

3.14. Обществознание

! ! ! !
- ! !
! ! !
!
) ! 1 !12.07.3132 /*

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации и проведению школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
в 2021/2022 учебном году

Содержание

			624
2!	!	!! ! ! ! ! ! !	625
3!	!	!! ! ! ! ! ! ! !	!
	!		627
4!	!	- ! ! ! ! ! ! !	!
	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	627
5!	!	- ! ! ! ! ! ! !	!
	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	628
6!	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	!
	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	628
6.	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	!
	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	649
7.	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	!
	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	671
9!	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	671
:!	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	!
	!!		674
			680
!2!	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	680
!3!	!	! ! ! ! ! ! ! ! !	700
!4!	!!	! ! ! ! ! ! ! ! !	710

! ! ;
- ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! !
- ! - ! ! ! ! ! !
!
- ! ! ! ! ! ! ! ! - !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/

1. Порядок организации и проведения школьного и муниципального этапов олимпиады

1.1. Школьный этап олимпиады ! ! ! ! !
!
1.1.1. ! ! ! ! ! ;
7! 2 ! !)56! *
7 9! 3! ! !)71! *
9 22 3! ! !): 1! */
1.1.2. ! ! ! ! ! ;7! 48 9! 4: 22 !
1.1.3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! - ! ! !
.
1.1.4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!! /

1.1.5. ! !! ! ;!
 – ! ! ! !! ! ✂
 – ! ↓ ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! - ! /
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓
 ! !! /
 !! ! ! ! ! ↓ ! ! !
 ! !! ! ! ! ! ↓ ! ! !
 ! ↓ ↓ ! /

1.2. Муниципальный этап олимпиады ! ! ! ! 8 9! ! !

! ! ! ! ! ! !: -22 /

(90

1.2.1. ! ! ! ! 8 8 ! 3! ! !

*,

1.2.1. ! ! ! ! ! : 11 !

3

! ! 231! */

1.2.2. ! ! ! ! ! 8 8 ↓: 11 /

1.2.3. ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ↓ !

!! ! ! ! ! - !!

1.2.4. ! ! ! ! ! !! ! !

/ ! ! ! ! ! ! ! !

! !! /

1.2.5. ! !! ! ! ! ;!

– ! ! ! !! ! ✂

– ! ↓ ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! - ! /

! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓

! !! /

!! ! ! ! ! ↓ ! ! !

! !! ! ! ! ! ↓ ! ! !

! ↓ ↓ ! /

4. Необходимое материально-техническое обеспечение для выполнения заданий муниципального этапа олимпиады

5/2/ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /
4.2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
21 &! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
4.3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
4.4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /

5. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий школьного этапа олимпиады

5.1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
;
1) Проверка соответствия готовности ! ! ! ! ! !
! ! /
2) Сочетание заданий ! ! ! ! ! ! ! ! /
3) Представление заданий ! ! ! ! ! ! ! !) !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
4) Введение заданий на выбор участника) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
5) Опора на межпредметные связи ! ! ! ! ! ! ! ! /
6) Принцип расширения ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
7) Учет возрастных особенностей ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
5.2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! !

Пример 2.

/ ↓ ↓'.....' ↓ ! !! !
↓ /- / ↓ ! ! .

Пример 3.

! ! !! @ ! ! @
1. ! ! ! !! ! ↓ ! !
↓ ! ↓ ! /
2. ! ! ! ! ! ! ↓
! ! ↓ ! ! ! ! !
! ! /
3. ! ↓ ! ↓ ! ↓ !
! /

Комментарий:

! ! ! ! ! 5 7! ! ! ! !
! !! /

3) Определение истинности или ложности утверждения.

Пример.

! ! @ ! ! ! ! ↓ ! ↓ ! !
Λ
1. ! ! ! ! ! /
2. ! ! ! ! ! ! /
3. ! ! ! ! ↓ ! ↓
! ! ! ! ↓ ! ! !
/
4. ! ! ! ! /
5. ! ! ! ! ! /

4) Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.

Пример.

! ! Λ !)2975-2: 31* ! ! ! !
Λ ! ! ! ! ! ! Λ ! ! Λ
! ! ! ! ! ! ! Λ ! !
! ! ! ! ! ! ! ↓ !
!! ! ! ! /

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
!			
!			
!			
!			

1. ! ! ! ! ! 3/ ! ! !
3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! 5/ ! !) * ! ! ! 6/ ! ! !
- ! 7/ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
7. ! ! ! ! ! 9/ ! ! ! ! ! !
- ! 21/ ! ! ! / 11. ! ! ! ! ! !)
- ! ! ! ! 23/ ! ! ! ! ! /

Комментарий:

! ! ! ! ! ! 6 8! ! ! ! ! !

!! ! ! ! /

5) Работа с обществоведческими терминами.

Пример 1.

- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! /
1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
-) / / * !

Пример 2.

- ! ! ! ! ! ! ! ! /
1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 3.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

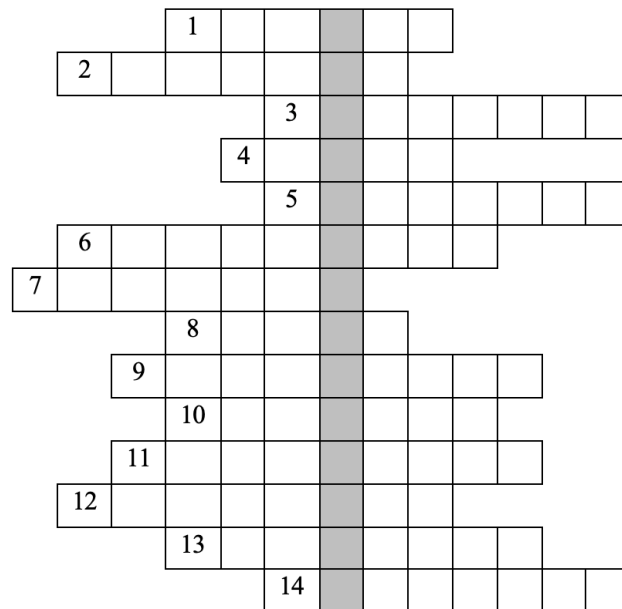
Пример 4.

1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 5.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 6. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 7. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

8. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
9. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! 24-2! !) !
*/
10. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
11. ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
12. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! /
13. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
14. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /



Определение: _____

Комментарий:

! ! ! ! ! 8-26! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! /

Пример 6.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! !
! ^^! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ^^! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/
2*) 8*) 24*)
3*) 9*) 25*)
4*) :*) 26*)
5*) 21*) 16)
6*) 22*) 28*)
7*) 12) 18)

Комментарий:

! ! ! ! ! 8 21! ! ! ! ! ! !
! ! ! /

б) Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

↓ ! ! ! / ! ! ! ! ! !
 ;
 1) !! ! ! ↓ ! <
 2) ! ! ! ! ! !) * <
 3) ! ! ! !) ! ! ! ! ! 0 !
 */
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ↓ ! ! ! /

Пример 1.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ↓
 !! ! ! ! /
 1. ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 2. ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ↓
 ! /

I.



II.

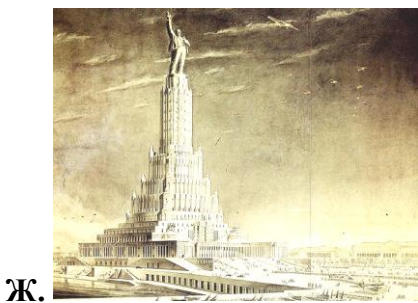
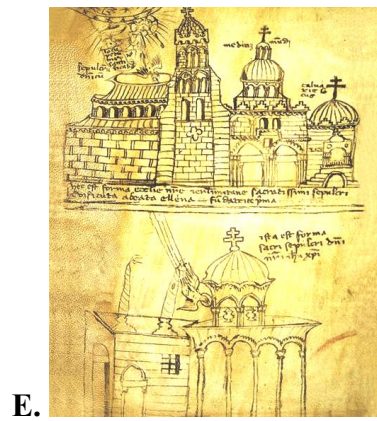
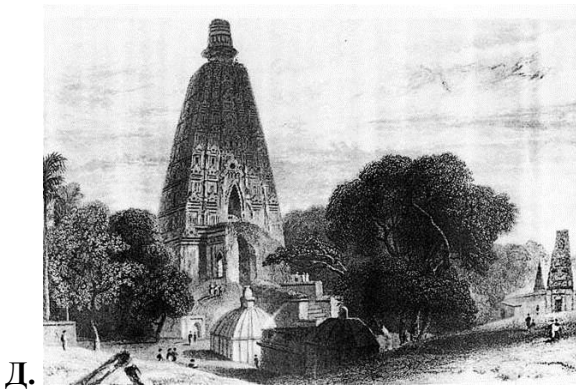
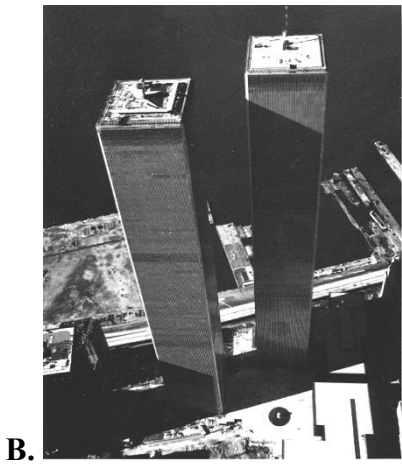
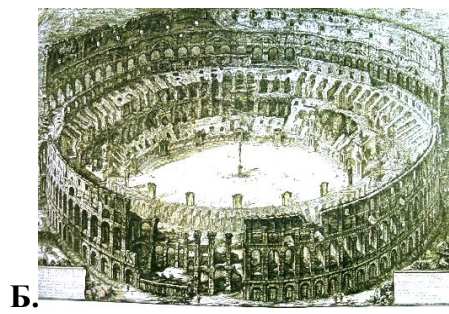
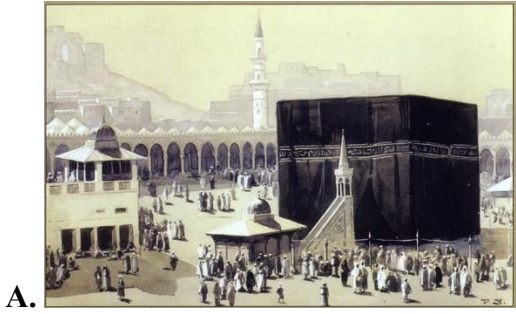


Комментарий:

! ! ! ! ! 8 2! ! ! ! ! !
 !! ! ! /

Пример 2.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! *! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/
/



7) Работа с картой.

Пример.

! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! @



Комментарий:

! ! ! ! ! 16 21! ! ! ! ! !
!! ! ! ! /

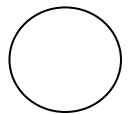
8) Составление схемы отношений обществоведческих понятий.

Пример 1.

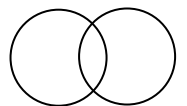
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/ !!

! ! ;

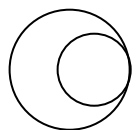
1. ;квадрат) *! !равносторонний прямоугольник) *!



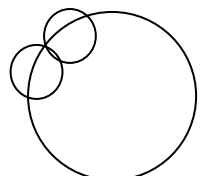
2. ;спортсмены) *! !студенты) */



3. ;рыба) *! !щука) */



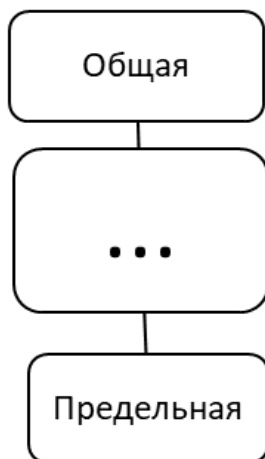
4. ;сосна) *! !береза) * !деревья) */



! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ; ! ! !
) *! ! ! ! ! !) *! !) *! !)D*!
! !)!Е).

Пример 2.

! /



9) Обществоведческие задачи.

А) Правовая задача.

! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 1.

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

1) ! ! ! ! ! ! ! ! @

2) ! ! ! ! ! ! ! @

Пример 2.

! ! - ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Б) Экономическая задача.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 1.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 2.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

В) Логические задания.

! ! ! ! ! !
!
Во-первых! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! /
Во-вторых! ! ! ! !) ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!
В-третьих! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!

Требуемые знания и связь с другими дисциплинами.

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! *!
 !) ! ! ! ! ! ! !) !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! *!
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Рекомендации по разработке заданий по логике.

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ;
 - ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !) 0 !
 0 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) 0 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 - ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

- ! ! ! !) ! - ! !
 ↓ ! ! ↓ ! ↓ ! ! *<
 - ! ! ! !) ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ↓ ! !
 ! ! ! ! / ! ↓ ! ! ! ! ! ! !
 */
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !) !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! *! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ↓
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! 21 15 /
 ! ! ! ! ! ! ! ;
 - ! <
 - ! !) ! ! ! ! *<
 - ! !) *<
 - ! ! ! !) */

Требования к составлению и оформлению заданий.

! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /
 ! ! ! ! ! ! 261 !) ! ;
 50 100 */
 ↓ ! ! ↓ ! ! !) ! ! !
 ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! !
 *! !) ! ! ! ! ! ↓
 ! ! ! ! ! ! *! ! !) ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! */
 ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! - ↓ ↓
! ! ! ! ! ↓ ! ! !
!! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! !
< ! ! !) ↓ ↓ !! /* ! !
!! ! - ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓
! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ↓ !!! ! !
Λ
↓ ! ! ! ; ! ! ! ! ! !
! @! ! ! ! ! ! ↓ ! ! !
) ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! */
!! ! ! ! ! ! ! ↓ ! !
! !) ! ! ! ! ! ! *! !
!! ! ! !) ! ! ↓ !!! ! *! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! !) ↓ ! ! !
↓ ! ! ↓ ! ! ! / /*/

10) Анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.

! ! ! ! ! ! ↓ !
!! ! !) ! ! ! ! ! ↓
↓ *! ! ! ! ! ! !
! ↓ ! ; ↓ !!! ! ! ! !
! ! ↓ ! ! ! ! ! ! Λ
! ! ! ! ↓ ! ! ! ! !
↓ !!! ↓ ! ! ;
1. ! ! ! ! ! ! ! ! !
↓ ! !!! ! /
2. ! ! ↓ !!! ! ! ! !
! ! ! ! /

3. ! ! ! ! ! ! ! ! /
 4. ! ! ! ! ! ! ! ! !
 !! /! ! /
Группа компетенций 1 ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ↓ ↓ ↓ ! ! * ! ! !
 !! ! ! ! ! ! ! !
 ! ; ! ! ! ! ! ! !
 ! !
Группа компетенций 2 ! ! ! ! ! !
 ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! !
 ! ! !! ↓ ! ! ! ! ! !
Группа компетенций 3 ! ! ! ! ! ! ↓
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ↓ ↓ ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
Группа компетенций 4 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 !! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 !! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 !! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! !! ! ! ! !

! ! / ! ! ! ! ! !

! !! ! ! ! / ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! / ! ! !! ! ! ! ! ! !

! ! ! / ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! / ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! @ ! ! ! ! ! ! !

! /

1. ! ! ! ! ! ! ! ! @

2. ! ! ! ! ! ! ! ! !

@

3. ! ! ! ! ! ! ! ! !

! @

Комментарий:

! ! ! ! !21 26! !! ! ! ! !

! ! /

Пример 3.

! ! ! - ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! /

1) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!! !! /

2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! !! !! ! !! !

! /

Комментарий:

! ! ! ! !6 23! !! ! ! ! !

! ! /

5.6. ! ! !! ! ! !
! ! ! ! ;
- !) ! * ! ! ! !
! ! ! ! ! <
- !! ! ! ! <
- !) ! ! ! ! ! ! ! !
*<
- !) ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
*/
5.7. ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ;!
- ! !) ! * 5<
- ! ! ;! 2 ! ! ! ! 3! ! 4! <
- ! 2-36! <
- ! ! ! 2-36! <
- ! ! 1,5;
- ! ! ! ! ! 23<
- Times New Roman;
- ! ! ! <
- ! ! ;! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
⚡
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ⚡
- ! ! ! ! ! ! ! ! !) * ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! /

6. Принципы формирования комплектов заданий и методические подходы к составлению заданий муниципального этапа олимпиады

6.1. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий теоретического тура.

6.1.1. ! ! ! ! ! ! ;

1. Проверка соответствия готовности ! ! !
! ! /

2. Сочетание заданий ! ! !! ! /

3. Представление заданий ! ! ! !) !
! ! ! ! ! ! - ! !
! !! */

4. Введение заданий на выбор участника) ! ! ! ! !
! *! ! ! ! ! ! /

5. Опора на межпредметные связи ! ! /

6. Принцип расширения ! !

7. Учет возрастных особенностей ! /

6.1.2. ! ! ! ! ! ! ! ! !
;! ! ! !8 ! ! ! ! ! ! ! !7 !

/ ! ! !: 11 ! ! ! ! ! ! ! ! !
!7! !22 !

! ! ! !) - *! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! /

6.1.3. ! ! ! ! ! ! ! ! !
!! ! ! ! ! ! ! /

6.1.4. ! ! *алгоритм* ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ;

1) ! ! ! !) ! ! ! ! ! ! !

*<

- 2) ! ! ! ! !! ! !
!
!
- 3) ! ! ! ! <
- 4) ! ! <
- 5) ! ! ! <
- 6) ! /
- 6.1.5. ! ! ! ! ! ! ! ;

1) Задания с выбором ответа.

Пример.

- ! !! ! !! ! ;
*! <
*! ! !! ! ! <
*! ! ! ! !! ! <
*! ! <
*! ! /

Комментарий:

! ! ! ! !2 3! !

2) Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий и т.п.

Пример 1.

- ! ! ! ! @ ! ! !!
1. ! ! ! _____

2. ! ! ! !! ! ! ! ! ! _____
! ! ! ! ! ! ! ! ! _____
3. ! ! ! _____

4. ! ! ! _____

5. ! ! ! ! ! ! ! _____

Пример 2.

/ ↓ ↓ !
! ↓ / ↓ ! .

Пример 3.

! ! !! @ ! ! @
1. ! ! ! !! ! ↓ ! !
↓ ! ↓ ! /
2. ! ! ! ! ! ! ↓
! ! ↓ ! ! ! ! !
! ! /
3. ! ↓ ! ↓ ! ↓ !
! /

Комментарий:

! ! ! ! ! 5 7! ! ! ! !
! !! /

3) Определение истинности или ложности утверждения.

Пример.

! ! @ ! ! ! ! ↓ ! ↓ !
Λ
1. ! ! ! !! /
2. ! ! ! ! !! ! /
3. ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ↓ ! ! !
/
4. ! ! ! ! /
5. ! ! ! ! ! /

4) Классификация событий, понятий, явлений, дат и т.п.

Пример.

! ! Λ !)2975-2: 31* ! ! ! ! Λ
! ! ! ! !! Λ ! ! Λ ! !
! ! ! ! ! Λ ! ! ! !
!! !! ! ! ↓ ! !! !
! ! /

Характеристики	Легальное господство	Традиционное господство	Харизматическое господство
!			
!			
!			
!			

1. ! ! ! ! ! 3/ ! ! !
3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! 5/ ! !) * ! ! ! 6/ ! ! !
- ! 7/ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
7. ! ! ! ! ! 9/ ! ! ! ! ! !
- ! 21/ ! ! ! 22/ ! ! ! ! !) *
- ! ! ! 23/ ! ! ! ! ! /

Комментарий:

! ! ! ! ! ! 6 8! ! ! ! ! !

!! ! ! ! /

5) Работа с обществоведческими терминами.

Пример 1.

- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! /
1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! !) ! ! *!
2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! - ! ! ! ! !
-) / / *!

Пример 2.

- ! ! ! ! ! ! ! ! /
1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! */

2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 3.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! * ! ! ! !
 1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

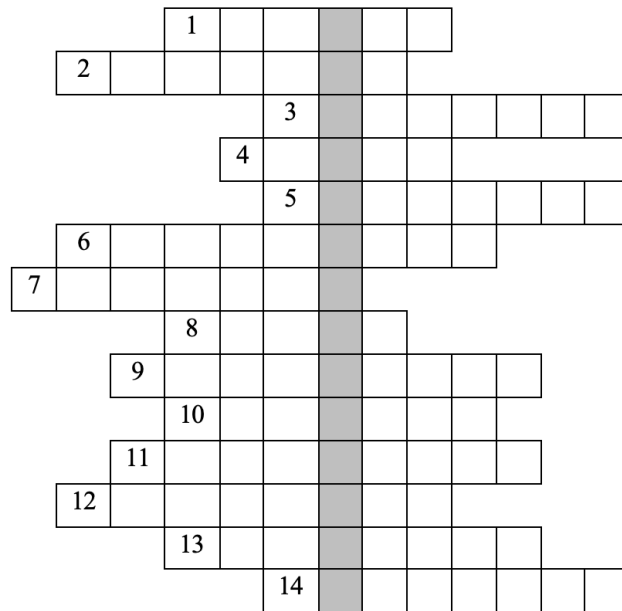
Пример 4.

1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 5.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 6. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 7. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

8. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
9. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
*/
10. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
11. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
12. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /
13. ! /
14. ! /



Определение: _____

Комментарий:

! ! ! ! ! 18 26! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! /

Пример 6.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! / ! ! ! !
! ! \ ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! \ ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! \ ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! \ ! ! ! ! !
! ! /

- | | | |
|----|-----|-----|
| 2* | 7) | 24* |
| 3* | 9* | 25* |
| 4* | :* | 26* |
| 5* | 21* | 16) |
| 6* | 22* | 28* |
| 7* | 23* | 18) |

Комментарий:

! ! ! ! 18 21! ! ! ! ! ! !
! ! /

б) Задания культурологической тематики в олимпиадах по обществознанию.

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

1) !! ! ! ↓ ! <
 2) ! ! ! ! !) * <
 3) ! ! !) ! !! ! ! 0 !
 */

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ↓ ! ! /

Пример 1.

! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ↓ ! ! ↓
 !! ! ! ! /
 1. ↓ ! ! ! ! ! ! !! ! !
 /
 2. ! ! ! ! ↓ ! ! ↓
 ! /

I.



II.



Комментарий:

! ! ! ! ! 8 2! ! ! ! !
 !! ! ! /

Пример 2.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! /



А.



Б.



В.



Г.



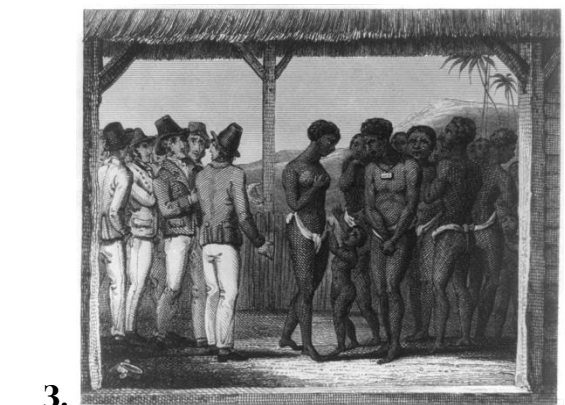
Д.



Е.



Ж.

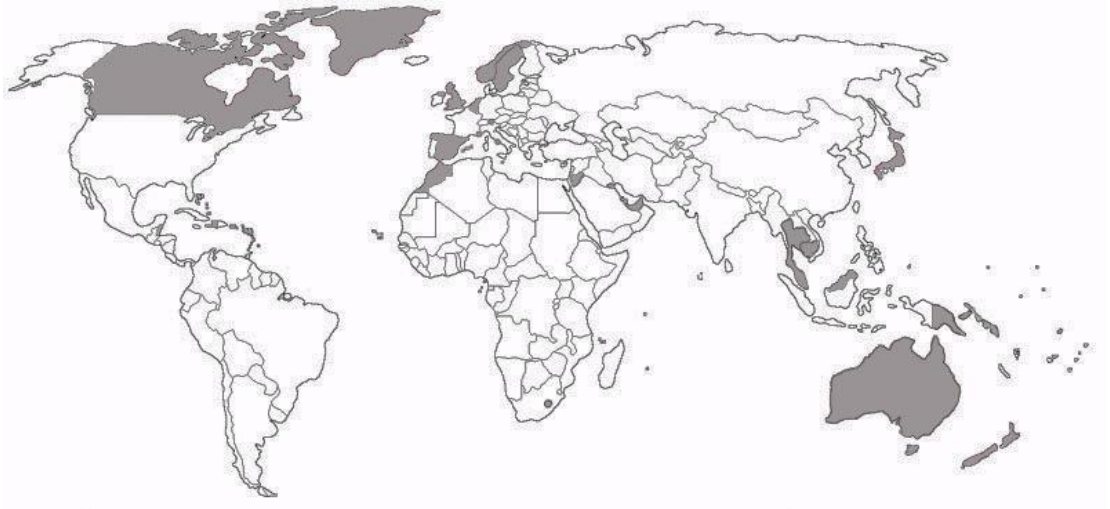


З.

7) Работа с картой.

Пример.

! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! @



Комментарий:

! ! ! ! !6-2! ! ! ! ! !
!! ! ! /

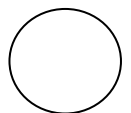
8) Составление схемы отношений обществоведческих понятий.

Пример 1.

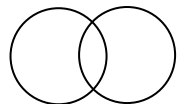
! ! ! ! ! ! ! ! !
/ !

! ! ;

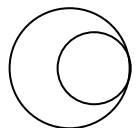
1. ;квадрат) *! !равносторонний прямоугольник) *!



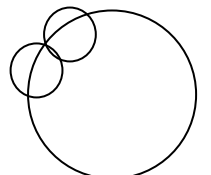
2. ;спортсмены) *! !студенты) */



3. ;рыба) *! !щука) */



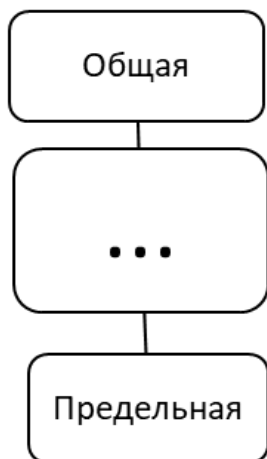
4. ;сосна) *! !береза) * !деревья) */



! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ; ! ! !
) *! ! ! ! ! !) *! !) *! !)D*!
 ! !)E).

Пример 2.

! /



9) Общественно-правовые задачи.

А) Правовая задача.

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! Л ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! Л

Пример 1.

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! Л ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! Л ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! Л ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! /

- 1) ! ! ! ! ! ! ! ! @
- 2) ! ! ! ! ! ! ! @

Пример 2.

! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! Л ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Б) Экономическая задача.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 1.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 2.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
!! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! !) ! ! ! ! ! ! *!
!) ! ! ! ! *! !) !
! ! ! ! ! ! *! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! *! ! ! ! ! !) ! !
! */
! ! 9 9 ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! !) ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!! *! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! / /
! ! 21 11 ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! ! *! ! ! ! ! ! !) !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! / ! /

Рекомендации по разработке заданий по логике.

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ;
- ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !) 0 !
0 ! *! ! !) 0 *! ! ! ! !
) 0 ! ! 0 *! ! / *<
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! ! ! ! ! ! *<
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! / *! ! ! ! ! ! ! *<
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! / ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

*

- ! ! ! !) ! - ! !
 ↓ ! ! ↓ ! ↓ ! ! * <
 - ! ! ! !) ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ↓ ! !
 ! ! ! ! / ! ↓ ! ! ! ! ! ! !
 */
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !) !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! * ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ↓
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! 21 15 /
 ! ! ! ! ! ! - ! ;
 - ! <
 - ! !) ! ! ! ! ! * <
 - ! !) * <
 - ! ! ! ! ! !) */

Требования к составлению и оформлению заданий.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /
 ! ! ! ! ! ! ! 261 ! !) ! ;
 50 100 */
 ↓ ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! !
 * ! !) ! ! ! ! ! ! ! ↓
 ! ! ! ! ! ! ! * ! ! !) ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! * /
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! /

! ! ! ! ! ! - ! !
! ! ! ! ! ! ! !
!! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
* ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! - ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! @! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! */
!! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! *! !
!! ! ! ! ! ! ! ! ! ! *! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! / !
6.1.6. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
; ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

– ! ! ! ! ! ! ! ! !
/

6.2. Методические рекомендации по подготовке олимпиадных заданий практического тура.

6.2.1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
;

1) Критический анализ социологических текстов, диаграмм и иных видов источников информации.

! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! !) ! ! ! ! ! ! ! !
! *! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ;

1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! /

2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! /

3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! /! ! ! !

Группа компетенций 1 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

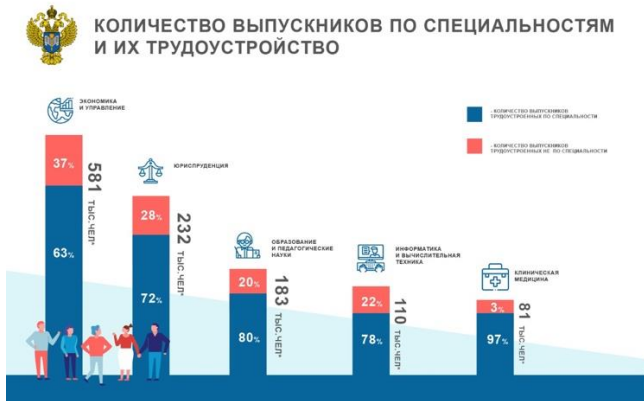
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! !

Группа компетенций 2 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

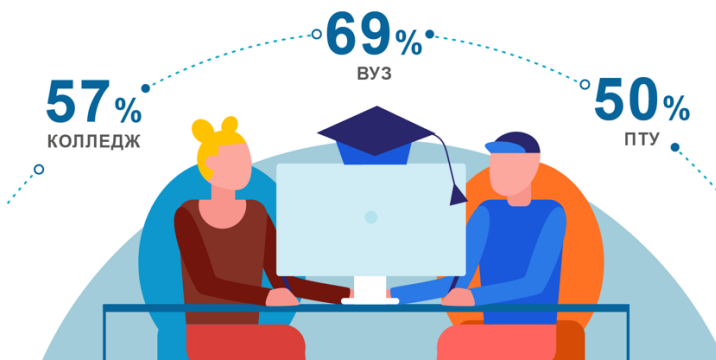
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 1.

!! ! ! !! ! ! /



ВЫПУСКНИКИ РАБОТАЮЩИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ



1. ! ! ↓ ! ! ! !

! ! ! 27-31 2! /

2. ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Пример 2.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/ / ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
 / ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! !
 / ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ ↓
 ! ↓ ! ! / ↓ ! ! ! ! ! !
 / ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 / ! ! ! ! ! ! ! ! / ↓ !
 ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! @
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ /
 1. ! ! ! ! ! ! ! - ! ! ! @
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 @
 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! @

2) Әссе.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! !
 ↓ ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! /
 ! ! ! ↓ ↓ ! ! ↓ ! ! ! !
 ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! !
 ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ;
 — ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! !
 ! ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! <
 — ! ! ! ! ! ↓ ↓ ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! <

! ! ! ! ! ! ;
- ! ! ! ! / ! ! ! ! !
;! ! ! ! !)* !
! < ! ! ! 0 ! ! ! ! ! !
!) / / / ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !) !
! ! ! 3* <
- ! ! ! ! ! ; ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! !) ! ! ! ! ! / !*
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
6.5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ;
- !) ! ! ! * ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! <
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! <
- !) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
* <
- ! ! ! ! ! !) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
*/
6.6. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ;!
- ! ! !) ! ! * ! 5 <
- ! ! ! ! ; ! 2 ! ! ! ! ! ! 3 ! ! ! 4 ! ! <
- ! ! ! ! ! 2-36 ! ! <
- ! ! ! ! ! ! 2-36 ! ! <
- ! ! ! ! ! ! 1,5;
- ! ! ! ! ! ! ! 123 <
- Times New Roman;
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
- ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

– ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 – !! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 – !! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

7. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады

! ! !! !! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ↓ ! ↓ ↓ ! ! !
 - ! !

8. Критерии и методика оценивания выполнения олимпиадных заданий

8.1. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) * ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
 8.2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 8.3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 8.4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! * !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ;

$$Bи = \frac{Bп}{Bм} * 100,$$

! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

8.7. ! ! ! - ;!

1) ! ! ! ! ! ! ! !

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

2) ! ! ! ! ! ! ! ! /

В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизнейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.

3) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! */

4) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

≠ ! ! ! ! ! ! ! ! */

5) ! ;! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! /

! ! ! ! ! ! ! !

8.8. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! /

9. Использование учебной литературы и интернет-ресурсов при подготовке школьников к олимпиаде

Литература

1. ...) ! *! ! 2! 2! / ;! -
43132.) ! ! ! *
2. ... ! ! 3- ! ! / ;! - 43132!
) ! ! ! *
3. ... ! ! ! ! ! ! ! !
XIX ! ! / 43111/ ! 3: 61. \ ! ! VSM!
http://ec-dejavu.ru/c/Culture_1.html) ! ;2! 18/3132*/
4. ... ! / ;! ! / / ! 7! ! 0 ! !
! ! ! / / / ;! - 43132!) ! ! !
*
5. ... ! / ;! ! / ;! ! / ! ! ! ! !
5 ;! ! ! ! ! ! ! ! / !
! / / 4 / / / ;! 43132!) ! ! !
*
6. ... ! / ;! ! / ;! ! / ! ! / !
6 ;! ! ! ! ! ! ! ! ! 0 !
! / / 4 / / / 2- ! / ;! 43132!) ! ! !
! *
7. ... ! / ;! ! / ;! ! / ! ! ! ! !
10 ;! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! !
/ ! 4 / ! / ;! 43132!) ! ! !
*
8. ... ! / ;! ! / ;! ! / ! ! ! ! !
11 ;! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! !
/ / 4 / / / ;! 43132!) ! ! !
*
9. ... ! / ;! ! / ;! ! / ! ! ! ! !
10 ;! ! ! ! ! ! ! ! 0 ! !
/ / 4 / / 4 / / / 6- ! 4 / ;!
43131!) ! ! ! *

10. ! / /! ! / /! ! / ! ! ! !9! ;!
! ! ! ! ! ! ! !0 ! !
/ / ! / / . /;! -3132!) ! ! *
11. ! / /! ! / /! ! / ! !8! ;!
! ! ! ! ! ! ! !0 ! !
/ / ! / / / /;! -3132!) ! ! ! *
12. ! / /! ! / ! ! 22 ! ! ! !
/ /;! -3132!
13. ! / /! ! / /! ! / ! ! 22 ! ! !
! / /;! -3131/
14. ! / /! ! / /! ! / ! ! ! ;!
! ! ! 21 22 ! ! ! /;! - 31 29/
\ ! !VSM!https://fmc.hse.ru/10-11forms (! ;!21/18/3132*.
15. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! / /;! !
-31 28/
16. ! / /! ! / /! ! / ! ! 21! ! ! !
! / /;! -31 28!
17. ! / /! ! / /! ! / ! ! 22 ! ! ! !
! / /;! -31 28!
18. ! ! / ! ! ! ! ! ! ! 3- !
! ! ! ! /;! ! - 3116/ \ ! ! VSM!
http://yanko.lib.ru/books/sociology/giddens-sociology-ru-a.htm (! ;!1: /18/3132*/
19. / - / ! / /;! ;! - !
2010. \ ! ! VSM! https://may.alleng.org/d/cult/cult077.htm) !
;!1: /18/3132*/
20. ! ! ! ! ! ! ! ! - -311: /
\ ! ! VSM! http://www.debater.ru/Debate2.pdf) ! ;!
10.07.2021).
21. ! ; ! ! !0 ! ! / / ! / / !
! / / ! /;! ! ;! 3116/ \ ! ! VSM!
http://yanko.lib.ru/books/philosoph/mgu-ist_filosofii-2005-81.pdf) ! ;!21/18/3132*/
22. ! ! ! ! ! ! ! ! ! - ! -3131!
23. ! / ! ! ! ! ! ! - !
!21 11 ! ! / /;! - -3131/

24. ! / ! ;! ! - ! ! 21 11 !
! / /! - !3131/
25. ! ! ! \ ! ! URL:
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
26. ! / ! ! / ! ! 7! ! ! 2 22 / /!
-2021.
27. ! / ! ! . ! ! 8! ! ! 2 22 / /!
!3131/
28. ! / ! ! / ! ! 9! ! ! 2 22 / /!
!3131/
29. ! / ! ! / ! ! :! ! ! 2 22 / /!
!3131/
30. ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
!;! ! ! !31 29/
31. ! / ! ! / ! ! / ! ! ! !
! !: ! ! / /! - !3131.
32. ! / ! ! ! ! / /! !3131!) ! !
! *
33. ! / ! ! ! ! ! / /! !31 2: !) ! !
! */
34. ! ! ! ! ! ! ! ! ;! -
! !0 / / ! / / ! / / ! ! /! ! ! !
! ! ! / / ! ! /! ! 31 25^ ! ! VSM!
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/avakian_sa_arbuzkin_am_kenenova_i_p_organizacija_gosudarstvennoj_vlasti_v_rossii_zarubezhnyh_stranah/) ! ;!
10.07.2021).
35. ! / ! ;! ! ! ! ;! ! ! 21! !
! ! ! ! ! ! ;! !3! / /! !
!3131/
36. ! / ! ;! ! ! ! ;! ! ! 22 !
! ! ! ! ! ! ;! !3! ! /! !
!3131/
37. ! ! ! ! ! / ! 2 : 6/ \ ! ! VSM!
<http://socioline.ru/pages/monson-lodka-na-alleyah-parka>) ! ;! ! 18/3132*.

38. <https://drive.google.com/file/d/1KNnzwDod5So4tNU-N2dvkDsKpS8VNPwe/view>

!1: /18/3132*.

39. <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308>

40. https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf

41. <http://lib.ru/HISTORY/TOYNBEE/history.txt> (! ;!21 /18/3132*/

42. <https://www.hse.ru/mirror/pubs/share/157919308>) ! ;!21 /18/3132*/

43. https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf) ! ;!21 /18/3132*/

44. <https://s.siteapi.org/d38d8ec5012994a.ru/docs/795d7cf1592d1d92f72d32c63091eef68e833342.pdf>) ! ;!21 /18/3132*/

45. http://yanko.lib.ru/books/cultur/huiziga_homo_ludens_all_2_volum%3D81.pdf) ! ;!21 /18/3132*/

46. https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf

47. https://www.logic-books.info/sites/default/files/filosofiya_obshch._red._mironov.pdf

Интернет-ресурсы:

а) для теоретической подготовки:

<http://www.president.kremlin.ru>

<http://premier.gov.ru/>

/ / /

<http://www.gov.ru/> ! ! ! ! /
<http://www.edu.ru/> ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! /
<http://philosophy.ru/> ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
<http://www.garant.ru/> !) ! ! ! ! */
<http://www.akdi.ru> ! ! ! ! /
<http://socio.rin.ru/> ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
<http://soc.lib.ru/> ! ! ! ! ! ! ! ! /
<http://relig.info/> ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
<http://www.antropolog.ru/> ! ! ! ! ! /
<http://filosofia.ru/> ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! /
<http://filosof.historic.ru/> ! ! ! ! ! /
<http://ecsocman.edu.ru/> ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
<https://www.msu.ru/libraries/> ! ! ! ! ! ! ! !
/ / / / /
<https://www.gumer.info/> ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
<http://www.bibliotekar.ru/> ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /
б) электронные энциклопедии:
<http://www.krugosvet.ru/> !
<http://feb-web.ru/feb/litenc/encyclp/> ! ! ! ! !
! !

в) сайты с коллекциями олимпиадных задач:

<http://olymp.hse.ru/vseross/>

! ! ! ! !

! ! ! ! /

<https://olimpiada.ru/>

! ! ! ! !

!

г) сайты интернет-олимпиад для школьников:

<http://olymp.hse.ru/mmo>

! ! ! !

! !

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1.
Форма бланка заданий**

! ! ! !
(ШКОЛЬНЫЙ/МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ОСНОВНОЙ/ПЕРВЫЙ ТУР
! !)748 8,9 11 *

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ````! (указать кол-во) ! школьного/муниципального !
! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ````)указать количество минут).
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Максимально возможное количество баллов за работу _____ (указать кол-во).

! ! ! !
ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

6 класс

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) ! ! ! ! ! ! ! !
 !! ! !! /
- 2) ! ! ! ! ! /
- 3) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! !! ! ! ! /
- 4) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
- 5) ! ! ! ! !! ! /
- 6) ! ! ! ! ! ! ! ! !! /

2. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

2.1. Основной формой экономической и социальной жизни в период раннего средневековья является

- * <
- * <
- * <
- * /

2.2. Поведение человека в традиционном обществе в основном регулировалось:

- * <
- * ! !! ! <
- * ! ! ! !! ! <
- * ! <
- * ! /

2.3. К формам социального прогресса относятся:

- * <
- * <
- * <
- * ! <
- * /

3. Решите социологическую задачу.

! ! ! ! / ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

4. Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух обществоведческих понятий.

1) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

5. Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте

(1) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
)3*!)4*! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !)5*! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
!)6*! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !)7*! !
*! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !)8*! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !)9*! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! !); *! ! ! ! ! ! ! ! !
 /
 *! ! *! ! *! ! *! !
 *! ! *! ! *! ! *! !
 *! ! *! ! *! ! *! !
 *! ! *! ! *! ! *! !

6. Решите правовую задачу.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! Означает ли это, что он разрешил частным лицам приобретать оружие? Обоснуйте свой ответ.

7. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! / !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Составьте подобные выражения, используя предложенные ниже слова. Обратите внимание, использовать можно не все из них.

Наследственный, средства, депутат, рациональный, обязанность, массовый, право, элитарность, аристократия, торговля, свободы, избираемый, почетный, некоммерческий, либеральный, справедливый, долговой, право, обязательство, революция, бюрократия, консервативный, денежный.

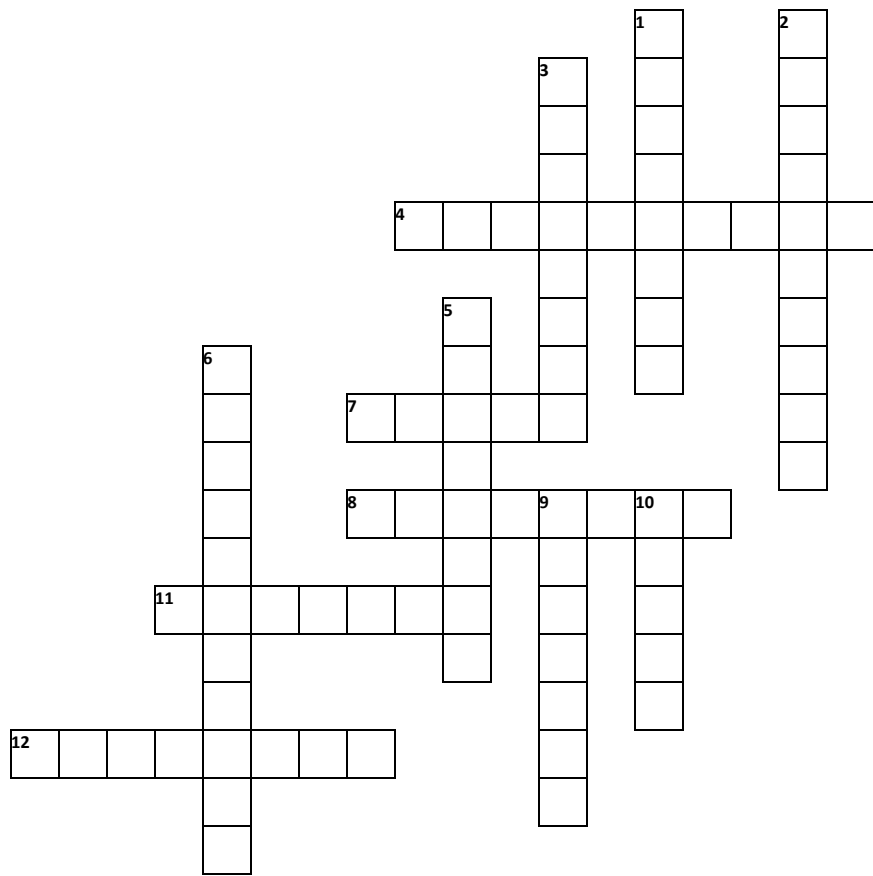
8. Решите кроссворд

По горизонтали.

4. ! ! ! /
 7. ! ! ! ! /
 8. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! /
 11. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! /
 12. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

По вертикали.

1. ! ! ! !! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! /
2. ! ! /
3. ! ! !! ! /
5. ! ! ! !! ! ! /
6. ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! !! ! /
9. ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! /
10. ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! !! ! /



ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА/МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

7–8 классы

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1)	!	!	!	!	!	!!	/		
2)	!	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	/						
3)	!	!	!	!!	!	!	!	!	!
	!	!	!	/					
4)	!	!	!!	!	!	/			
5)	!	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	/							

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу.

2.1. Кто из указанных граждан имеет право участвовать в выборах в качестве избирателя?

* /!	!	!	<	
* /!	!	!	!!	<
* /!	!	!!	!	<
* /!	!	!	<	
* /!	!	<		
* /!	!	!	/	

2.2. Что из перечисленного характеризует традиционное общество?

*	!	!	!	!	!	!	!	!	!
	<								
*	!	!	!	!	!	<			
*	!	!	!!	!	<				
*	!	!	!	!	<				
* !	!	!	!	!	!!	<			
*	!	!!	!	!	!!	!			



А



Б



В

1) ! ! - ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 !) / */

2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! - ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 */

3) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! !) / ! / */

4) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! !) ! */

5) ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! !) / / */

6. Решите политологическую задачу.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

Определите, правильны ли рассуждения вожатого Фомина, объяснив, что такое государство и перечислив его основные признаки.

ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА / ПЕРВЫЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9–11 классы

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!
2)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!
3)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!
4)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!
5)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ.

1)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!
2)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!
3)	!	!	!	!	!	!	!	!
	!	!	!	!	!	!	!	!

3. Решите задачу.

!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!
!	!	!	!	!	!	!	!	!

4. Решите логическую задачу.

! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! @ ! ! /

5. Решите правовую задачу.

! ! 24! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! !361! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! @

6. Решите экономическую задачу.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !591 111! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
31 &! ! @ ! ! ! ! ! ! !

7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую явления человеческой культуры.

1) !3* !4* !5* <5) !7* ! !8* !9* ! /

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

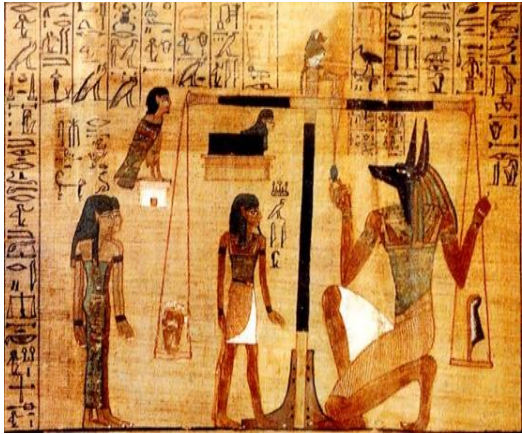
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1) ! ! ! ! ! ! @
2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! @
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

9. Ниже представлены серии изображений.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

/

А.



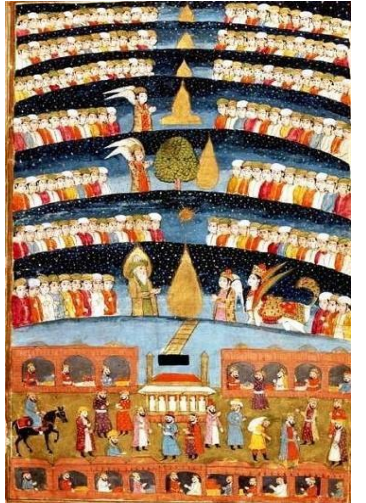
Б.



В.



Г.



Д.



Е.



! ! ! !
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)

ВТОРОЙ ТУР

! !): 11 *

МОДЕЛЬ 1.

Уважаемый участник олимпиады!

! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
) ! ! ! ! *! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Максимально возможное количество баллов за работу ____ (указать кол-во).

МОДЕЛЬ 2.

! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! /
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

face-to- b ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

!4-7&!http://fom.ru/TSennosti/10994

	Население в целом											
				18 4!	31 56!	46 7!	!7!	! 5!11!	4001 : 11!	9001 3!11!	!3!11!	! !
Доли групп	100	45	55	29	24	26	21	14	18	41	16	10
Какие из перечисленных слов означают наиболее важные для вас понятия?) ! ! ! ! *												
	65	<u>56</u>	72	68	71	67	<u>51</u>	65	63	66	68	<u>60</u>
	46	45	47	44	46	50	45	47	47	46	47	45
	38	38	38	38	48	37	<u>30</u>	43	<u>31</u>	40	41	<u>31</u>
	34	30	37	<u>27</u>	36	36	38	33	42	34	<u>29</u>	29
	30	27	32	30	<u>23</u>	30	38	25	33	30	30	31
	27	26	28	31	28	26	23	29	25	27	30	24
	21	24	20	19	22	24	21	24	18	24	<u>14</u>	27
!	21	22	21	25	22	20	18	23	19	23	20	18
	21	23	20	23	23	22	<u>16</u>	20	17	21	26	24
	20	17	22	<u>14</u>	19	22	28	<u>14</u>	23	21	22	16
	20	22	18	20	19	21	19	19	23	19	19	20
	19	20	18	15	18	20	25	15	23	21	15	18
	16	22	12	25	18	<u>11</u>	<u>9</u>	18	13	15	19	18
	16	12	19	14	14	18	18	15	12	18	18	13
	15	16	14	24	16	10	<u>8</u>	21	12	14	18	13
	14	12	16	13	14	15	15	16	18	13	11	15
	10	7	12	9	9	8	13	13	10	9	9	8
	7	10	5	8	6	5	11	5	7	7	11	6
	7	8	6	7	7	7	6	7	7	6	6	11
	5	8	3	4	4	6	6	4	4	6	5	5
	4	5	4	6	3	4	4	5	2	5	4	6
	4	3	5	3	3	4	7	3	3	5	4	4
!) *	3	4	3	5	4	2	1	4	3	2	5	4
	2	4	1	4	3	1	0	2	2	2	6	1
! ! !	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1
!	1	1	1	0	0	1	2	1	1	0	0	1

Таблица 2.

! ! ! ! ! ! @ ! ! ! !
 ! @! ! ! ! ! ! ! 29! ! ! ! !
 ! 2111! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! 431! ! 271! !
 ! ! ! !4-9&! <http://fom.ru/TSennosti/11719>.

	Население в целом	!								!				
										!	!	!	!	!
<i>Доли групп</i>	100	56	40	45	55	26	28	25	21	10	10	38	32	10
Скажите, пожалуйста, в вашем ближайшем окружении есть люди, которые являются для вас моральными авторитетами, или таких людей нет?														
	56	100	0	55	58	69	57	57	37	54	45	53	64	57
	40	0	100	42	37	30	38	40	53	43	48	41	34	36
!	4	0	0	3	5	1	5	3	9	3	6	6	1	7
А вы часто или редко советуется с этими людьми, спрашиваете об их мнении по важным для вас вопросам?) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !														
71&! *														
	28	48	0	21	33	39	29	23	17	35	19	27	27	32
	25	42	0	30	22	27	25	29	19	20	25	23	31	23
	5	8	0	4	6	2	5	7	8	1	7	6	5	5
!	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	0	2	2	4
Скажите, пожалуйста, среди известных людей России деятелей культуры, учёных, политиков, спортсменов и т.д. — есть кто-либо, кто является для вас моральным авторитетом, или таких людей нет?														

	Население в целом	!												
						18 4!	31 56!	46 7!	!7!	! 511!	4001 : 111!	9001 31111!	!31111!	! !
<i>Доли групп</i>	100	56	40	45	55	26	28	25	21	10	10	38	32	10
	60	63	56	63	57	<u>47</u>	<u>50</u>	70	75	<u>51</u>	66	62	61	<u>47</u>
	31	28	36	30	32	46	39	<u>20</u>	<u>14</u>	44	<u>19</u>	27	32	42
!	10	9	9	8	11	6	11	10	11	5	16	11	6	10
Как вам кажется, сегодня в России известных людей, которые являются признанными моральными авторитетами, больше, меньше или столько же, сколько было в 70–80-е годы прошлого века?														
	30	29	32	29	31	27	27	34	34	32	37	34	26	<u>19</u>
!	11	12	9	11	10	12	12	10	8	8	5	10	13	13
	40	42	37	41	38	48	40	38	<u>31</u>	39	40	37	42	45
!	20	17	22	19	20	<u>14</u>	21	18	27	21	18	19	20	22
Вы согласны или не согласны с мнением, что людям в принципе необходимы моральные авторитеты?														
)- *	84	91	<u>76</u>	84	85	81	84	86	86	<u>79</u>	85	83	89	<u>78</u>
!)- *	9	6	15	10	9	15	9	9	<u>3</u>	16	<u>4</u>	8	8	17
!	7	3	9	7	7	4	7	5	11	5	10	9	4	6
Как вам кажется, кому проще жить людям, у которых есть моральные авторитеты, или людям, у которых таких авторитетов нет?														
! ! !	35	40	<u>30</u>	34	36	40	36	<u>27</u>	39	42	36	36	36	<u>21</u>

	Население в целом														
Доли групп	100	56	40	45	55	26	28	25	21	10	10	38	32	10	
	32	30	34	32	32	<u>26</u>	29	41	31	27	<u>20</u>	34	32	40	
	20	17	24	22	18	25	24	<u>15</u>	<u>13</u>	24	24	<u>15</u>	21	27	
	13	13	12	12	14	8	11	17	17	<u>7</u>	20	15	11	12	
Как вы думаете, делая выбор в сложных ситуациях, лучше полагаться только на себя или лучше ориентироваться на мнение моральных авторитетов?															
	77	74	82	77	76	79	76	80	<u>72</u>	<u>70</u>	75	78	78	77	
	15	17	12	13	16	14	13	13	19	20	21	15	13	<u>5</u>	
	9	9	7	9	8	8	11	7	10	9	5	7	9	18	
Скажите, пожалуйста, вам когда-либо случалось разочароваться в человеке, который был для вас моральным авторитетом, или такого не случилось?															
	49	52	<u>44</u>	50	49	<u>41</u>	49	53	56	<u>41</u>	61	47	51	46	
	49	46	54	47	50	58	49	45	<u>42</u>	59	<u>37</u>	51	46	53	
	2	1	3	3	1	1	2	3	2	0	1	3	3	1	

! ! ! ! ! ! /
 1 ! ! ! ! ! ! ! @ ! ! /
 2. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! @ ! ! !
 ! ! /
 3. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! @
 4. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! @
 ! ! /
 5. ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ? ! ! ! ! !

МОДЕЛЬ 2.

Темы эссе:

- 1) ! ! ! /
- 2) ! ! ! /
- 3) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
- 4) ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /
- 5) ! ! ! ! ! /

Приложение 2.

Форма бланка ответов

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ																																			
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	8	9	.
ПРЕДМЕТ																				КЛАСС															
ДАТА																																			
ШИФР УЧАСТНИКА																																			
ФАМИЛИЯ																																			
ИМЯ																																			
ОТЧЕСТВО																																			
Документ, удостоверяющий личность															Гражданство																				
<input type="checkbox"/>															<input type="checkbox"/>																				
серия										номер																									
Дата рождения																																			
										+ 7																									
										+ 7																									
Сведения о педагогах-наставниках																																			
1.																																			
2.																																			

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
!									
!									
!									

ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

6 класс

1.

1	2	3	4	5

2.

2.1	2.2	2.3

3.

1) _____

2) _____

4.

1) _____

2) _____

5.

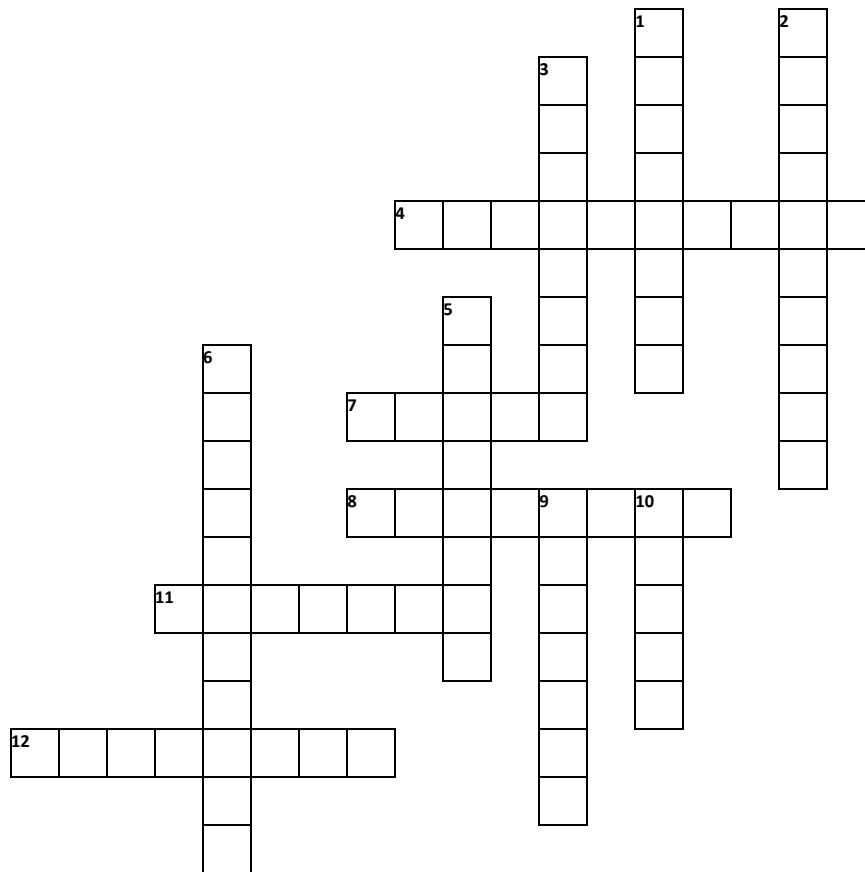
1	2	3	4	5	6	7	8	9

6.

7.

- 1) _____
- 2) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____
- 6) _____
- 7) _____
- 8) _____

8.



ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО/ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

7–8 классы

1.

1	2	3	4	5

2.

2.1	2.2	2.3

3.

1	2	3

4.

1) _____

2) _____

3) _____

5.



6.

7.

8.

1)

2)

9.

1) _____

2) _____

3) _____

**ОСНОВНОЙ ТУР ШКОЛЬНОГО ЭТАПА/ПЕРВЫЙ ТУР
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
9–11 классы**

1.

1	2	3	4	5

2.

1) _____

2) _____

3) _____

3.

4.

5.

6.

7.

Явления природы	Явления культуры

8.

1) _____

2) _____

9.

Группа I.

Проблема _____

Группа II.

Проблема _____

Моральная дилемма _____

ВТОРОЙ ТУР МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА

9–11 классы

МОДЕЛЬ 1.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Приложение 3.

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

!	!	!	!	!
0	!	-	!	!

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ОСНОВНОГО ТУРА ШКОЛЬНОГО
ЭТАПА/ПЕРВОГО ТУРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
возрастной группы (9–11 классы) школьного/муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию
2021/2022 учебный год**

! 0 ! ! ! ! ! !
 (9 11 * ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! !44 баллов.

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! /
- 2) ! ! ! ! ! ! !
 ! /
- 3) ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! /
- 4) ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! !
- 5) ! ! ! ! ! ! ! !
 /

Ответ:

1	2	3	4	5

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов.

2. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов?

Дайте краткий ответ.

- 1) ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !
- 2) ! ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! ! ! /
- 3) ! ! ! ! ! ! ! !
 ! ! ! ! ! ! !

Ответ:

- 1) <
- 2) ! <
- 3) ! ! ! /

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 3 балла.

Ответ:

↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! /

1 балл за верный ответ, 1 балл за верное обоснование. Всего 2 балла.

5. Решите правовую задачу.

! ! 24! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ !
! ! ! ! !361! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! @

Ответ: ! ! ! (1 балл)) /2184* ! ↓ !
↓ ! ! ! ! !) * (1 балл)! ! !
!) * ! ↓ ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
(1 балл). ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! (1 балл).

Всего 4 балла.

6. Решите экономическую задачу.

! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! !591!111! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ↓ ! ! ! @ ! ! ! ! ! ! ! !
31 &! !

Ответ: ! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ↓
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ↓
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! (1 балл). ! ! !
! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! ! ! !
! ↓ ! ! ! ! ! ! ↓ ! ! ! ! ! !511!
111! ! (1 балл)! ! ! ! ! ;!

611! / 511! ! > 211! !
211(511!) > 1-36! ! 36&!

1 балл за верное вычисление процента.

Всего 3 балла.

7. Распределите следующие термины по двум столбцам таблицы. В первую поместите явления, принадлежащие природе, а во вторую — явления человеческой культуры.

- 1) 3* 4* 5* 6* 7* ! 8* 9* ! /

Ответ:

Явления природы	Явления культуры
1, 2, 3, 5, 8	4, 6, 7

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего 8 баллов.

8. Прочитайте фрагмент текста и выполните задания.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
1) ! ! ! ! ! @
2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! @
! ! ! ! ! ! ! ! ! /

Ответ:

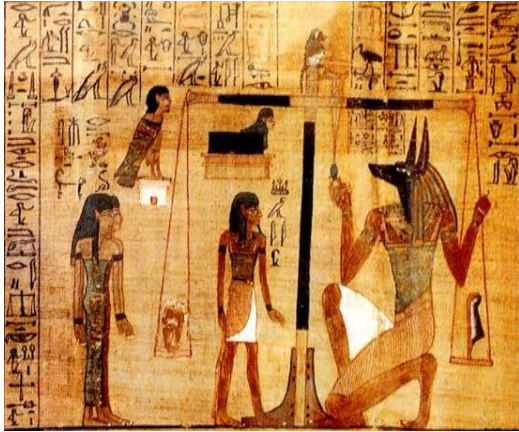
1) ! ! ! ! ! ! (1 балл).
2) ! ! ! ! ! ! ! ! ! (1 балл)!
! ! ! ! ! ! ! ! ! (1 балл)!
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! (1 балл).

Всего 4 балла.

9. Ниже представлены серии изображений.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! ! ! ! !
/

А.



Б.



В.



Г.



Д.



Е.



Ответ:

Группа I. / / / (3 балла, по 1 баллу за каждую верную позицию)

! !0

! 0 ! 0 ! /

Проблема: ! ! ! ! ! ! / . (1 балл)

! ! /

! ! ! ! !YW ! ! .

. BNF, The History of Mohammed, Persia in 1030.

! ! ! ! !
0 ! - ! !

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ВТОРОГО ТУРА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА
возрастной группы (9-11 класс) школьного/муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по обществознанию
2021/2022 учебный год**

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
(9 11 * ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! !15 баллов.

МОДЕЛЬ 1.

Проанализируйте фрагмент текста и таблицы и ответьте на вопросы.

1. О какой теории девиации идет речь в статье? Свой ответ обоснуйте.

Ответ:

! (1 балл).

Обоснование: ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! ! ! ! ! ! ! ! !

! ! (1 балл).

Всего 2 балла.

2. Подтверждают ли данные, приведенные в таблице 1, названную Вами выше теорию девиации при исследовании поведения подростков? Сформулируйте вывод и подтвердите его данными таблицы.

Ответ:

! ! ! ! ! 18 4! ! (1 балл,

если выбор группы неверен или не дано обоснование 0 баллов).

! ;! !36&! !27&! ! ! ! ! ! !

! (1 балл) † !35&! !26&! ! (1 балл).

! ! ! ! ! ! ! !25&! !31&! !38&!

!45&! (1 балл).

Всего 4 балла.

3. О каком процессе идет речь во фрагменте текста (2)? Каким понятием принято обозначать роль в этом процессе институтов семьи, школы, группы сверстников?

Ответ:

! (1 балл);

! (1 балл).

Всего 2 балла.

4. Почему надо учитывать влияние на указанный процесс институтов экономики? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

! ! ! ! ! ! ! (1 балл),
! ! ! (1 балл).
Всего 2 балла.

5. Какой названный авторами статьи индикатор может быть измерен на основе данных таблицы 2? Опираясь на данные таблицы, сделайте вывод об уровне указанного Вами индикатора.

Ответ:

! ! ! (1 балл).

Данные:

! ! ! !7: &! !67&! ! ! ! (1 балл);
! ! ! ! ! !!! ! !57&! !42
!) ! !58&! !71&! ! *!(1 балл);
0 ! ! ! ! ! ! !26&! !: &! !
(1 балл);

! ! ! ! ! ! ! ! ! !4: &!
!39&! ! ! ! ! ! ! !52&! !5:!! ! !
!69&! !5:!! ! *!(1 балл).

Если дан неверный ответ на первый вопрос о выявлении индикатора, то ставится 0 баллов.

Вывод:

! ! ! ! ! ! !>! ! (1 балл)
Всего 5 баллов.

МОДЕЛЬ 2²⁵.

! ! ! ! ! ! ! ! ! !
(9 11 * ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! !23 балла.

25 ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! /

1) ! ! ! ! ! !

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы соответствуют указанному контексту 3 балла.

Представлена верная интерпретация темы, содержание работы частично соответствуют указанному контексту 2 балла.

Представлена только верная интерпретация темы 1 балл.

Если тема не понята автором или проинтерпретирована совершенно неправильно (грубо проигнорировано объективное содержание темы), остальные критерии при проверке данной работы могут не учитываться и за все эссе выставляется либо «0» баллов, либо (по решению жюри) не более «5» баллов за всю работу.

Всего по критерию 3 балла.

2) ! ! ! ! ! /

В работе приведено объяснение не менее трех понятий, необходимых для раскрытия темы; приведенный фактический материал иллюстрирует использованные понятия 6 баллов.

Каждый элемент ответа 1 балл.

В случае, если анализ проведен исключительно на повседневно-жизнейском уровне или при наличии в работе не относящихся к теме фрагментов текста или примеров по данному критерию, ставиться оценка «0» баллов.

Всего по критерию 6 баллов.

3) ! ! !) ! ! ! ! !
! !! */

Приведенные рассуждения обоснованы 1 балл.

Приведенные рассуждения не содержат противоречивых посылов 1 балл.

Отсутствуют пробелы в аргументации 1 балл.

Всего по критерию 3 балла.

4) ! ! !) ! ! ! ! ! !
! ! ! ! ! ! */

По этому критерию оценивается качество приведенных примеров (например, 3 примера 3 балла) и оригинальность мышления (1 балл). Конкретные баллы зависят от количества требуемых в задании примеров.

Всего по критерию до 4 баллов.

5) ! ;! ! ! ! ! !
/

Каждая перечисленная в пункте позиция может быть оценена в 1 балл.

Всего по критерию 4 балла.