено максимально в 25 баллов.

! ! ! - ! ;

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ / 词汇语法测试

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

1–2. Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:

- 1) 天气冷了, ……每天都有大风, ……下了两次大雪。

- A. 因为… 所以 B. 虽然…但是/可是 C. 不但…而且 D. 越…越…

- 2) ……天气冷了, ……奶奶每天都起得很早, 去附近的公园锻炼。

- A. 因为…… 所以 B. 虽然……但是/可是 C. 不但……而且 D. 越……越……

3–4. Укажите место иероглифа, приведённого в скобках:

- 3) 开会的事儿我让 A 人告诉 B 他 C 好几次 D 了。(过)

- 4) 他是去年到上海 A 旅行 B 时, 买 C 那副 D 黄手套。(的)

5–6. Выберите правильный вариант перевода цифр:

5) 384!

- A. 两亿七千三百万
- B. 两千亿七百三十万
- C. 二十亿千七三百万
- D. 两亿七千十三百万

6) 两千零五万

- /36! ! B. 250 C. 3-6! D. 21! !61! /

7–8. Заполните пропуски подходящими по смыслу предлогами:

7) 英文的那部“红楼梦”没有……借走。 A. 被 B. 比 C. 离 D. 把

8) 春节还有一个多星期。 A. 被 B. 比 C. 离 D. 从

Лингвострановедческая викторина / 国情知识!

1. 中国是世界上人口最多的国家。 ()

2. 中国是世界上面积最大的国家。 ()

3. 中国是世界上经济总量最大的国家。 ()

4. 中国是世界上发展最快的国家。 ()

5. 中国是世界上资源最丰富的国家。 ()

6. 中国是世界上科技水平最高的国家。 ()

7. 中国是世界上文化最悠久的国家。 ()

8. 中国是世界上政治最稳定的国家。 ()

9. 中国是世界上军事力量最强的国家。 ()

10. 中国是世界上国际影响力最大的国家。 ()

11. 中国是世界上综合国力最强的国家。 ()

12. 中国是世界上发展潜力最大的国家。 ()

13. 中国是世界上合作精神最强的国家。 ()

14. 中国是世界上和平力量最强的国家。 ()

15. 中国是世界上负责任的大国。 ()

16. 中国是世界上推动世界和平与发展的中坚力量。 ()

17. 中国是世界上维护国际公平正义的坚定力量。 ()

18. 中国是世界上促进人类文明进步的积极力量。 ()

19. 中国是世界上推动构建人类命运共同体的核心力量。 ()

20. 中国是世界上实现中华民族伟大复兴的坚定力量。 ()

!!!

! ! 21! ! Это задание может быть оценено максимально в 10 баллов.

! ! ! ! ;

(За каждый правильный ответ – 1 балл)

D. TOEFL

D. 红楼梦

! ! ! 0写作:

(1)

明年我去中国留学... ..

(2)

... 所以我原谅了他。

7 9! ! 81! ;
9 22 ! 91! /

6.2. ! ! ! ! ! ! ! .
! ! ! ! ! ! !) * ;
- ! !) / ! ! !2*;
- ! !) / ! ! !3*.
- ! ! ! ! ! ! ;
- ! ! ! ! ! ! <
- ! ! ! <
- ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! !)- * ! ! ! ! !
<
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! / <

– ! ! ! ! !23-! ! ! ! !25<
– Times New Roman, SimSun;
– ! ! <
– ! ;! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
✂
– ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ✂
– ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! /

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

! ! ! ! запрещается ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
!Wi-Fi.

8. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

! ! ! ! не может быть отрицательной,
! ! ! ! ! ! ! ! , 0 баллов.
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
;! ! ! ! ! ! ! ! 26! ! !
! 21! ! ! - ! ! 26! !)6 7! *! ! 25
(7 8, 9 22 *! ! ! 21! !) ! !
! ! ! ! ! ! ! ! *!
! ! ! 31! !) ! ! ! ! !
/ !4*! ! ! ! ! ! 21 1 - ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! 6-7! ! ! ! ! 41! ! ! 51!
! ! 41! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! !3-6;! 41! ! !3-6! >! 86! ! ! !
! ! !86! !
! ! ! ! ! ! ! ;
!6 7! ! 51! !) ! ! ! !3-6*<
!8 9! ! 61! !) ! ! ! !3-1*<
! : 22 ! 71! !) ! ! ! !2-778*/
! ! ! ! ! ! ! ;
!8 9! ! 81! !) ! ! ! !2-53: *<
! : 22 ! 91! !) ! ! ! !2-36*/
! ! ! ! ! ! ! ! 211- !
/

9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

- ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !
1. / 12- / / 1, / 2, 1
MP3) 0 ; / / / /, / /* /: -
2019.
2. / / /
/ / 1. / / 2. / /- 2005.
3. / / / 1 2. /;
- 2010.
4. / /- / / / 1 3.
/ /- 2004.
5. /) 12 -
*/
/ /
/ - 2004.
6. - / /- / / / 1- ;
/ / /: - 2012.
7. / /- / / / 1- ;
/ / /: - 2012.
8. - / /- / / / 1- ;
/ / /: - 2012.

9. - / /- . / / 2- ;
/ / /: -2012.
10. - / /- / / / 2- ;
/ / /: -2012.
11. / /- / /- / / /5 / /; -
-2009.
12. / / 7
/ : - -2007.
13. -8 / . / / / -2011.
14. - 9 / . / / / -
2018.
15. / 5 ; / /
/ /; - -2008.
16. / 6 ; / /
/ /; - -2008.
17. / / 0 / / -
/ / - / /; -2019.
18. / /- / / / / 6 / /; - -
2008.
19. / /- / /- / /- / /- /
; / -2013.
20. / /- / /- / /- /
. 5 9 / /; - -2017 2019.
21. / /- - / / /
5 9 / /; -2019.
22. / /- / /- / /- - /
/) */10 11 / /; -
2019.
23. / / / ; / / /; -
2011.
24. ! / /! ! / /! ;! !! ! ! !
! ! 2 2. /! -3131!

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма бланка заданий

! ! ! ! !
!

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

! !)6 6 *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! ! !
! ! ! ! ! ;! ! 26! ! ! 20
! - ! ! 25 ! ! 2 !)60 *.
! ! ! ! ! ! ! ;!
— ! ! ! ! !
— ! ! ! ! ! ! ! ! !
— !! ! ! ! ! ! ! !
— ! ! ! ! ! ! ! !
— ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! !
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ;!
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! *! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! !

Максимальная оценка – 40 баллов.

! ! ! ! !
!

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

! !8 8 *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! ! /
! ! ! ! ! ;! ! 26! ! ! 20
! - ! ! 51! / ! 2 ! 26! ! 86! *.
! ! ! ! ! ! ;!
— ! ! ! ! ✂
— ! ! ! ! ! ! ! ! ✂
— !! ! ! ! ! ! ! ✂
— ! ! ! ! ! ! ✂
— ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ✂
— ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ;!
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! 11! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! *! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /

Максимальная оценка – 50 баллов.

! ! ! ! !
!

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

! !): 22 *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! ! /
! ! ! ! ! ;! ! 26! ! ! 20
! - ! ! 51! ! ! 26! / !
2 !41! !): 1! *.
! ! ! ! ! ! ! ;!
— ! ! ! ! ! <
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! <
— !! ! ! ! ! ! ! ! <
— ! ! ! ! ! ! ! ! <
— ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! <
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ;!
— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !1! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! *! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /

Максимальная оценка – 60 баллов.

! !) 8 9 ! *

[illegible]

484

! !): 22 *

[illegible]

Максимальная оценка – 80 баллов.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

[illegible]

Школьный этап 5–6 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--	--

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

Максимальное число баллов 15.

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов 10.

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

Максимальное число баллов 15.

Максимальное число баллов за письменный тур школьного этапа – 40 баллов.

Школьный этап 7–8 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--	--

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

Максимальное число баллов 15.

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов 10.

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25					

Максимальное число баллов 25.

Максимальное число баллов за письменный тур школьного этапа – 50 баллов.

Школьный этап 9–11 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ

ID#

--	--	--	--	--	--	--

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

Максимальное число баллов 15.

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов 10.

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Максимальное число баллов 25.

Лингвострановедение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов 10.

Максимальное число баллов за письменный тур школьного этапа – 60 баллов.

Муниципальный этап 7–8 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ 1
(тестовые задания)

ID#

--	--	--	--	--	--	--

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

Максимальное число баллов 15.

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов 10.

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25					

Максимальное число баллов 25.

БЛАНК ОТВЕТА 2
(творческое письменное задание)

ID#

--	--	--	--	--	--	--

														120
														180

Максимальное число баллов за письменный тур муниципального этапа – 70 баллов.

Муниципальный этап 9–11 классы

БЛАНК ОТВЕТОВ 1 (тестовые задания)

ID#

--	--	--	--	--	--	--

Аудирование:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15					

Максимальное число баллов 15.

Чтение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов 10.

Лексико-грамматический тест:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

Максимальное число баллов 25.

Лингвострановедение:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Максимальное число баллов 10.

ID#

--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

493

Приложение 3.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

!	!	!	!	!	!
_____	~~~~~!	-			!

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы (7–8 и 9–11 классы) муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по китайскому языку
2021/2022 учебный год**

! !) ! ! -
! ! * ! ! !
! ! ! ! ; за каждый правильный ответ – 1 балл.
! ! ! ! ; ! 21! ! !
26! ! - ! ! 36! (5 7! ! 26! *,
! 21! ! ! 31! /

Оценивание письменного творческого задания (на муниципальном этапе) включает следующие этапы:

– ! ! !) ! ! !
! ! * <
– ! ! ! ! ! ! !
! ! ! <
– ! ! ! ; ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !) !
! ! ! ! ! *
– ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! !
– ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <
– ! ! !) ! ! ! ! 7! ! ! ! ! *
! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

;

Критерии оценки выполнения творческого письменного задания

) ! ! ! 20)

Баллы	Содержание
4	! !

3	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
0	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
Баллы	Композиция
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
0	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
Баллы	Лексика
4	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
3	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Примечания к Критериям оценки выполнения письменного задания:

- 1) ! иероглифической ошибкой ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! иероглифической неточностью
! ! ! ! ! ! ! /
- 2) ! !) ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! /
- 3) ! ! ! ! ! ! /
- 4) ! ! ! 261 180 ! ! 8 8 ! 361 300
! ! : 11 /
- 5) ! ! ! целиком оценивается в 0 баллов:
– ! ! ! ! ! 231! ! ! 8 9! ! ! 291!
! ! : 22 <
– ! ! ! ! ! ! ! ! ! <
– ! ! ! ! ! 204! ! ! ! ! ! ! ! ! !) !
! ! ! ! ! */
- 6) 1 балл ! ;
– ! ! ! ! ! ! ! ! ! * <
– ! ! ! ! ! ! ! 231 25: ! ! ! 8 8
! 291 35: ! ! ! : 22 !
– ! ! ! ! ! ! ! ! 291! ! ! ! ! 8 8
* ! ! 411! ! ! ! : 11 * ! ! ! ! ! ! ! !
*/
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ;

ID участника

Кодовый номер члена жюри

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
5! *		
3! *		
5! *		
6! *		
6! *		