

3.13. Немецкий язык

! ! ! !
- ! !
! ! !
! !
) ! 1 (16) !14.07.3132 /*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку
в 2021/2022 учебном году

Содержание

		.....	568					
1.	!	!!	!	!!	!	!	.....	569
2.	!	!	!	!	!!	!	!	
!		!	!				.....	572
3.		!	-	!	!	!	!	!
!							.....	573
4.		!	-	!	!	!	!	!
	!	!					.....	575
5.	!		!	!	!!	!	!	!
	!	!	!				.....	576
6.	!		!	!	!!	!	!	!
	!		!	!			.....	584
7.	!		!	!	!!	-	!	!
	!!		!	!	!		.....	592
8.	!!		!	!	!	!	.....	592
9.		!	!	!!	-	!	!	!
!							.....	593
							.....	595
12!	!	!					.....	595
13!	!	!					.....	604
14!	!!		!	!	!	!	.....	611

Введение

! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! !) ! *
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! !38! !3131 / 789! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! - ! ! ! ! !
! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! !! !! !) - *! ! ! ! .
! ! ! ! ; ! ! ! ! 02 ✖
! ! ! !36! /
! ! ! ! / ! ! ! ! !
! ! - ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! - ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
!! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! 6 11
! ! ! !8 22 / ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ✖

— ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
✂
— ! - ! ! ! ! ! !
✂
— ! ! ! ! ! ! ! - !
! ! ! ! ! ! ! !
— ! ! ! ! ! ! ! ;
— ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/
ginnap@mail.ru

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

1.1. Школьный этап олимпиады ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

1.1.1.

! ! ;
6! ! 2 (90 *
7! ! 2 (90 *
8! ! 3 ! !135 *
9! ! 3 ! !135 *
: ! ! 4 ! !180 *
21! ! 4 ! !180 *
22 ! 4 ! !180 *

1.1.2. ! ! ! ! ! ! ! !
!единого комплекта заданий для каждой группы участников! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !)6-6, 7-9! !: -22 !*!
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /

1.1.3. ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/

1.1.4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 35!
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

1.1.5. .
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ;
6! ! 41! ;
7! ! 30 <
8! ! 2 ! ! 56! *<
9! ! 2 ! ! 56! *<
: ! ! 2 ! (60 *<
21! ! 2 ! (60 *<
22! ! 2 ! (60 *.
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ;
6! ! 6! ;
7! ! 6! ;
8! ! 7 : ! ;
9! ! 7 : ! ;
: ! ! 10 23! ;
21! ! 10 23! ;
22! ! 10 23! /

1.1.6. ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
. - ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! 31! ! ! ! !
!6! !, ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !, ! 6 ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!6! ! * ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! -
! ! ! !

1.2. Муниципальный этап олимпиады ! ! ! ! !

! ! ! - ! ! ! ! *

1.2.1. .

! ! ;
8! ! 3 ! !135 * <
9! ! 3 ! !135 * <
: ! ! 4 ! !180 * <
21! ! 4 ! !180 * <
22! ! 4 ! !180 *.

1.2.2. ! ! ! ! ! ! ! !

!! *!единого комплекта заданий для каждой группы участников.*

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !)8 9! !: 11
*! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /

1.2.3. ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/

3. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий школьного этапа олимпиады

573

4.1. ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! /

4.3. Устный тур. ! ! ! ! ! - !
! ! ! ! ;

! ! ! ! ! ! ! !
 !
 * ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! / !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 5 6! ! ! 2 !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ;
 * ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 !) ! * ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! 2 6!) ! * ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

5. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

5.1. ! ! ! ! ! ! ! !

.

Содержание задания по конкурсу «Чтение/Leseverstehen» ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

www.paperball.de, ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! Schule, Reisen, Sport,

Freizeit*! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! / ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! 21 23! !
! ! ! ! ! - ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! steht nicht im Text! ! ! ! 16 7! ! !
! ! ! , ! ! ! ! ! ! 8 8
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/
! ! ! ! ! ! ! 9-21! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!) ! ! ! ! *! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! 9! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! 6 7! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

В целом за это задание участники школьного этапа могут набрать 20 баллов.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! /
! ! ! ! ! ;

Чтение

TEIL 1

M !T ! ! !U ! ! !T ! b ! ! b b Aufgabe
! ! ! ! ! ! ! «Аудирование/
Hörverstehen»! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

I !T ! !C !b !

den Text zweimal. Lesen Sie die Aussagen und kreuzen Sie an, ob sie richtig oder falsch sind. Kreuzen Sie bei den Aufgaben 1-10 an:

Richtig A, Falsch B, in der Sendung nicht vorgekommen C

«Лексико-грамматический тест/Lexisch-

Страноведение

Lesen Sie die Aufgaben 1 bis 10. Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

1. Zum ersten Mal trat Ludwig van Beethoven als Komponist in Erscheinung.

- A. von 7 Jahren
B. von 4 Jahren
C. von 10 Jahren

5.2. ! ! ! ! ! ! .

Устный тур ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! - ! ! ! / !

! ! ! ! ! 41! 71! ! ! !

!)6 7! ! 41! 48 9! ! 56! 4: 22 ! 60

*! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! !: 22 ;

Устная

Задані

1. Sie sollen in einer 3er

Talkshow soll ca. 10 12 Min. db

2. Das Thema der Talkshow ist: **!Mein Alltag!**

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Wozu und wie oft;
- Vor- und Nachteile;
- O ! ! T b <
- Schule und Handy;
- Gesundheit;
- Freunde;

! ! ! ! ! ! !) *!

- !) / ! !! * <

- ! !) / ! !! !3*<

— ! ! ! ! ! ! !

! ! ! !) / ! !! !4*!

583

1-10 an:

! !U ! b !M

Richtig A, Falsch B, in der Sendung nicht vorgekommen C

[illegible]

! ! ! !: 22 ;

Письмо

Lesen Sie den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen? Erfinden Sie den Mittelteil (mindestens 200 Wörter). Verlassen Sie sich dabei auf Ihre eigenen Kenntnisse und Erfahrungen, versuchen Sie sich in die Personen hineinzuversetzen. Schreiben Sie zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu. Sie haben 45 Minuten Zeit.

Markus war der erste April. Sch...
Jahr freute er sich, sein Ziel gesetzt, so viele Fre...
! b ! ! ! ! bb! b
b b M
... M
B ! ! ! N b T ! ! b ! ! b ! ! en
! J b ! /!
Noch an diesem Tag wieder einen Scherz am ersten April zu
machen.

!«Лингвострановедческая викторина/Landeskunde» ! !

! ! ! ! ! !31! ! Это задание может быть оценено
максимально в 20 баллов! ! ! ! ! ! ! ! ! !31 25 !

! ! ! ! ! ! ! !31 3 203! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! биографии и творчеству ! Эрнста Теодора Амадея
Гофмана (1776–1822)! ! ! творческой биографии Федора
Михайловича Достоевского (1821–1881)! ! ! ! !

! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!

! ! ! ! ;

Страноведение

Lesen Sie die Aufgaben 1 bis 10. Sie Ihre Antworten ins Antwortblatt ein.

2/[! !Nb! b!M_r ! b!C !b !Qb ! !B !//!b !

- A. von 7 Jahren
B. von 4 Jahren
C. von 10 Jahren

6.2. ! ! ! ! ! ! .

Устный тур ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! - ! ! ! / !

! ! ! ! ! ! 41! ! 71! ! ! ! !

!)6 7! ! 41! ! 8 9! ! 56! !: 12! ! 60

*! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! !: -22!

Устная часть

Задание I

3. Sie sollen in einer 3er 15 !H 1
der Talkshow soll ca. 10 23!N 1!G 1!V

4. Das Thema der Talkshow ist: **! Mein** [REDACTED] **s**
möglich?“

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Wozu und wie oft;
- Vor- und Nachteile;
- Notwendigkeit ! ! T b <
- Schule und Handy;
- Gesundheit;
- Freunde;

! ! ! ! ! ! ! *

- !) / ! !! !2*;

- !) ! ! !

!3*;

— ! ! ! ! ! ! !

! ! !) ! !! !4*.

591

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! 211- ! ! ! ! ! ! ! !
211! *! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! за каждый правильный
ответ – один балл. ! ! ! ! ! ! 31! !
! 26! ! - ! ! 31! ! !
! 31! ! ! ! 31! ! ! ! 36! !
! 231! !Пересчет баллов с учетом коэффициента: 0,834.
! ! ! ! 31! !, ! 26! !, ! 31! !, ! 31!
!, ! 36! * ! ! 945! > ! 211! <
! ! ! ! ! ! 21! !, ! 9! !, ! 24! !, ! 25! !, ! 26!
!, ! 33! * ! ! 945! > ! 79! /
! ! ! ! ! ! ! !
! /

9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
(<https://catalog.prosv.ru/category>*! ! ! ! !
;!
1. ! ! ! ! 2;! ! / ! ! ! ! ! ! - ! 0
/ ! ! ! / ! ! ! / ! ! ! - ! ! 3113! 371! /! !
2. ! ! ! ! 3;! ! / ! ! ! ! ! ! ! ! - ! 0
/ ! ! ! / ! ! ! / ! ! ! - ! ! ! -
! ! 3117! 431! /! !
3. ! ! ! ! 5;! ! ! ! ! 3! DE * 0 ! !
! / ! ! ! ! 3115/- 136 /! /
4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! B ! ! M ! ! ! 0
/ / ! 3118! 295! /
5. H Marlen Brill, Marion Techmer 2015. Hueber
Verlag, 85737 Is

!G

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Форма бланка заданий

! ! ! ! !

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

! !6 7! *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! ! ! ;! 2* - !
! ! ! ! ! ! ! ! 3* ! !
/
! ! ! ! ! 3! ! !): 1! */
! ! ! ! ! ! ! !
;!
- ! ! ! ! ! <
- !! ! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! ! !
! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! 0 !
! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ✂ ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! !

– ! ! ! ! ! ! ! ! ! ,

1! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!) ! ! ! *! ! ! !

– ! ! ! ! ! ! ! ! ! ,

1! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Максимальная оценка ! ! тестовые ! 75 /

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! !

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

! !)*8 8 *

! ! ! ! ! ! ,2! - ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! 4! ! !)246! */
! ! ! ! ! ! ! !
;!
- ! ! ! ! <
- ! ! ! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! ! !
! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 0 !
! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ✂ ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ;!
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ,
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!) ! ! ! *! ! ! ✂
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ,
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Максимальная оценка ! !тестовые ! 75 /

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

! ! ! ! !
(ШКОЛЬНЫЙ / МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ПИСЬМЕННЫЙ ТУР

! !): 22 *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! ! ! ;! 2* - !
 ! ! ! ! ! ! ! ! 3* ! !
 !!
 ! ! ! ! ! 5! ! ! 291! */
 ! ! ! ! ! ! ! !
 ;!
 — ! ! ! ! ! <
 — !! ! ✂
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ✂
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ✂
 — ! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! ! !
 ! ✂
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! 0 !
 ! ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ✂
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ✂ ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ! !
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ,
 1! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ✂

– ! ! ! ! ! ! ! ! ! ,
 1! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !

Максимальная оценка ! ! тестовые ! 75 /

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /

Максимальная оценка – 20 баллов.

Максимальная оценка всех заданий письменного тура – 95 баллов.

(ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП)

УСТНЫЙ ТУР

! !6 7! *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! ! ! ;!
! ! ! ! 1-6! ! !41! */
! ! ! ;! устный тур ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! - !
! ! / ! ! ! ! ! ! !
! ;! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! !41! ! ! ! ! !
! ! ! ! - ! ! ! !6! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! / ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! - ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !2 <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !6! !
! ! ! ! ! ! ! !

Максимальная оценка – 25 баллов.

! !)*8 8 *

! ! ! ! ! ;!
! ! ! ! ! 2 ! ! 71! */

! ! ! ; стный тур ! ! !
! ! ! ! ! ! ! - !
! ! / ! ! ! ! ! ! !
! ; ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! 56! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! - ! ! ! ! :! ! ! !
!! !! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! - ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! <
- !! ! ✂
- ! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! !! ! ! ! 2 2-6! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! !0 - !
! ! ! ! ! ! ! ! !
!8! !! ! ! ! ! ! !

Максимальная оценка – 25 баллов.

! !): 11 *

! ! ! ! ! ;!
! ! ! ! 2 ! ! 71! */

! ! ! ; стный тур ! ! !
! ! ! ! ! ! ! - !
! ! / ! ! ! ! ! ! ! !
! ; ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! 71! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! - ! ! ! ! 23! ! ! !
!! !! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! - ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! !
- !! ! <
- ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! !! ! ! !3! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! !0 - ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!21! ! ! ! ! ! ! ! !

Максимальная оценка – 25 баллов.

Образец бланка ответов

604

1. - ! /

Оценочные баллы: максимальный **20 баллов**; фактический _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

2. ! ! /

Оценочные баллы: максимальный **20 баллов**; фактический _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

3. ! ! .

Оценочные баллы: максимальный **15 баллов**; фактический _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

4. ! ! /

Оценочные баллы: максимальный **20 баллов**; фактический _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

5. ! ! /

Оценочные баллы: максимальный **20 баллов**; фактический _____ **баллов**

Подписи членов жюри _____

Итоговый балл письменного тура: Оценочные баллы: максимальный – 95 баллов;
фактический _____ баллов.

Лексико-грамматический тест²¹

--	--	--	--	--	--

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	

606

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A	B	C
19	A	B	C
20	A	B	C

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Чтение²³

ID#

--	--	--	--	--	--	--

Часть первая

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Часть вторая

0	13	14	15	16	17	18	19	20
A								

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

²³ !2;! ! ! !A / B / C! !3;! ! ! !B - L.

Аудирование²⁴

ID#

--	--	--	--	--	--

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	A	B	C
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	A	B	C
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C

Максимальное количество баллов – 15 баллов.

²⁴

! ! ! !! /

Письмо

ID#

--	--	--	--	--	--

[illegible]

Максимальное количество баллов – 20 баллов.

Приложение 3.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

! ! ! ! ! !
.....! - ! !

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
всех возрастных групп школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по немецкому языку
2021/2022 учебный год**

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
!! !! !! ! ! !
! ! ! ! - ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! - ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! 2 ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

При проверке заданий конкурсов письменной и устной речи !

! ! ! ! ! ! ! !
!! ! !
! **сочинения**) ! * ! ! !
! ! !! !! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !

Оценивание сочинения) ! * ! ! ;

— ! ! !) ! ! ! !
! * <
— ! ! ! ! ! !
<
— ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !)
! ! ! ! * < ! ! ! - ! !
! ! <
— ! !! ! ! ! ! ! !
! <
— ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! <
— ! !) ! ! ! ! ! ! *
! ! ! ! /

	!		!		!		!	!	!	!	!!		!
!		!	!	0	!		!		!	!	!	!	!
		!		!		!	!		!		!	!	!
!													
!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
!!		!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
	!		!		!		!		!		!	!	!
	!				!		!		!		!		!
			!		!		!	!	!	!	!		!

Критерии оценки выполнения письменных заданий.

Максимальное количество баллов – 20.

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ
за содержание	Максимум 10 баллов
10–9 баллов	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
8–7 баллов	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
6–5 баллов	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
4–3 балла	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
2–1	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
0	! ! ! ! ! /

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов.

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:

композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла	3 балла	3 балла	2 балла
1 балл	2 балла	2 балла	1 балл

! ! ! ! «Оценочный лист письменного задания
– креативное письмо»:

ID участника

Кодовый номер члена жюри

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
)2! *		
)3! *		
)4! *		
)4!)		
)3! *		

Оценивание устной речи включает следующие этапы:

– ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! *
– ! ! ! ! ! ! ! ! * !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ;
!
.....

ID	) /21! /*		! !) /26! /*					
	- !) / 6! /*	!! !0 - ! ! /5 .)	) !4 /*	) !4 /*	) !4 /*	) !4 /*	) !4 /*	

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

Критерии оценки выполнения устного задания
Максимальное количество баллов – 25.

Оценка результатов группы (всего 10 баллов)

Баллы	Содержание презентации
5	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
4	! !
3	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
0	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Баллы	Работа в команде/взаимодействие участников
5	! !
4	! !
3	! !
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1	! ! ! ! ! ! ! ! /
0	! ! ! ! ! ! ! ! /

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов).

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	! ! ! ! ! ! -
2	!! ! !! /
1	! ! ! ! ! /
0	! ! ! ! ! /

Баллы	Выразительность, артистизм
3	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
0	! ! ! ! ! ! /

Баллы	Лексическое оформление речи
3	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
0	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Баллы	Грамматическое оформление речи
3	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
1	! ! ! ! ! /
0	! ! ! ! ! ! ! /

Баллы	Произношение
3	! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2	! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
0	! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! **!95 баллов.**

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! **!25 баллов.**