

3.11. Литература

! ! ! !
- ! !
! ! !
!
) ! 13 !09.07.3132 /*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по литературе
в 2021/2022 учебном году

Содержание

[illegible]

Введение

[illegible]

— ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
✂
— ! - ! ! ! ! !
✂
— ! ! ! ! ! ! ! - !
! ! ! ! ! ! ! ✂
— ! ! ! ! ! ! ! ✂
— ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! tgkuchina@mail.ru ! !
- ! ! ! ! ! ! ! /

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

1.1. Школьный этап олимпиады ! ! ! ! !
!
1.1.1. ! ! ! ;
6! ! 3! ! !): 1! *<
7! ! 3! ! !): 1! *<
8! ! 3! ! !): 1! *<
9! ! 3! ! !): 1! *<
: ! ! 5! ! !): 291! *<
21! ! 5! ! !): 291! *<
22 ! 5! ! !): 291! */
1.1.2. ! ! ! ! ! ; 6 7! ! 8-9! ! : ! 21 ! 22
!
1.1.3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! - ! ! ! /
1.1.4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!! /

1.2. Муниципальный этап олимпиады

! ! ! ! !

1.2.1. ! ! ;

8! ! 3 ! !)246! *<

9! ! 4! ! !)246! *<

:! ! 7! ! !)381! *<

21! ! 7! ! !)381! *<

22 ! 7! ! !)381! */

1.2.2. ! ! ! ! ! !8-9! !: !21 !22 !

1.2.3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! - ! ! !

/

1.2.4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!! /

2. Общие рекомендации по разработке требований к проведению школьного и муниципального этапов олимпиады

2.1. ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! -

! ! ! ! ! ! -

! ! ! ! ! ! ! /

2.2. ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ;

— - ! !

— ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! !

3.1. ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! 5! !) ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! *! ! ! !

4.1. ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ;! ! !
! ! 5! !)
! ! ! ! ! ! *!
!

5.1. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !) ! ! 5*!
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 150 311! */

Опорные слова: ! ! /



Рис. 1



Рис. 2

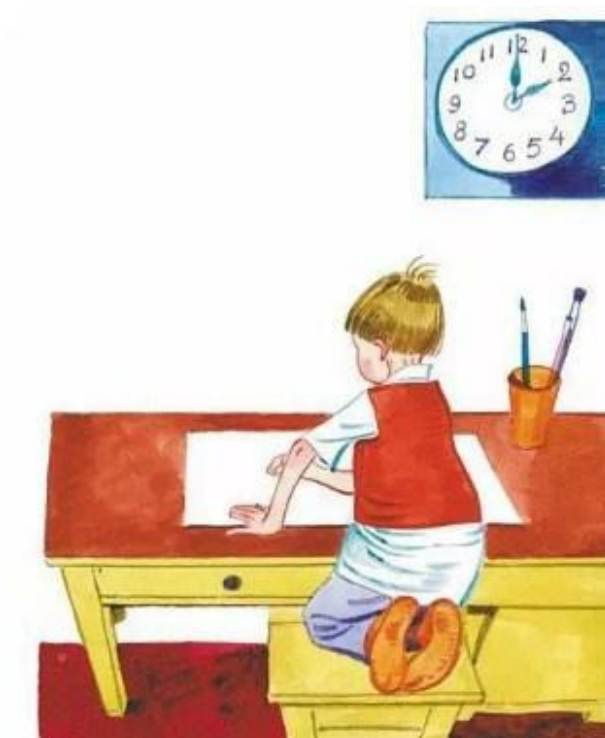


Рис. 3

Этапы развития сюжета

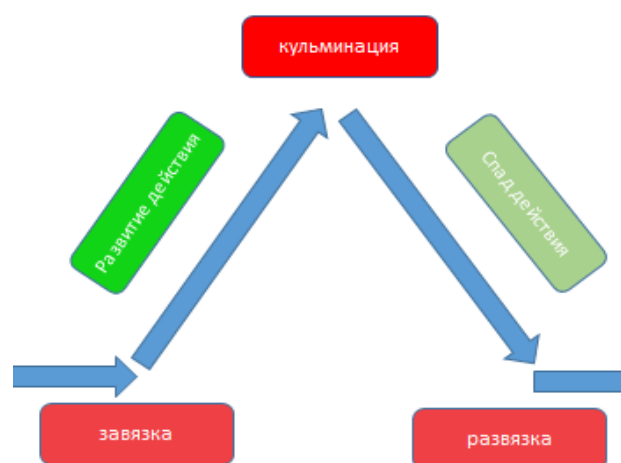


Рис. 4.

Комментарии и критерии оценивания:

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ;
 — ! ! ! ! 6 баллов;
 — ! ! ! ! 3 балла;
 — ! ! ! ! 3 балла;
 — ! ! ! ! 3 балла.
 ! ! 15.

Пример задания для 7–8 классов

! ! ! ! ! ! ! !
 / ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ; ! ! ! ! ! ! ! ! !
 1. ! ! ! ! /
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! - !
 ! ! ! !
 3. ! один из рисунков ! ! ! ! ! !
 , ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ?
 4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! */



Рис. 1



Рис. 2

Комментарии и критерии оценивания.

! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! !

Рекомендации по выбору художественных текстов для целостного анализа:

- 1) ! ! !5 6! ! <
- 2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! <
- 3) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
- 4) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- <
- 5) ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

! !: 22 ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Выполните целостный анализ предложенного произведения. Вы можете опираться на данные после него вопросы или выбрать собственный путь анализа. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

510

Морские сигналы

[illegible]

! ! ! @
 ! ! ! " ! ! ! ! /
 ! @
 ! ! " ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 / ! ! ! ! " !
 ! /
 ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ;
 ! "
 ! ! "
 ! ! "
 ! ! ! /
 ! ! ! ! - ! - ! ! / ! !
 /
 ! "
 ! ! " ! ! ! / ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 / ! "
 ! ! ! ! / ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 ! ! ! /
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 "
 ! ! ! ! ! ! ! /
 @
 - "
 ! ! " - ! "
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! @ ! @
 ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! ! ! ! ! @

1912

[illegible]

! четырёхбалльной системе;

Пример использования шкалы.

Критерии:

1. ! ! ! ! ! !) / / *!
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !

Максимально 30 баллов. Шкала оценок: 0 – 10 – 20 – 30.

2. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !

Максимально 15 баллов. Шкала оценок: 0 – 5 – 10 – 15.

3. ! - ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! !

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

4. - ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! /

Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10.

5. ! ! ! ! ! ! !) !
! ! ! *!

Примечание 1: ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !

Примечание 2: ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5.

Итого: максимальный балл – 70.

N.B. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример творческого задания

! ! !! ! ! / ↓ !
! ! !) / 2*/ ! ! ! ! !
! ! ! / ! ! ↓ ! !) *
! 0 - ! ! ! ! ! ↓ !
! ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! !
! ! ! ! ! / ! ! ! !
↓ ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/ ! ! ! 130 271! /



515

Критерии оценивания:

1. **до 2 баллов.**

2. **до 6 баллов.**

3. **до 3 баллов.**

4. **до 4 баллов.**

Максимальный балл: 15 баллов.

[illegible]

Times New Roman;

расширяется. Возникает ударная волна. Эта волна воспринимается наблюдателем как звук, называемый громом.

Разряд близкой от наблюдателя молнии вызывает один-единственный оглушительный удар грома. От удалённой молнии слышится более длительное раскатистое грохотание. Следующие за основным ударом раскаты вызваны отражением звука от неровностей земли, строений, границ леса, облаков и т.д.

Удар молнии может причинить большие неприятности. Её разрушающее воздействие обусловлено выделением тепловой энергии, от которой могут загораться или даже разрываться деревья, дома, башни. Для предотвращения поражения молнией на высоких домах и сооружениях устанавливают молниезащиту (иногда, не совсем точно, её называют громоотводом) — металлические стержни, имеющие надёжную токопроводящую связь с землей.

Из детской энциклопедии

! ! ! !! ! !! !
! ! ! ! ! ; ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
/
Комментарии и критерии оценивания:

! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! !) ! !
! ! ! ! ! * ! -
! ! ! ! ! ! ! !
/
! ! ! ;
- ! ! !) ! ! * !
! 5 баллов;

- ! ! ! - ! ! 3 балла;

- ! ! ! ! ! 7 баллов;

- ! ! ! ! ! ! 5 баллов.

! : 20 баллов.

Задание 2.

[illegible]

Жил однажды на свете принц, который верил во всё, кроме трёх вещей, в которые он не верил.

<...>

– Вот, сын мой, – сказал король, – вот и ты начинаешь становиться магом.

! ! ! ! ! ! ! ! @ !
!
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! /

Комментарии и критерии оценивания:

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! / ! ! ! ! ! ! ! -
! !) ! ! ! *! ! ! ! !
! ! / ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! / ! ! ! ! !
!! ! ! ! ! ! !: 22 /
! ! ! ;

— ! ! ! 5 баллов;

— ! !)

! 10 баллов;

— ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! 5 баллов;

— ! ! **5 баллов.**

! ;!25 баллов.

! !3! ;!45 баллов.

Примеры заданий для 9–11 класса

! : 22 ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

[illegible]

[illegible]

[illegible]

/

! ! ! !
 ! ! ! ! -
 ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! /

! ! ! ! -
 ! ! ! ! -
 ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ///

! ! ! ! ! -
 ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! ! -
 ! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! ,
 ! ! ! /
 ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! -
 ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! /

1965

Выполняя целостный анализ стихотворения Б. Чичибабина, примите во внимание следующие особенности его содержания и формы: как соединяются в произведении бытовой и философский планы? Как соотносятся пейзажные детали и подробности психологического состояния лирического героя? О чем он «разговаривает с Богом»? Работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст.

Пример творческого задания

!V ! !3131! ! ! 3 28! ! !
 !) / 2 5*! ! ! ! ! ! ! - ! !
 ! !) / 6! !7*! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) !' \$239269*! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! /
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 !



Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6

Критерии оценивания:

! ! !! !V ! ;
 /1 ! /
 /2 !! /
 /3 !! /
 /4 ! /
 ! ! ! ! ;
 /5 - !) ! */
 /6 ! ! /

Критерии оценки:

! ! ! ! 7 баллами) ! 4! !
 ! !21):
 – ! ! ! ! ! !
 !) ! ! ! ! *! 2 балла;
 – ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! 3 балла;
 – ! ! ! ! ! ! 2 балла.

Максимальный балл – 21.

! ! ! ! ! ! !) *! ;
 – ! !) / ! ! !2*<
 – ! !) / ! ! !3*<
 – !! ! ! ! ! !) / !
 !! !4*/
 ! ! ! ! ! ! ;
 – ! ! ! ! ! ! <
 – ! ! ! <
 – ! ! ! <
 – ! ! ! ! ! ! ! ! <
 – ! ! ! ! ! ! <
 – ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! <
 – ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! !) - *! ! ! ! ! ! !
 <

[illegible]

9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

- 535

8. ! / ! ! ! ; ! ! / 2 : 7 !
9. ! / ! ! ! ! ! / 3 1 1 5 !
10. ! ! ! ! 0 ! ! / / ! / 2 : 8 4 /
11. ! ; ! ! ! 0 ! ! / / ! !
/ / / 2 : 4 !
12. ! / ! ! ! ! ! ! ! / 3 1 2 7 4 3 - !
- ! 2018.
13. ! ! ! ! ! 2 : 9 !) ! ! ! !
- .)
14. ! / ! ! ! / 3 1 1 2 !

Словари и справочные издания

1. ! / A ! ! A /43117A
2. ! ! ! ! ! ! A 6 22 ! -
A /;! 43117/
3. ! ! ! ! !0 ! A / / A
. , 2001.
4. ! ! ! A A ! A ! !0 A
/ / A / / A /43112A

Интернет-ресурсы

1. www.slovesnik.org – ! ! !) ! !
! ! ! ! *
2. <http://www.feb-web.ru> ! ! ! ! !
! ! !) ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! */
3. ! ! ! ! ! ! !
<https://www.facebook.com/groups/vseroslitra/> ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! /
- 5! ;! <https://arzamas.academy/courses#literature>
- 6! ;! <https://gorky.media/>
- 7! ;! <https://polka.academy/>

Приложение 1.

Форма бланка заданий

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! / ! ! !
! 0 (... */
! ! ! ! ! ;!
! - ! ! ! ! <
! ! ! <
! - ! ! ! ! - ! !
! ! ! - ! ! ! ! - !
! ! ! - ! ! ! ! ! ! !
<
! ! ! ! ! ! !

537

Пример задания для 7–8 класса

Задание 1.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 / ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ;! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 1. ! ! ! ! ! /
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !
 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !



Рис. 1



Рис. 2

Комментарии и критерии оценивания:

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 ! ! ! ;
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

6 баллов (2

Комментарий: На рис. 1 «загадана» повесть Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством», на рис. 2 – «Песнь о вещем Олеге» А.С. Пушкина;

! ! ! ! 8 баллов (2 ! ! ! !
! */

Комментарий. Не следует требовать прямого и однозначного угадывания изъятых из облака слов, на месте знаков вопроса могут быть как имена персонажей (на рис. 1 – Вакула, Солоха и т.д., на рис. 2 – Олег, старик, кудесник), так и разные предметы или явления (черевики, мешок на рис. 1, змея, череп на рис. 2). Важно, чтобы это были персонажи или предметы, действительно значимые в сюжете произведения, 4 баллов за каждое произведение;

! ! ! ! ! ! ! !
! ! . Оценивается убедительность новой версии, связь ее с первичным сюжетом, логичность изложения !7 баллов;

Максимальный балл –25.

Задание 2.

Критерии оценивания:

Максимальный балл –___

Приложение 2.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ																																		
Всероссийская олимпиада школьников																				_____ этап														
Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:																																		
А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.
ПРЕДМЕТ																				КЛАСС														
ДАТА																																		
ШИФР УЧАСТНИКА																																		
ФАМИЛИЯ																																		
ИМЯ																																		
ОТЧЕСТВО																																		
Документ, удостоверяющий личность ☐ свидетельство о рождении ☐ паспорт серия номер Гражданство ☐ Российская Федерация ☐ Иное Дата рождения Домашний телефон участника + 7 Мобильный телефон участника + 7 Электронный адрес участника 																																		
Муниципалитет																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Сведения о педагогах-наставниках																																		
1. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
2. Фамилия																																		
Имя																																		
Отчество																																		
Сокращенное наименование образовательной организации (школы)																																		
Личная подпись участника																				Все поля обязательны к заполнению!														

Задание 1.

Оценочные баллы: максимальный ___ баллов; фактический _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

Задание 2.

Оценочные баллы: максимальный ___ баллов; фактический _____ баллов.

Баллы по критериям:

Подписи членов жюри _____

Приложение 3.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

-

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ
возрастной группы (___класс) _____ этапа
всероссийской олимпиады школьников по литературе
2021/2022 учебный год**

! ! ! ! ! !)'' ! *

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!! ! ! !__ баллов.

Задание 1.

Комментарии к заданию:

Критерии оценивания:

Максимальный балл: